

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

TURYSTYKA I REKREACJA

na rok akademicki 2021 / 2022

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Słupsk, 30.06.2021 r.

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	3
1.1. Nazwa kierunku studiów	3
1.2. Poziom studiów	3
1.3. Profil	3
1.4. Forma/formy studiów	3
1.5. Liczba semestrów	3
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	3
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	3
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	4
1.9. Sylwetka absolwenta	5
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	8
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	8
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	11
3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW	15
3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	15
3.2. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów.....	16
3.3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).....	28
3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki	68
3.5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów	70
4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW	70
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	70
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	71
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów.....	73

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów

TURYSTYKA I REKREACJA

Nazwa ścieżek kształcenia

1. TURYSTYKA AKTYWNA
2. TURYSTYKA ZDROWOTNA
3. GEOTURYSTYKA
4. TURYSTYKA W STREFIE NADMORSKIEJ
5. TURYSTYKA W STREFIE NADMORSKIEJ 50 PLUS

1.2. Poziom studiów

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

1.3. Profil

PRAKTYCZNY

1.4. Forma studiów

studia stacjonarne i niestacjonarne

1.5. Liczba semestrów

Liczba semestrów: 6

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180

1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

LICENCJAT

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
Dziedzina nauk społecznych	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – <i>dyscyplina wiodąca</i>	129	72
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki o Ziemi i środowisku	28	15
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o kulturze fizycznej	13	7
	Nauki o zdrowiu	10	6
	Razem:	180	100

1.9. Sylwetka absolwenta

W wyniku ukończenia studiów oraz napisania pracy dyplomowej absolwent kierunku *Turystyka i Rekreacja* posiada wiedzę ogólną i umiejętności zarówno z zakresu nauk społecznych, jak również nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk o kulturze fizycznej. Cechować go będzie, zatem przygotowanie nie tylko do pracy w zakresie turystyki i rekreacji w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach odnowy biologicznej itp., ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych.

Absolwent kierunku *Turystyka i Rekreacja* jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent kierunku *Turystyka i rekreacja* nabywa dodatkowych kompetencji w ramach studiowanej wybranej ścieżki kształcenia.

ścieżka kształcenia Turystyka w strefie nadmorskiej

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z turystyką nadmorską w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w nadmorskich miastach i na obszarach wiejskich. Uzyskuje wiedzę na temat społecznych skutków rozwoju turystyki, nowych form turystyki w strefie nadmorskiej, m.in. turystki aktywnej, dzieci i młodzieży, miejskiej, pielgrzymkowej, ekoturystyki. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystycznych, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing terytorialny i gospodarka walorami turystycznymi.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, pielgrzymki czy grupowe wyjazdy okolicznościowe. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzę na temat wpływu turystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów nadmorskich, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej. Posiada przygotowanie nie tylko do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Turystyka w strefie nadmorskiej +

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z turystyką nadmorską w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w nadmorskich miastach i na obszarach wiejskich. Uzyskuje wiedzę na temat społecznych skutków rozwoju turystyki, nowych form turystyki w strefie nadmorskiej, m.in. turystki aktywnej, dzieci i młodzieży, miejskiej, pielgrzymkowej, ekoturystyki. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystycznych, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing terytorialny i gospodarka walorami turystycznymi.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku

obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, pielgrzymki czy grupowe wyjazdy okolicznościowe. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzę na temat wpływu turystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów nadmorskich, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej. Posiada przygotowanie nie tylko do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Turystyka aktywna

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z różnymi rodzajami turystyki aktywnej. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystyki aktywnej w wymiarze historycznym i militarnym, turystyki religijnej i pielgrzymkowej, przemysłowej i kulturowej, kulinarnej czy sportowej. Uzyskuje wiedzę i umiejętności właściwego wykorzystania infrastruktury terenów rekreacyjnych oraz zastosowania specjalistycznego sprzętu w turystyce aktywnej. Nabywa wiedzy i umiejętności w zakresie rekreacji, w tym poznaje różne formy rekreacji ruchowej, turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej. Doskonali sprawność ruchową i poznaje sposoby organizacji imprez turystycznych z nastawieniem na turystykę aktywną. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystyki aktywnej i rekreacji czynnej, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing i zarządzanie grupami turystycznymi.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze rekreacji, turystyki aktywnej i kwalifikowanej np. górskiej, pieszej, narciarskiej, wodnej, pielgrzymkowej., przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, pielgrzymki czy grupowe wyjazdy okolicznościowe, wycieczki o charakterze rekreacyjnym i kwalifikowanym, planowaniem i organizacją czasu wolnego oraz różnego rodzaju wypoczynku. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzy na temat wpływu turystyki aktywnej na zdrowie fizyczne człowieka i otoczenie oraz jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem szeroko pojętej aktywności ruchowej. Ponadto posiada przygotowanie do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, centrach rekreacyjno-sportowych, a także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Turystyka zdrowotna

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z turystyką uzdrowiskową i medycyną w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w lecznictwie uzdrowiskowym oraz promocji zdrowia. Uzyskuje wiedzę na temat wpływu warunków przyrodniczych na zdrowie człowieka, żywienia i diety, profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych. Uzyskuje kompetencje w zakresie tworzenia i zarządzania produktami wellness i spa oraz rekreacji ruchowej. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania

przedsięwzięć turystycznych, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing w turystyce zdrowotnej, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem programów rekreacyjnych dostosowanych do potrzeb kuracjuszy oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, szczególnie związanych z ochroną zdrowia. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzy na temat wpływu turystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym obszarów uzdrowiskowych, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się oferowaniem produktów turystyki zdrowotnej oraz planowaniem rozwoju turystyki uwzględniającej czynnik zdrowotny.

Posiada przygotowanie do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w uzdrowiskach, organizacjach pozarządowych związanych z promocją zdrowia, ośrodkach doradztwa zdrowotnego, administracji samorządowej i organizacjach społecznych, klubach fitness, siłowniach, centrach rekreacyjno-sportowych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Geoturystyka

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z różnymi formami geoturystyki w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć geoturystycznych w różnych regionach kraju i świata tj. obszarach górskich, młodoglacjalnych, strefie wybrzeży. Uzyskuje wiedzę na temat walorów i atrakcji geoturystycznych Polski i świata, surowców geologicznych wykorzystywanych w architekturze i sztuce, antropogenicznych i technicznych atrakcji geoturystycznych, a także nabywa umiejętności wykorzystywania atrakcji geoturystycznych do aktywizacji różnych obszarów, w tym obszarów wiejskich. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć geoturystycznych, takimi jak: Internet, marketing, dokumentacja zasobów, czy planowanie tras geoturystycznych.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze geoturystyki oraz turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty geoturystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, czy grupowe wyjazdy okolicznościowe. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzy na temat wpływu geoturystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju geoturystyki.

Posiada przygotowanie nie tylko do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją, w szczególności z geoturystyką. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku geoturystycznego w Polsce.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ dla kierunku turystyka i rekreacja - studia I stopnia, profil praktyczny

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
WIEDZA	
K1P_W01	rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych i politycznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym
K1P_W02	ma wiedzę na temat praktycznego zastosowania najpowszechniejszych koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w systemie nauk o turystyce
K1P_W03	opisuje miejsce i rolę nauk o turystyce i rekreacji w systemie nauk społecznych, przyrodniczych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, potrafi przyporządkować konkretne zagadnienia związane ze zjawiskami turystycznymi do konkretnych dyscyplin nauki
K1P_W04	zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, które wykorzystuje do analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata
K1P_W05	ma wiedzę o historycznych i społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach rozwoju turystyki i potrafi ją wykorzystywać do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych
K1P_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rozumie wpływ elementów przyrodniczych na rozwój turystyki
K1P_W07	zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego oraz innych instytucji zajmujących się turystyką i rekreacją, w tym zasad wykonywania zawodu
K1P_W08	zna podstawową terminologię i specyfikę poszczególnych form turystyki i rekreacji, potrafi wskazać podstawowe cechy poszczególnych form turystyki i rekreacji oraz determinanty ich rozwoju
K1P_W09	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, służących do opisu oceny materiału statystycznego dotyczącego funkcjonowania turystyki i rekreacji w różnych typach przestrzeni turystycznych
K1P_W10	zna podstawowe metody prognozowania zjawisk turystycznych w przestrzeni, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacji czynnej oraz turystyki kwalifikowanej
K1P_W11	zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych
K1P_W12	zna akty normatywne dotyczące regulacji zjawisk związanych z turystyką i rekreacją, potrafi dokonywać ich właściwej interpretacji w wyjaśnianiu problematyki zjawisk turystycznych i rekreacyjnych
K1P_W13	zna podstawowe programy komputerowe stosowane w różnych gałęziach turystyki i rekreacji
K1P_W14	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna budowę i podstawowe funkcje organizmu człowieka
K1P_W15	ma podstawową wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego
UMIĘTNOŚCI	
K1P_U01	potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast Polski i świata
K1P_U02	potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata
K1P_U03	potrafi ocenić rolę przedsiębiorstw, organizacji, instytucji z sektora publicznego i niepublicznego w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym,

	regionalnym i lokalnym
K1P_U04	potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji wykorzystując dostępne źródła informacji
K1P_U05	wykorzystuje metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym oraz dokonuje właściwej interpretacji danych statystycznych.
K1P_U06	wykorzystuje metody analizy przestrzennej do praktycznego prognozowania i analizowania zjawisk turystycznych
K1P_U07	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą systemu funkcjonowania turystyki oraz najpowszechniejszych koncepcji teoretycznych w naukach o turystyce do wyjaśniania wskazanych zjawisk w przestrzeni turystycznej Polski jak innych krajów świata
K1P_U08	potrafi praktycznie stosować techniki i metody wykorzystywane w instytucjach związanych z obsługą ruchu turystycznego
K1P_U09	potrafi interpretować elementy przestrzeni turystycznej, dokonywać analizy zróżnicowania wpływu poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz uwarunkowań społecznych i ekonomicznych na stopień rozwoju funkcji turystycznej konkretnych obszarów
K1P_U10	potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych oraz rekreacyjnych oraz dokonywać selekcji właściwych składników do konstrukcji produktu turystycznego w różnych wskazanych obszarach
K1P_U11	potrafi wskazać i przeanalizować cechy różnicujące specyfikę różnych zawodów związanych z organizacją i obsługą ruchu turystycznego
K1P_U12	potrafi udowadniać na konkretnych przykładach funkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata
K1P_U13	potrafi wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, potrafi samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych w języku polskim i obcym
K1P_U14	potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K1P_U15	potrafi w języku obcym studiować, analizować oraz interpretować procesy i zjawiska związane z turystyką i rekreacją w skali świata, kraju, regionu oraz przygotować opracowanie o charakterze diagnostycznym oraz prognostycznym z zakresu usług sektora turystycznego
K1P_U16	potrafi przeanalizować pod względem społecznym i gospodarczym problemy funkcjonowania zjawisk turystycznych w konkretnych regionach oraz innych typach turystycznych jednostek przestrzennych
K1P_U17	potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego, potrafi dokonywać racjonalności podejmowanych przedsięwzięć z zakresu funkcjonowania usług turystycznych
K1P_U18	samodzielnie prowadzi badania terenowe dotyczące waloryzacji przestrzeni turystycznej, potrafi dokonywać interpretacji wyników badań terenowych, dokonywać na podstawie obserwacji terenowych ewaluacji przestrzeni turystycznej na potrzeby ruchu turystycznego
K1P_U19	potrafi wykorzystywać metody i techniki badań terenowych dotyczące rejestracji, oraz analizy przestrzennej zagospodarowania i ruchu turystycznego, potrafi interpretować wyniki uzyskiwanych badań terenowych
K1P_U20	potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przedstawiania zjawisk turystycznych w przestrzeni, potrafi dokonać z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania prezentacji wybranych procesów związanych z funkcjonowaniem turystyki i rekreacji w różnej skali przestrzennej
K1P_U21	potrafi organizować działania podczas odbywania praktyki zawodowej lub stażu zawodowego oraz ćwiczeń terenowych na kierunku turystyka i rekreacja
K1P_U22	potrafi ewidencjonować dokumentację praktyk zawodowych, stażu zawodowego i ćwiczeń terenowych realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja
K1P_U23	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej oraz rekreacji pozwalające na organizację i animację w zakresie tego typu działań

K1P_U24	potrafi wykorzystywać różne metody aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej
K1P_U25	posiada praktyczne umiejętności obsługi turystycznej infrastruktury morskiej
K1P_U26	potrafi wskazać, jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają określone walory przyrodnicze, turystyka i rekreacja, aktywny styl życia oraz odpowiednio dobrana dieta
K1P_U27	potrafi dopasować odpowiedni typ leczenia uzdrowiskowego do potrzeb konkretnych kuracjuszy biorąc po uwagę: schorzenia, typ osobowości, preferencje oraz indywidualne oczekiwania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1P_K01	potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach
K1P_K02	potrafi wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich
K1P_K03	potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumenty o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów
K1P_K04	potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych
K1P_K05	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach
K1P_K06	potrafi wskazać własną ścieżkę kariery zawodowej po ukończeniu studiów akademickich
K1P_K07	wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym
K1P_K08	rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych
K1P_K09	potrafi uczestniczyć w organizowaniu form turystyki kwalifikowanej oraz różnych form rekreacji
K1P_K10	potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji
K1P_K11	zna zakres swoich kompetencji i uprawnień, w razie potrzeby potrafi zorganizować pomoc specjalistów
K1P_K12	jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki *

PROGRAM STUDIÓW: Turystyka i rekreacja

POZIOM: studia I stopnia

TRYB STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W09 K1P_W03 K1P_W04 K1P_W06 K1P_W13 K1P_W05 K1P_W01 K1P_W03 K1P_W14 K1P_W14 K1P_W15
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1P_W07 K1P_W07 K1P_W15 K1P_W10 K1P_W10 K1P_W15 K1P_W07 K1P_W12 K1P_W10 K1P_W07 K1P_W11
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	K1P_U04 K1P_U07 K1P_U08 K1P_U13 K1P_U19

	<p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>		<p>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K1P_U20</p> <p>K1P_U16</p> <p>K1P_U17</p> <p>K1P_U18</p> <p>K1P_U19</p> <p>K1P_U03</p> <p>K1P_U16</p> <p>K1P_U01</p> <p>K1P_U02</p> <p>K1P_U05</p> <p>K1P_U09</p> <p>K1P_U12</p> <p>K1P_U06</p> <p>K1P_U11</p> <p>K1P_U19</p> <p>K1P_U20</p> <p>K1P_U07</p> <p>K1P_U13</p> <p>K1P_U20</p> <p>K1P_U24</p> <p>K1P_U26</p> <p>K1P_U27</p> <p>K1P_U17</p> <p>K1P_U20</p> <p>K1P_U10</p>
				<p>K1P_U12</p> <p>K1P_U23</p> <p>K1P_U24</p> <p>K1P_U25</p>
				<p>K1P_U14</p> <p>K1P_U15</p>
		P6S_UK	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>K1P_U15</p> <p>K1P_U14</p> <p>K1P_U15</p>

		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K1P_U10 K1P_U17
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1P_U18 K1P_U21 K1P_U22
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1P_U18
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K1P_K02 K1P_K03 K1P_K04 K1P_K11
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1P_K01 K1P_K06 K1P_K08
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K1P_K03 K1P_K05
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K1P_K07
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1P_K09
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1P_K10 K1P_K12

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

3. Opis programu studiów

3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta (sylabusy) załącznik.

3.2. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Harmonogram ramowy realizacji programu studiów

Kierunek: **TURYSTYKA I REKREACJA**
 Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
 Profil studiów: **PRAKTYCZNY**
 Forma studiów: **STACJONARNE**
 Liczba semestrów: **6**

Lp.	Nazwa zajęć	Rok stud.	Forma zalicz.	Liczba godzin			Forma zajęć			Rozkład godzin (N)												Punkty ECTS
				N	S	Razem	W	Ćw.	Sem.	semestry												
										1		pkt	2		pkt	3		pkt	4		pkt	
w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.					
Zajęcia wspólne dla kierunku																						
1	Kartografia i topografia	1	E	30	60	90	15	15		15	15	3								3		
2	Podstawy geografii fizycznej	1	E	60	60	120	30	30		30	30	4								4		
3	Historia odkryć geograficznych	1	Z*	15	15	30	15			15		1								1		
4	Podstawy architektury	1	Z*	30	30	60	15	15		15	15	2								2		
5	Podstawy turystyki	1	E	30	30	60	15	15		15	15	2								2		
6	Fizjologia człowieka	1	E	30	30	60	30			30		2								2		
7	Pierwsza pomoc	1	Z*	15	15	30		15			15	1								1		
8	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	1	Z*	15	45	60	15			15		2								2		
9	Psychologia w turystyce	1	Z*	15	15	30		15			15	1								1		
10	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	Z*	15	15	30		15			15	1								1		
11	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	1	Z*	20	40	60		30			30	2								2		
12	Rekreacja w turystyce wiejskiej	1	Z*	30	30	60		30			30	2								2		
13	Wychowanie fizyczne	1	Z	60	0	60		60			30	0								0		
14	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	Z	4	0	4	4			4		0								0		
15	Technologia informacyjna	1	Z*	30	30	60		30			30	2								2		
16	Terenoznawstwo	1	Z*	24	36	60		24			24	2								2		
17	Ekologia i ochrona przyrody	1	Z*	30	60	90	15	15			15	15	3							3		
18	Socio-demographic diversity of the world	1	E	45	45	90	15	30			15	30	3							3		
19	Podstawy rekreacji	1	Z*	40	20	60		40			40	2								2		
20	Elementy statystyki	1	Z*	15	45	60		15			15	2								2		

21	Marketing i zarządzanie w turystyce	1	Z*	30	30	60		30					30	2										2				
22	Animacja czasu wolnego w turystyce	1	Z*	30	30	60		30					30	2											2			
23	Krajobrazy Ziemi	1	Z*	20	40	60	20					20		2											2			
24	GIS	2	Z*	30	30	60		30							30	2									2			
25	Wykorzystanie multimediiów w turystyce	2	Z*	30	30	60		30							30	2									2			
26	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	2	E	45	75	120	15	30						15	30	4									4			
27	Krajoznawstwo	2	E	45	75	120	15	30						15	30	4									4			
28	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	Z*	30	30	60		30							30	2									2			
29	Systemy rezerwacji w turystyce	2	Z*	30	30	60		30									30	2							2			
30	Podstawy przedsiębiorczości	3	Z*	30	60	90		30														30	3		3			
31	Hotelarstwo	3	Z*	30	60	90		30														30	3		3			
32	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	Z*	30	60	90		30														30	3		3			
33	Touristic regions of the world (j. angielski)	2	E	60	60	120	30	30									30	30	4						4			
Zajęcia do wyboru																												
34	Podstawy ekonomii (j. polski)/Basics of economics (j. angielski)	1	Z*	30	60	90	15	15		15	15	3													3			
35	Język obcy	1,2	E	120	240	360		120		30	3		30	3		30	3		30	3					12			
36	Regiony turystyczne Polski (j. polski)/ Touristic regions of Poland (j. angielski)	2	E	60	60	120	30	30						30	30	4									4			
37	Wykład humanistyczny do wyboru: Trening radzenia sobie ze stresem/Mediacje i negocjacje	2	Z*	30	90	120	30						30			4									4			
38	Regiony turystyczne świata lub Polski	2	Z*	42	78	120		42									42	4							4			
39	Wykład humanistyczny do wyboru: Współczesny dialog międzykulturowy/Psychologia zachowań ryzykownych	2	Z*	15	45	60	15										15			2					2			
40	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej	3	Z*	30	90	120		30														15	2	15	2	4		
41	Seminarium licencjackie	3	Z*	60	240	300		60														30	5	30	5	10		
42	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	1,2,3	Z*	0	720								240	8					240	8				240	8	24		
RAZEM:				1380	2854	3514	339	991	60	154	255	29	50	514	31	90	210	25	45	372	23	0	135	16	0	285	15	139
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																												
Turystyka aktywna																												

6	Żywnienie i dietetyka w turystyce	3	Z*	60	60	120	30	30											30	30	4				4						
7	Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
8	Uzdrowiska Polski i świata	3	E	60	60	120	30	30											30	30	4				4						
9	Podstawy fizjoterapii	3	Z*	45	45	90	15	30											15	30	3				3						
10	Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie	3	Z*	30	30	60	30												30		2				2						
11	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	3	Z*	15	75	90		15														15	3		3						
12	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	3	Z*	30	30	60		30														30	2		2						
13	Relaksacja i techniki relaksacyjne	3	Z*	15	45	60		15														15	2		2						
14	Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych	3	Z*	40	50	90	10	30														10	30	3	3						
15	Tworzenie i zarządzanie produktami SPA & wellness	3	Z*	30	30	60		30														30	2		2						
RAZEM:				517	713	1230	160	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	117	14	105	120	15	10	120	12	41				
OGÓLEM dla ścieżki:				E-11	Z*-44	Z-2	1897	3567	4744	499	1348	60	154	255	29	50	514	31	90	210	25	90	489	37	105	255	31	10	405	27	180
Egzaminy:										4		1		3		2		1		0											
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																															
Geoturystyka																															
1	Górnictwo w Polsce	2	Z*	15	15	30		15							15	1										1					
2	Przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski	2	Z*	45	45	90	15	30								15	30	3								3					
3	Antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski	2	Z*	45	45	90	15	30								15	30	3								3					
4	Podstawy geologii	2	E	45	75	120	15	30								15	30	4								4					
5	Dokumentacja zasobów geoturystycznych	2	Z*	42	48	90		42									42	3								3					
6	Przyrodnicze atrakcje geoturystyczne świata	3	Z*	45	45	90	15	30											15	30	3					3					
7	Antropogeniczne atrakcje geoturystyczne świata	3	Z*	45	45	90	15	30											15	30	3					3					
8	Turystyka obszarów młodogłacialnych	3	Z*	30	30	60		30														30	2			2					
9	Geoturystyka w strefie wybrzeży	3	Z*	30	30	60		30														30	2			2					
10	Podstawy geomorfologii	3	E	45	75	120	15	30											15	30	4					4					
11	Mineralogia i petrografia	3	E	30	60	90	15	15											15	15	3					3					
12	Petroarchitektura	3	Z*	12	48	60		12															12	2		2					
13	Turystyka obszarów górskich	3	Z*	30	30	60		30															30	2		2					
14	Turystyka speleologiczna	3	Z*	15	45	60		15															15	2		2					

15	Archeoturystyka	3	Z*	15	45	60		15																15	2	2		
16	Planowanie tras geoturystycznych	3	Z*	30	30	60		30																30	2	2		
RAZEM:				519	711	1230	105	414	0	0	0	0	0	0	0	15	1	45	132	13	60	165	17	0	102	10	41	
OGÓŁEM dla ścieżki:			E-13 Z*-43 Z-2	1899	3565	4744	444	1405	60	154	255	29	50	514	31	90	225	26	90	504	36	60	300	33	0	387	25	180
Egzaminy:										4			1			3			3			2			0			
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																												
Turystyka w strefie nadmorskiej																												
1	Turystyka pielgrzymkowa	2	Z*	15	15	30		15								15	1											1
2	Turystyka nadmorska w Polsce	2	E	45	75	120	15	30										15	30	4								4
3	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	42	48	90		42											42	3								3
4	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów poprzemysłowych	2	Z*	15	45	60	15											15		2								2
5	Turystyka aktywna	2	Z*	30	30	60		30											30	2								2
6	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	15	45	60		15											15	2								2
7	Turystyka dzieci i młodzieży	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
8	Turystyka nadmorska na świecie	3	E	45	75	120	15	30														15	30	4				4
9	Społeczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
10	Porty pasażerskie i mariny	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
11	Turystyczne szlaki wodne	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
12	Projekty UE w turystyce i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
13	Ekoturystyka	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
14	Rekreacja ruchowa II – obóz sportów wodnych	3	Z*	42	48	90		42																	42	3		3
15	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	3	Z*	30	30	60		30																	30	2		2
16	Internet jako narzędzie w turystyce	3	Z*	30	60	90		30																	30	3		3
17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	Z*	30	60	90		30																	30	3		3
RAZEM:				519	711	1230	45	474	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	30	117	13	15	210	16	0	132	11	41
OGÓŁEM dla ścieżki:			E-12 Z*-45 Z-2	1899	3565	4744	384	1465	60	154	255	29	50	514	31	90	225	26	75	489	36	15	345	32	0	417	26	180
Egzaminy:										4			1			3			3			1			0			
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																												
Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS																												
1	Turystyka pielgrzymkowa	2	Z*	15	15	30		15								15	1											1
2	Turystyka nadmorska w Polsce	2	E	45	75	120	15	30											15	30	4							4

3	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	42	48	90		42									42	3							3						
4	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów poprzemysłowych	2	Z*	15	45	60	15										15	2							2						
5	Turystyka aktywna	2	Z*	30	30	60		30									30	2							2						
6	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	15	45	60		15									15	2							2						
7	Turystyka dzieci i młodzieży	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
8	Turystyka nadmorska na świecie	3	E	45	75	120	15	30											15	30	4				4						
9	Spoleczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
10	Porty pasażerskie i mariny	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
11	Turystyczne szlaki wodne	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
12	Projekty UE w turystyce i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
13	Ekoturystyka	3	Z*	30	30	60		30												30	2				2						
14	Rekreacja ruchowa II – obóz sportów wodnych	3	Z*	42	48	90		42														42	3		3						
15	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	3	Z*	30	30	60		30														30	2		2						
16	Internet jako narzędzie w turystyce	3	Z*	30	60	90		30														30	3		3						
17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	Z*	30	60	90		30														30	3		3						
RAZEM:				519	711	1230	45	474	0	0	0	0	0	0	0	15	1	30	117	13	15	210	16	0	132	11	41				
OGÓLEM dla ścieżki:				E-12	Z*-45	Z-2	1899	3565	4744	384	1465	60	154	255	29	50	514	31	90	225	26	75	489	36	15	345	32	0	417	26	180
Egzaminy:												4	1	3	3	1	0														

LEGENDA: E – egzamin, Z* - zaliczenie z oceną, Z – zaliczenie
N – godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim
S – praca samodzielna studenta

Przyjęto 30 godz. = 1 punkt ECTS

Praktyka – Studenci odbywają praktyki w następującym wymiarze: 240 godz. praktyk zawodowych w semestrach: II, IV i VI.

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

3.3. Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

3.3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

STUDIA STACJONARNE

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka aktywna**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45			15	15														W-E CAU-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30														W-E CAU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																		W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-Zo CAU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-E CAU-Zo
P.15.	Podstawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45									15	15								W-Zo CW-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																		W-E
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15											15	15								CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15											15	15								CW-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir	1	0	1	1		30	15	15											15	15								CW-Zo

PLAN STUDIÓW

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka zdrowotna**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45			15	15														W-E CAU-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30														W-E CAU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																		W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-Zo CAU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-E CAU-Zo
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45										15	15							W-Zo CW-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																		W-E
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15											15	15								CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15											15	15								CW-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15											15	15								CW-Zo
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40											20	40								CW-Zo
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30											30	30								CW-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60														CAU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0															30	0				CR - Z
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																		W-Z

RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195	15	45	105	135					110	130			30	0			Zo-15 E-4
SEMESTR II																												
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30							30	30											CI-Zo
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36									24	36									CT-Zo
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45													W-Zo CAU-Zo
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15									30	30							W-E CW-Zo
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20											40	20							CW-Zo
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45							15	45											CL-Zo
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30						CW-Zo
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30						CW-Zo
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																	W-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60													CAU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0				CR-Z
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240		P-Zo
RAZEM		31	4	27	27	3	960	324	636	50	70			45	105	45	75	24	36	130	110			30	0	0	240	Zo-12 E-1
SEMESTR III																												
P.2.	GIS	2	0	2	2		60	30	30																			CPR-Zo
P.9.	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30													W-E CAU-Zo
P.12.	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30													W-E CAU-Zo
P.26.	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	30	30											30	30							CW-Zo
P.30.	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30													W-E CAU-Zo
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) - Trening radzenia sobie ze stresem - Mediacje i negocjacje	4	4	0	0	4	120	30	90	30	90																	W-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60													CAU-Zo
RAZEM		23	10	13	13	11	690	270	420	90	210			120	150					30	30	30	30					Zo-7 E-3
SEMESTR IV																												
P.28.	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	30	30																			CPR-Zo
P.31.	Touristic regions of the	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30													W-E

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Geoturystyka**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																												
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45			15	15													W-E CAU-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30													W-E CAU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																	W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15													W-Zo CAU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15													W-E CAU-Zo
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45									15	15							W-Zo CW-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																	W-E
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15										15	15								CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45															K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15								CW-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15								CW-Zo
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40										20	40								CW-Zo
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30										30	30								CW-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60													CAU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0															30	0			CR - Z
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																	W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195	15	45	105	135					110	130			30	0			Zo-15

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S				
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45			15	15														W-E CAU-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30														W-E CAU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																		W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-Zo CAU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-E CAU-Zo
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45									15	15								W-Zo CW-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																		W-E
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15										15	15									CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15									CW-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15									CW-Zo
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40										20	40									CW-Zo
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30										30	30									CW-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60														CAU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0															30	0				CR - Z
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																		W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195	15	45	105	135				110	130				30	0			Zo-15 E-4	

SEMESTR II																												
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30							30	30										CI-Zo	
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36									24	36								CT-Zo	
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45												W-Zo CAU-Zo	
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15										30	30					W-E CW-Zo	
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20												40	20					CW-Zo	
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45							15	45											CL-Zo
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30													30	30					CW-Zo
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30													30	30					CW-Zo
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																	W-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60													CAU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0				CR-Z
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240		P-Zo
	RAZEM	31	4	27	27	3	960	324	636	50	70			45	105	45	75	24	36	130	110			30	0	0	240	Zo-12 E-1
SEMESTR III																												
P.2.	GIS	2	0	2	2		60	30	30																30	30		CPR-Zo
P.9.	Gospodarze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30													W-E CAU-Zo
P.12.	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30													W-E CAU-Zo
P.26.	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30						CW-Zo
P.30.	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30													W-E CAU-Zo
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) - Trening radzenia sobie ze stresem - Mediacje i negocjacje	4	4	0	0	4	120	30	90	30	90																	W-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60													CAU-Zo
S.N.4.	Turystyka pielgrzymkowa	1	0	1	1		30	15	15					15	15													CAU-Zo
	RAZEM	24	10	14	14	11	720	285	435	90	210			135	165						30	30	30	30				Zo-8 E-3
SEMESTR IV																												
P.28.	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	30	30																30	30		CPR-Zo
P.31.	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30													W-E CAU-Zo

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45			15	15														W-E CAU-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30														W-E CAU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																		W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-Zo CAU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15														W-E CAU-Zo
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45									15	15								W-Zo CW-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																		W-E
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15										15	15									CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15									CW-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15									CW-Zo
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40										20	40									CW-Zo
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30										30	30									CW-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60														CAU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0															30	0				CR - Z
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																		W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195	15	45	105	135				110	130				30	0			Zo-15 E-4	

SEMESTR II																												
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30							30	30										CI-Zo	
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36								24	36									CT-Zo	
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45												W-Zo CAU-Zo	
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15									30	30						W-E CW-Zo	
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20											40	20						CW-Zo	
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45							15	45										CL-Zo	
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30					CW-Zo	
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30					CW-Zo	
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60												CAU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0			CR-Z	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240	P-Zo	
	RAZEM	31	4	27	27	3	960	324	636	50	70			45	105	45	75	24	36	130	110			30	0	0	240	Zo-12 E-1
SEMESTR III																												
P.2.	GIS	2	0	2	2		60	30	30																30	30	CPR-Zo	
P.9.	Gospodarze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30												W-E CAU-Zo	
P.12.	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30												W-E CAU-Zo	
P.26.	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30					CW-Zo	
P.30.	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30												W-E CAU-Zo	
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) - Trening radzenia sobie ze stresem - Mediacje i negocjacje	4	4	0	0	4	120	30	90	30	90																W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60												CAU-Zo	
S.N.4.	Turystyka pielgrzymkowa	1	0	1	1		30	15	15					15	15												CAU-Zo	
	RAZEM	24	10	14	14	11	720	285	435	90	210			135	165					30	30	30	30				Zo-8 E-3	
SEMESTR IV																												
P.28.	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	30	30																30	30	CPR-Zo	
P.31.	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30												W-E CAU-Zo	

3.3. Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

STUDIA NIESTACJONARNE

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka aktywna**

studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																												
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21													W-E CAU-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42													W-E CAU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																W-Zo	
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21												W-Zo CAU-Zo	
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21												W-E CAU-Zo	
P.15	Podstawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51									9	21						W-Zo CW-Zo	
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																W-E	
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21										9	21							CW-Zo	
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51														K-Zo	
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21										9	21							CW-Zo	
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21										9	21							CW-Zo	
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48										12	48							CW-Zo	
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42										18	42							CW-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72												CAU-Zo	

P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	18	42											18	42					CPR-Zo				
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42											W-E CAU-Zo				
P.32	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95											25	95					CT-Zo				
P.33	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																									25	95	CPR-Zo		
S.A.2	Rekreacja ruchowa 1	3	0	3	3	3	90	18	72														18	72		CR-Zo				
S.A.3	Rekreacja ruchowa 2 obóz wędrowny	4	0	4	4	4	120	25	95											25	95					CT-Zo				
S.A.6	Fitness i sport w turystyce aktywnej	3	1	2	2	3	90	27	63	9	21												18	42		W-Zo CW-Zo				
S.A.8	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	1	0	1	1	1	30	9	21					9	21											CAU-Zo				
S.A.16	Odzież i sprzęt w turystyce aktywnej	1	0	1	1	1	30	9	21														9	21		CW-Zo				
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) - Współczesny dialog międzykulturowy i międzyreligijny - Psychologia zachowań ryzykownych	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51															W-Zo				
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72											CAU-E				
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240															0	240	P-Zo				
RAZEM		35	6	29	29	25	1050	194	856	36	114			45	135					50	190	27	63	43	137	18	72	0	240	Zo-12 E-2

SEMESTR V

P.18	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	18	72														18	72		CPR-Zo
P.27	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	18	72											18	72					CW-Zo
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51				9	51												CL-Zo
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132				18	132												CL-Zo
S.A.1	Pedagogika czasu wolnego w turystyce i rekreacji	3	0	3	3	3	90	18	72											18	72					CW-Zo
S.A.4	Rekreacja ruchowa 3 obóz narciarski	4	0	4	4	4	120	25	95											25	95					CT-Zo
S.A.5	Turystyka kwalifikowana i ekstremalna	3	1	2	2	3	90	27	63	9	21												18	42		W-Zo CPR-Zo
S.A.7	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42											CAU-Zo

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
 ścieżka kształcenia: **Turystyka zdrowotna**
 studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21														W-E CAU-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42														W-E CAU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																		W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														W-Zo CAU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														W-E CAU-Zo
P.15	Postawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51										9	21							W-Zo CW-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																		W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21											9	21								CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21											9	21								CW-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21											9	21								CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48											12	48								CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42											18	42								CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72														CAU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																		W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	63	177					66	174								Zo-15 E-4

SEMESTR II

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Geoturystyka**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																												
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21													W-E CAU-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42												W-E CAU-Zo	
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																W-Zo	
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21												W-Zo CAU-Zo	
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21												W-E CAU-Zo	
P.15	Postawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51								9	21							W-Zo CW-Zo	
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																W-E	
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21									9	21								CW-Zo	
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51														K-Zo	
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21									9	21								CW-Zo	
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21									9	21								CW-Zo	
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48									12	48								CW-Zo	
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42									18	42								CW-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72												CAU-Zo	
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																W-Z	
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	63	177				66	174							Zo-15 E-4	

SEMESTR II																										
P.4	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	18	42							18	42									CI-Zo
P.3	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	15	45								15	45								CT-Zo
P.7	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	18	72	9	21			9	51											W-Zo CAU-Zo
P.8	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	27	63	9	21							18	42							W-E CW-Zo
P.14	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	24	36									24	36							CW-Zo
P.16	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	9	51						9	51										CL-Zo
P.17	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	18	42										18	42						CW-Zo
P.25	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	18	42										18	42						CW-Zo
P.29	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	12	48	12	48															W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72											CAU-Zo
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240															0	240	P-Zo
	RAZEM	31	4	27	27	3	930	177	753	30	90			27	123	27	93	15	45	78	162			0	240	Zo-12 E-1
SEMESTR III																										
P.2	GIS	2	0	2	2		60	18	42															18	42	CPR-Zo
P.9	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42											W-E CAU-Zo
P.12	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42											W-E CAU-Zo
P.26	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	18	42										18	42						CW-Zo
P.30	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42											W-E CAU-Zo
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) - Trening radzenia sobie ze stresem - Mediacje i negocjacje	4	4	0	0	4	120	18	102	18	102															W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72											CAU-Zo
S.G.16	Górnictwo w Polsce	1	0	1	1		30	9	21					9	21											CAU-Zo
	RAZEM	24	10	14	14	11	720	171	549	54	246			81	219					18	42	18	42			Zo-8 E-3
SEMESTR IV																										
P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	18	42															18	42	CPR-Zo
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42											W-E CAU-Zo
P.32	Regiony turystyczne	4	0	4	4	4	120	25	95										25	95						CT-Zo

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
 ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej**
 studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21														W-E CAU-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42														W-E CAU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																		W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														W-Zo CAU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														W-E CAU-Zo
P.15	Podstawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51									9	21								W-Zo CW-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																		W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21										9	21									CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21										9	21									CW-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21										9	21									CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48										12	48									CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42										18	42									CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72														CAU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																		W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	63	177					66	174								Zo-15 E-4

SEMESTR II

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS**

studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																			
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W		K		CAU		CL		CT		CW		CPR		CR		P		Zo/E	
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51			9	21														W-E CAU-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42														W-E CAU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																		W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														W-Zo CAU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21														W-E CAU-Zo
P.15	Postawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51										9	21							W-Zo CW-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																		W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21											9	21								CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21											9	21								CW-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21											9	21								CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48												12	48							CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42												18	42							CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72														CAU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																		W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	63	177						66	174							Zo-15

3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

Praktyka zawodowa jest częścią składową przygotowania studentów do pracy zawodowej. Zadaniem tego modułu jest stworzenie warunków do praktycznego pogłębienia wiadomości przekazanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontacja ich z praktyką. Praktyki mają przyczynić się do rozwijania aktywności, kreatywności i przedsiębiorczości studentów.

W ramach kierunku *Turystyka i rekreacja* praktyki zawodowe trwają 6 miesięcy (720 godz.) i student uzyskuje za nią 24 punktów ECTS. Realizowane są w semestrach II, IV i VI w cyklu 2-miesięcznym.

REGULAMIN PRAKTYK

1. Celem praktyki zawodowej jest poszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów. Praktyka zawodowa służy w szczególności nabyciu umiejętności powiązania wiedzy teoretycznej z jej praktycznym wykorzystaniem, a także ma na celu poznanie warunków panujących na rynku pracy.
2. Studencka praktyka zawodowa jest formą mini stażu, który przygotowuje do pracy w zawodzie zgodnym z kierunkiem i ścieżką kształcenia studiów.
3. Praktyka zawodowa powinna odpowiadać charakterowi danej ścieżki kształcenia na kierunku i stanowi integralną część planów studiów i programów kształcenia.
4. Termin realizacji praktyk zawodowych, czas jej trwania (w tym liczba przyznanych punktów ECTS), rok studiów w czasie, którego dana praktyka ma być rozliczana powinny zostać określone w planach studiów zatwierdzonych przez odpowiednią Radę Wydziału.
5. Zgodnie z obowiązującymi planami studiów na kierunku praktyki zawodowe dla studentów wszystkich ścieżek kształcenia są praktykami trwającymi 6 miesięcy (720 godzin).
6. Student odbywa praktyki zawodowe w dowolnym semestrze studiów pierwszego stopnia w instytucjach statutowo związanych ze specyfiką studiowanej ścieżki kształcenia.
7. Rozliczenie praktyki zawodowej odbywa się po zakończeniu VI semestru, do którego zostają przypisane punkty ECTS.
8. Praktyka zawodowa odbywa się w podmiotach gospodarczych i instytucjach (zwanych w dalszej części regulaminu Zakładami), które zostały zatwierdzone przez jednostkę prowadzącą kierunek studiów tj. Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Turystyki AP.
9. Opiekę nad praktyką zawodową ze strony Uczelni sprawuje ustanowiony przez Dyrektora Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Turystyki AP Opiekun praktyki, wybrany spośród nauczycieli akademickich IGiSR. Opiekę merytoryczną nad przebiegiem praktyki w Zakładzie sprawuje wyznaczony przez dyrekcję zakładu Opiekun praktyki z ramienia Zakładu.
10. Całokształt działań w zakresie realizacji praktyk zawodowych w Instytucie Geografii i Studiów Regionalnych koordynuje Koordynator ds. praktyk w IGiSR.
11. Praktyki zawodowe studenta odbywają się w miejscach wybranych przez studenta w uzgodnieniu z Opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.
12. Student ma obowiązek dostarczyć Opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni oświadczenie z Zakładu o gotowości przyjęcia na bezpłatną praktykę i możliwości zorganizowania praktyki zgodnie z programem merytorycznym ustalonym przez Uczelnię.
13. Zakres merytoryczny praktyk obejmuje:
 - zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, modelem zarządzania i zasadami funkcjonowania Zakładu, w tym z funkcjami i kompetencjami poszczególnych jednostek,
 - zapoznanie się z zagadnieniami prawnymi związanymi z funkcjonowaniem Zakładu,
 - zapoznanie się z zagadnieniami finansowo-podatkowymi w Zakładzie,
 - zapoznanie się z powiązaniem przestrzennym Zakładu z otoczeniem,
 - uczestniczenie w codziennym funkcjonowaniu Zakładu,
 - ocenę pozycji konkurencyjnej Zakładu.
14. Student zgłasza się na praktykę na podstawie skierowania.
15. Student odbywający praktykę jest zobowiązany do podporządkowania się zaleceniom kierownictwa Zakładu oraz ścisłego przestrzegania obowiązujących przepisów, w tym przepisów BHP.
16. Student, który nie stosuje się do przepisów, zaleceń i obowiązującej w Zakładzie dyscypliny pracy może zostać odwołany z miejsca odbywania praktyki.
17. W czasie całego okresu trwania praktyki Student zobowiązany jest do wykonywania prac zleconych przez osobę wyznaczoną przez Zakład, jako opiekuna praktyki oraz do realizacji programu praktyki.

18. Jako wynik odbytej praktyki Student sporządza dokumentację w formie i według wzoru i zaleceń Opiekuna praktyki z ramienia Uczelni.
19. Każda nieobecność na praktyce powinna zostać usprawiedliwiona i zgłoszona w Zakładzie i Opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni.
20. Za postępowanie uchybiające godności studenta oraz za naruszenie przepisów obowiązujących w Zakładzie Student ponosi odpowiedzialność przed Komisją Dyscyplinarną ds. Studentów, co nie wyłącza odpowiedzialności Studenta z tytułu naruszenia przepisów obowiązujących w Zakładzie.
21. Po odbytej praktyce Student zobowiązany jest przedłożyć Opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni dokumentację przebiegu praktyki w wyznaczonym przez Opiekuna terminie, celem otrzymania zaliczenia.
22. Ocenę końcową praktyki zawodowej wystawia Opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie zaświadczenia wystawionego przez Zakład prowadzący praktykę – Ocena przydatności do zawodu.
23. Dokumentacja przebiegu praktyki obejmuje zaświadczenie z Zakładu o odbytej praktyce – Ocena przydatności do zawodu oraz dziennik praktyk.
24. Zaliczenie praktyki zawodowej udokumentowane jest przez Opiekuna praktyki w formie wpisu na karcie zaliczeń.
25. Brak zaliczenia praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia.
26. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyk.
27. Uczelnia nie ponosi kosztów ubezpieczenia Studenta w czasie odbywania praktyk.
28. Studentowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe z tytułu odbywania praktyk, ani w stosunku do Uczelni, ani w stosunku do Zakładu, w którym odbywa daną praktykę.
29. Praca praktykanta na rzecz Zakładu ma charakter nieodpłatny.
30. W przypadku, gdy Zakład zdecyduje o możliwości otrzymania przez Studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Zakładem a Studentem bez pośrednictwa Uczelni.

Postanowienia końcowe

1. Aktualna treść Regulaminu praktyki zawodowej znajduje się w sekretariacie Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Turystyki AP oraz na stronie internetowej: <https://gsp.apsl.edu.pl/>.
2. W uzasadnionych przypadkach Uczelnia zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem znajdują zastosowanie obowiązujące przepisy prawa powszechnego oraz wewnętrzne regulacje Uczelni.

3.5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS/ liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 180	6 / 180
łącznie liczba godzin zajęć (+ godzin praktyk)	4744 (+720)	4684 (+720)
łącznie liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	131	74
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	83	83
łącznie liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	24	24
Wymiar praktyk zawodowych (liczba godzin)	720	720
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	0
łącznie liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	108	108
łącznie liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	141	140

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

W celu określenia zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy przeanalizowano informacje pochodzące z:

1. Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku;
2. Powiatowego Urzędu Pracy w Słupsku;
3. Z realizacji Projektu „Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Słupskiego Ośrodka Akademickiego (SOA)”;
4. Sprawozdania z działalności dydaktycznej za rok akademicki 2018/2019 i 2019/2020;
5. Raportu rocznego o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w IGSEIT AP w Słupsku za rok akademicki 2019/2020;
6. Konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Położenie Słupska w strefie nadmorskiej powoduje, że turystyka staje się priorytetową dziedziną gospodarki miasta oraz regionu słupskiego. Gospodarka lokalna aktywizowana przez działalność turystyczną pozostaje generatorem popytu na miejsca pracy w usługach turystycznych i paraturystycznych. Należy w tym miejscu dodać, że w 2019 r. na terenie miasta Słupska i powiatu słupskiego funkcjonowało 159 turystycznych obiektów noclegowych, które posiadały prawie 14,2 miejsc noclegowych. W 2019 r. Ziemię Słupską odwiedziło 280,7 tys. turystów, w tym 14,5 tys. turystów zagranicznych. W branży turystycznej działało łącznie 17,7 tys. podmiotów gospodarczych, w tym szczególnie znane obiekty w kraju i za granicą Hotel Grand Lubicz w Ustce oraz Kompleks Rekreacyjno-Wypoczynkowy Dolina Charlotty w Strzelinku.

Znacząca rola sektora turystycznego w gospodarce regionu wpływa na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie turystyki i rekreacji oraz daje możliwości kształcenia i doskonalenia zawodowego

osób już pracujących w branży turystycznej oraz osób, które planują podjęcie własnej działalności gospodarczej w turystyce.

Po analizie informacji pochodzących z wyżej wymienionych źródeł można wysnuć wniosek, że efekty uczenia się sformułowane dla kierunku Turystyka i Rekreacja są zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy i zostały tak dobrane aby absolwent posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności, które pozwolą na wykonywanie pracy zawodowej.

Do szczególnie przydatnych na rynku pracy efektów uczenia się, z zakresu wiedzy oraz umiejętności prezentowanego programu studiów, należą między innymi efekty:

- K1P_W01: rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych i politycznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym,
- K1P_W04: zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, które wykorzystuje do analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata,
- K1P_W07: zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego oraz innych instytucji zajmujących się turystyką i rekreacją, w tym zasad wykonywania zawodu,
- K1P_W11: zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych,
- K1P_U03: potrafi ocenić rolę przedsiębiorstw, organizacji, instytucji z sektora publicznego i niepublicznego w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym,
- K1P_U04: potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji wykorzystując dostępne źródła informacji,
- K1P_U10: potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych oraz rekreacyjnych oraz dokonywać selekcji właściwych składników do konstrukcji produktu turystycznego w różnych wskazanych obszarach,
- K1P_U11: potrafi wskazać i przeanalizować cechy różnicujące specyfikę różnych zawodów związanych z organizacją i obsługą ruchu turystycznego,
- K1P_U13: potrafi wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, potrafi samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych w języku polskim i obcym,
- K1P_U23: posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej oraz rekreacji pozwalające na organizację i animacje w zakresie tego typu działań.

Wymienione wyżej efekty przygotowują studenta do podjęcia pracy w wybranej instytucji związanej z turystyką i rekreacją (m.in. w biurze podróży, hotelu, ośrodku wypoczynkowym, sportowym, rekreacyjnym i innych). Absolwent kierunku posiada również niezbędną wiedzę i umiejętności do pracy w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych, jak również jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z powszechnie rozumianą turystyką i rekreacją.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Wnioski wynikają w szczególności z analizy dostępnych dokumentów i w miarę możliwości mogą być rozszerzane o inne formy badania.

1. Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów;
2. Barometru Zawodów;
3. Raportu z monitoringu Losów absolwentów Akademii Pomorskiej;
4. Bezpośrednich konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie modyfikacji programu studiów.

Na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów

Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy na podstawie danych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu Pol-on. Na podstawie informacji w/w systemie za 2018 r. absolwent kierunku Turystyka i Rekreacja Akademii Pomorskiej w Słupsku potrzebował na znalezienie pracy 3 miesiące, procent czasu w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszy roku kształtował się na poziomie 11,8%, względny zaś wskaźnik bezrobocia (skala bezrobocia w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania) wyniósł 2,3%.

Na podstawie Barometru zawodów. Prognoza zapotrzebowania na pracowników

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników branży turystycznej w 2021 r. występować będzie równowaga w zawodzie pracownicy biur podróży i organizacji obsługi ruchu turystycznego oraz w zawodzie instruktorzy rekreacji i sportu. Natomiast w zawodzie recepcjoniści i rejestratorzy deficyt pracowników będzie występował w 6 powiatach woj. pomorskiego tj. powiecie lęborskim, puckim, kościerskim, m.Gdańsk, gdańskim i malborskim. Deficyt dotyczy będzie również powiatów w sąsiednim woj. zachodniopomorskim, w powiecie kamieńskim, świdwińskim oraz duży deficyt pracowników w powiecie gryfickim. Z kolei w zawodzie animatorzy kultury i organizacji imprez deficyt pracowników utrzyma się w powiecie chojnickim. Ciągły monitoring Prognozy zapotrzebowania na pracowników wskazuje na zapotrzebowanie w zawodach związanych z obsługą turystycznych obiektów noclegowych (recepcjoniści, animatorzy czasu wolnego), co sugeruje, rozważenie możliwości utworzenia ścieżki kształcenia w zakresie hotelarstwa.

Na podstawie Raportu z monitoringu losów absolwentów Akademii Pomorskiej

Na podstawie analizy Raportu z monitoringu „Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku za 2020 r.” wynika, że: absolwenci objęci badaniem ankietowym w 82,3% podjęli pracę zawodową, 5,9% nie pracuje ale podjęła dalsze kształcenie. Część absolwentów nie podjęło zatrudnienia z powodu przebywania na urlopie wychowawczym (0,8 %). Część z nich borykała się z problemem bezrobocia (7,6%). Do pozytywnych aspektów podjęcia pracy przez absolwentów zalicza się fakt, że 47,9% absolwentów wykonuje pracę, która ma związek z ukończonym kierunkiem studiów

Badania prowadzone wśród pracodawców pokazały, że poza umiejętnościami zawodowymi, niezależnie od rodzaju zajmowanego stanowiska niezmiennie liczą się kompetencje interpersonalne oraz samoorganizacyjne, np. komunikatywność, umiejętność podejmowania decyzji i samodzielność. Z punktu widzenia rozwoju kariery zawodowej bardzo ważne są także umiejętności: zarządzania czasem, przedsiębiorczość, umiejętność współpracy w grupie lub łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi. Kompetencje te rozwijane są w ramach ścieżek kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja. Badanie prowadzone wśród absolwentów Akademii Pomorskiej wykazało, że samoocena osiągniętych przez absolwentów efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych była dość wysoka. Najwyżej została oceniona umiejętność samokształcenia, etycznego postępowania jako podstawy działania, organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem oraz umiejętność tworzenia i realizacji własnych koncepcji. Niestety gorzej absolwenci oceniali swoje przygotowanie do przyszłej pracy w zakresie zgodności zdobytej wiedzy i wykształconych umiejętności z oczekiwaniami rynku pracy oraz znajomości języków obcych.

Absolwenci Uczelni za szczególne istotne w procesie wejścia na rynek pracy i w dalszej karierze zawodowej uznali zdobyte w procesie kształcenia kwalifikacje formalne (dodatkowa wiedza i kwalifikacje poświadczane świadectwem, dyplomem, certyfikatem). W odpowiedzi na zaistniałą sytuację zakładamy ciągły rozwój kształcenia ustawicznego. Zorganizowaliśmy kurs animatora czasu wolnego oraz przygotowaliśmy studia podyplomowe „ Obsługa ruchu turystycznego w obiektach hotelarskich i spędzania czasu wolnego”. Duże znaczenie opinii absolwentów miał ukończony kierunek studiów (ok. 95% respondentów), mniejsze natomiast pozycja/prestż ukończonej uczelni (ok. 52%). Konsekwencją wyrażonej powyżej opinii jest fakt, że po zakończonej edukacji na danym poziomie absolwenci często podejmowali dalsze kształcenie na studiach (67,2%) bądź uczestniczyli w różnego rodzaju kursach lub samodzielnie doskonalili swoje umiejętności. Ze względu na wysoki odsetek osób podejmujących dalsze kształcenie planujemy uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja.

Osoby młode po ukończeniu edukacji na studiach często mają problem z wejściem na rynek pracy ze względu na brak doświadczenia zawodowego. Kwestię tę pokonać może jedynie dobre przygotowanie praktyczne w toku studiów (m.in. korzystanie ze staży i praktyk studenckich). Zgromadzone opinie wyrażane przez absolwentów Akademii Pomorskiej wskazują także na zasadność przyjętych w Strategii Rozwoju kierunków doskonalenia modelu kształcenia.

Na podstawie bezpośrednich konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie modyfikacji programu studiów

Pracodawcy wskazują na możliwości współpracy z podmiotami zatrudniającymi absolwentów już na etapie kształcenia, celem zdobywania praktycznych umiejętności zawodowych i nabywania doświadczenia (m.in. poprzez znacznie bardziej rozbudowany system praktyk zawodowych). Pracodawcy zwracają uwagę na kształtowanie w większym stopniu umiejętności miękkich absolwentów tj. kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność, własna inicjatywa czy umiejętność prowadzenia negocjacji. Ważnym problemem według ich opinii pozostaje poziom znajomości języków obcych.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Doskonalenie programu studiów opiera się m.in. na pracy Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W kwestii doskonalenia programu studiów funkcjonowanie Komisji opiera się głównie na następujących działaniach:

- doskonalenie programu i przebiegu kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja,
- weryfikowanie efektów uczenia się na poszczególnych ścieżkach kształcenia,
- ankietyzacja studentów i absolwentów,
- wyciąganie wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwentów,
- zbieranie opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- powoływanie podkomisji ds. oceny i weryfikacji efektów uczenia się (2 razy w roku),
- opiniowanie poprawności obsady dydaktycznej zajęć,
- formułowanie wytycznych, wskazówek i zaleceń dotyczących działań na rzecz doskonalenia programu studiów i ich realizacji.

W procesie doskonalenia i oceny programu studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja uczestniczą osoby prowadzące zajęcia na kierunku, studenci, absolwenci, interesariusze zewnętrzni. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa podczas zaliczenia przedmiotów oraz składania egzaminów przewidzianych w programie studiów, zgodnie z wymaganiami zawartymi w sylabusach. Poziom zaś uzyskania efektów uczenia odzwierciedla uzyskana ocena. Efekty uczenia są również weryfikowane w trakcie zaliczania praktyk zawodowych (zgodnie z wymogami zawartymi w sylabusie dla poszczególnych ścieżek kształcenia), obrony pracy dyplomowej (ocena pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego), czy ankietyzacji studentów i absolwentów kierunku. Ważne miejsce w doskonaleniu programu studiów zajmują informacje pozyskane od pracodawców, które umożliwiają ocenę przygotowania absolwentów kierunku Turystyka i Rekreacja do pracy zawodowej w branży turystycznej.

W rezultacie zestawienie oczekiwań studentów, absolwentów i pracodawców w odniesieniu do uzyskanych przez studentów w trakcie studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji daje możliwość zwrócenia uwagi na różne opinie, które mogą posłużyć do ewentualnej oceny i doskonalenia programu studiów.

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.1. Kartografia i topografia		Forma zaliczenia W – Egzamin CAU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	I
Dyscypliny: Nauki o Ziemi i środowisku-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza wskazanej literatury			40	46	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			5	5	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Wykonanie ćwiczeń pisemnych			3	5	
Samodzielne studiowanie literatury			2	2	
Konsultacje			2	2	
Przygotowanie do kolokwium			1	2	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład, wykład interaktywny z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne)					
Ćwiczenia audytoryjne: metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka; metody problemowe: metody operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; metody praktyczne: wykonywanie map, rysunków, diagramów, wyznaczanie poziomicy, profili terenu; metody eksponujące: pokaz i wystawy map					
Wymagania wstępne					
Student posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające zdanie egzaminu maturalnego z geografii i matematyki. Posiada podstawowe umiejętności posługiwania się mapą i komputerem oraz danymi przestrzennymi					
Cele zajęć					
Uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie kartografii i topografii ze szczególnym uwzględnieniem map turystycznych. Nabycie umiejętności w zakresie operowania skalą mapy, poprawnego czytania rysunku poziomicowego i dokonywania na tej podstawie różnych obliczeń, charakteryzowania obszaru na podstawie mapy topograficznej, poprawnej konstrukcji legendy, orientacji w terenie, oceny wartości użytkowych map, krytycznego spojrzenia na mapę turystyczną jako źródła informacji o terenie. Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących systemów informacyjnych wykorzystywanych w turystyce.					
Treści programowe					
A. Problematyka wykładu:					
1. Kartografia i jej powiązania z innymi naukami.					
2. Kształt i wielkość Ziemi:					
- idea kulistości Ziemi; pomiar wielkości Ziemi;					
- współrzędne geograficzne; konwencjonalne powierzchnie odniesienia;					
3. Pomiary terenowe i na mapie					
- plan a mapa					
- skala i podziałka mapy					
- proste pomiary terenowe					
4. Odwzorowania kartograficzne					
- zniekształcenia					
- rodzaje odwzorowań, rozpoznanie					
- wybór i stosowanie siatek kartograficznych					
- konstrukcja wybranych siatek kartograficznych					
5 Metody prezentacji zjawisk na mapach					

- metody jakościowe
- metody ilościowe
- 6. Mapy topograficzne
 - wyznaczanie współrzędnych geograficznych
 - czytanie rysunku poziomicowego
 - analiza sytuacyjno-wysokościowa fragmentu terenu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (CAU):

1. Skala mapy – zadania
2. Elipsy zniekształceń
3. Konstrukcja siatki azymutalnej
4. Konstrukcja siatki stożkowej
5. Poznanie podstaw obsługi programu corel
6. Tworzenie kartodiagramów
7. Kreślenie izolinii
8. Czytanie rysunku poziomicowego i pomiary powierzchni.
9. Wykonanie profilu terenu.
10. Analiza treści mapy topograficznej

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Na podstawie obiektów, zjawisk i relacji, prezentowanych na mapach metodami kartograficznymi, identyfikuje środowisko geograficzne Ziemi.

W_02 Definiuje w stopniu podstawowym i rozróżnia podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych z zakresu turystyki

W_03 Rozróżnia podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w topografii, w metodach prezentacji kartograficznej

Umiejętności

U_01 posługuje się terminologią z zakresu kartografii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu

U_02 Pozyskuje dane z map i z bezpośrednich pomiarów w terenie oraz analizuje je, także na podstawie aplikacji GIS oraz odpowiednio wykorzystując i poprawnie wnioskując

U_03 Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu kartografii, oraz terenoznawstwa celem redagowania prostych map tematycznych, korzysta z programu corel

U_04 Organizuje i przedstawia wyniki badań kartograficznych w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji

Kompetencje społeczne

K_01 Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – egzamin

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

Egzamin pisemny: W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01

Pytania na egzaminie: otwarte i zamknięte, punktowane. Zalicza uzyskanie 50% punktów.

Ocena z końcowa z wykładu =

ocena z egzaminu x 0,90 + ocena za aktywność x 0,10

Ćwiczenia audytoryjne (CAU): zaliczenie z oceną

(U_01, U_2, U_3, U_04) - ocena z wykonanych ćwiczeń, kolokwium

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z CAU=

średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7

ocena z kolokwium x 0,2

ocena z aktywności x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS

P.1 (Wx2 + CAUx1)/3

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W13
W_03	K1P_W13
U_01	K1P_U05
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U18
U_04	K1P_U20
K_01	K1P_K07
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> – Brokman L., Osowski F., 1984, Elementy kartografii, PPWK – Kartografia w turystyce - turystyka w kartografii, 2003, Materiały Ogólnopolskich Konferencji Kartograficznych, T. 24, Kraków – Kazanecki A., 1977, Terenoznawstwo dla harcerzy - Wyd. 3 popr., Wyd. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa – Morrison J., Sale R., Robinson A., 1988, Podstawy kartografii, PWN, Warszawa – Paślawski J., 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era – Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, UG – Saliszczew K., 2003, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa – Sitek Z., 2000, Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, Wyd. AGH, Kraków – Szaflarski J., 1955, Zarys kartografii, PPWK – Terenoznawstwo, 1965, Zarząd Topograficzny Sztabu Generalnego, MON, Warszawa 	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> – Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. PWN, Warszawa 	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.2 GIS		Forma zaliczenia Ćwiczenia projektowe Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	nie	3	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	2	
Wykonanie ćwiczeń			10	20	
Samodzielne studiowanie literatury			5	10	
Konsultacje			4	4	
Przygotowanie do kolokwium			6	6	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody programowane z użyciem komputera					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności posługiwania się mapą i komputerem.					
Cele zajęć Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących geograficznych systemów informacyjnych wykorzystywanych w turystyce. Zapoznanie z ogólnodostępnymi w sieci systemami informacji przestrzennej oraz z bazami danych możliwych do wykorzystania w analizach GIS. Nabycie umiejętności wykorzystywania dostępnych systemów informacji przestrzennej, wyszukiwania, gromadzenia, przetwarzania i wizualizacji danych, a także wykonywania prostych analiz. Zapoznanie się z dostępnością i funkcjonalnością oprogramowania GIS (MapMaker3, QGIS, ArcGIS) jak również możliwościami ich wykorzystania w zakresie zgodnym ze studiowanym kierunkiem.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Struktura systemu GIS. • Związki GIS z turystyką i innymi dyscyplinami nauki. • Źródła danych wykorzystywanych w GIS. • Geoportal – zasoby, funkcjonalność, wykorzystanie. • Portal Mapa Turystyczna – zasoby, funkcjonalność, wykorzystanie. • Sieciowe zasoby danych – GISsupport. • Przykłady oprogramowania GIS (MapMaker3, QGIS, ArcGIS) • Oprogramowanie MapMaker3 – kalibracja danych rastrowych i ich wykorzystanie do analiz przestrzennych. ArcGIS – charakterystyka, zasady działania. • Oprogramowanie ArcGIS – kompozycja mapowa, plan centrum miasta, wykorzystanie współrzędnych obiektów w terenie do aktualizacji map, praca z gotowymi zasobami danych sieciowych (GISsupport), użycie danych statystycznych zaczerpniętych z BDL GUS do przykładowych analiz, zastosowanie metody selekcji w celu przetwarzania i wizualizacji danych. 					
Efekty uczenia się Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

U_01 Posługuje się terminologią z zakresu kartografii, GIS w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu	K ∈ [50% a, 60%a]	dostateczna
U_02 Pozyskuje dane z map i z bezpośrednich pomiarów w terenie oraz analizuje je, także na podstawie aplikacji GIS oraz odpowiednio wykorzystując i poprawnie wnioskując o zasobach turystycznych środowiska	K ∈ [60% a, 70% a] K ∈ [70% a, 80% a] K ∈ [80% a, 90% a] K ∈ [90% a, 100% a]	dostateczna plus dobra dobra plus bardzo dobra
U_03 Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu kartografii, GIS oraz terenoznawstwa celem redagowania prostych map tematycznych (turystycznych)	<u>Ocena końcowa z CT:</u> Wykonanie ćwiczeń i prac pisemnych x 0,5 Praca w terenie x 0,3 Obecność x 0,2	
U_04 Organizuje i przedstawia wyniki badań kartograficznych w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji		
Kompetencje społeczne K_01 Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania	<u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS P.3 (CTx2)/2	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1P_W01	
W_02	K1P_W13	
W_03	K1P_W13	
U_01	K1P_U05	
U_02	K1P_U09	
U_03	K1P_U18	
U_04	K1P_U20	
K_01	K1P_K07	
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kazanecki A., 1977, Terenoznawstwo dla harcerzy - Wyd. 3 popr., Wyd. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa. • Osowski F., Brokman L., 1984, Elementy kartografii, PPWK, Warszawa. • Paślawski J., Horodyski B., 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Wrocław. • Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, UG, Gdańsk. • Saliszczew K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa. • Terenoznawstwo, 1965, Ministerstwo Obrony Narodowej, Zarząd Topograficzny Sztabu Generalnego, Warszawa. 		
Źródła ogólnie dostępne (Internet) – w bazie EBSCO i in.		
<ul style="list-style-type: none"> • Noam Levin 1,*, Matan E. Singer 1 and Poh Chin Lai, 2013, <i>Incorporating Topography into Landscape Continuity Analysis—Hong Kong Island as a Case Study</i>, Land, 2, 550-572; doi:10.3390/land2040550 • Romero B. E., Clarke, K. C., 2018, <i>Exploring uncertainties in terrain feature extraction across multi-scale, multi-feature, and multimethod approaches for variable terrain</i>, Cartography and Geographic Information Science, 45(5), s. 381-399, DOI 10.1080/15230406.2017.1335235 		
Obowiązuje ww. literatura i nowsza		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK 		
Obowiązuje ww. literatura i nowsza		

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.4. Technologia informacyjna		Forma zaliczenia CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	2	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	12	
Wykonanie ćwiczeń pisemnych			15	20	
Konsultacje			2	5	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Wymagania wstępne Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z alternatywnymi rozwiązaniami w zakresie oprogramowania użytkowego, • zapoznanie się z zaawansowanymi możliwościami edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego • kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach odległych i wykorzystania ich w realizacji prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych, • przekazanie wiedzy dotyczącej zaawansowanych technik tworzenia prezentacji multimedialnych • kształtowanie umiejętności przetwarzania informacji umieszczonych w plikach graficznych i multimedialnych. • zapoznanie z bazami danych 					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaawansowane możliwości edytora tekstów - korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wielokolumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style; praca z dokumentem wielostronicowym 2. Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego - formatowanie warunkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i import danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów 3. Prezentacja multimedialna - zasady tworzenia slajdów, tworzenie prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej na zajęciach 4. Podstawowe operacje na plikach graficznych - zmiana rozmiarów, kadrowanie, efekty graficzne, obracanie, tworzenie obrazu panoramicznego, przetwarzanie wsadowe, selekcje i przekształcenia, praca z warstwami, korekcja i przekształcenia obrazu, przegląd filtrów graficznych, edycja tekstu, korekta fotografii (Gimp), obróbka plików graficznych za pomocą serwisów 5. Baza danych - tabele i relacje między nimi, kwerendy (zapytania), kreator formularzy i raportów 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna podstawowe programy komputerowe związane z turystyką i rekreacją			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 biegle konstruuje przy pomocy funkcji oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia, U_02 prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów W_01, U_01 – U_04, K_01– prace pisemne U_05 – przygotowanie prezentacji multimedialnej		
			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K		

<p>narzędzi informatycznych, U_03 zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje (w tym stosując techniki montażu plików cyfrowych o różnym formacie), U_04 konstruuje dokumenty o rozbudowanej strukturze stosując w nich rozwiązania charakterystyczne dla prac dyplomowych, U_05 posługuje się podstawowymi i wybranymi zaawansowanymi technikami tworzenia multimedialnych prezentacji komputerowych, kompozycji graficznych i multimedialnych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania</p>	<p>z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen: ocena z prac pisemnych x 0,50+ ocena przygotowanej prezentacji x 0,40 + ocena za aktywność x 0,10</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W13
U_01	K1P_U20
U_02	K1P_U20
U_03	K1P_U20
U_04	K1P_U20
U_05	K1P_U20
K_01	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

1. Aleksandra Tomaszewska, ABC Word 2016 PL, Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015
 2. Witold Wrotek, ABC Excel 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2016
 3. Witold Wrotek, Excel 2019 PL: z Excelem prosto do celu, Gliwice, Helion, 2019
 4. Skulimowska A., Technologia informacyjna EXCEL 2013 , Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. - Siedlce : Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2017
 5. Aleksandra Tomaszewska, ABC PowerPoint 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015
 6. Mirosława Kopertowska, Przetwarzanie tekstów, PWN 2011
 7. Mirosława Kopertowska, Grafika menadżerska i prezentacyjna, PWN 2011
- Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Zimek R., ABC CorelDRAW 2018 PL, Helion
2. Czarny P., 2007, Excel 2007 PL. Kurs, Helion
3. Dzięwoński M., 2005, OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik, Helion 2005
4. Suma Ł., 2007, Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik, Helion
5. Foulkes L., Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook; Packt, Birmingham 2020
6. *Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.5. Wykorzystanie multimediiów w turystyce		Forma zaliczenia CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Wykonanie zadań i projektów			18	20	
Samodzielne studiowanie literatury			5	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka; metody problemowe: metody operatywne: praca z komputerem; m. praktyczne: wykonywanie rysunków, grafik, prezentacji multimedialnych, projektowanie stron internetowych					
Wymagania wstępne Student posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem					
Cele zajęć Kształtowanie umiejętności przetwarzania informacji umieszczonej w plikach graficznych i multimedialnych.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia wykorzystywane w turystyce. • Rola i znaczenie informacji oraz Internetu w turystyce. • Media społecznościowe w turystyce. • Tworzenie prezentacji multimedialnych. • Podstawowe operacje na plikach graficznych. • Tworzenie plakatów, ulotek turystycznych z wykorzystaniem Corel Draw i Canva, • Tworzenie krótkich filmów. • Projektowanie strony internetowej z wykorzystaniem zasobów sieciowych i gotowych szablonów. • Kod QR w turystyce – zastosowanie i generacja. 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Definiuje w stopniu podstawowym i rozróżnia podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych z zakresu turystyki W_02 Posiada wiedzę na temat praktycznego zastosowania programów graficznych, multimedialnych oraz zasobów internetowych do działań promocyjnych w turystyce i rekreacji			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> (W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K02) – ćwiczenia, zadania i prace realizowane na zajęciach		
Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystywać programy komputerowe do			<u>Ocena końcowa ćwiczeń:</u> Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań i projektów - 100%		

<p>przedstawiania zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją U_02 Posiada praktyczne umiejętności wykorzystania programów graficznych, multimedialnych oraz zasobów sieciowych w różnych dziedzinach turystyki i rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie wykorzystania multimediiów w turystyce i rekreacji</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.5 (CPR x 2)/2</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W13</p>												
<p>W_02</p>	<p>K1P_W13</p>												
<p>U_01</p>	<p>K1P_U20</p>												
<p>U_02</p>	<p>K1P_U20</p>												
<p>K_01</p>	<p>K1P_K07</p>												
<p>K_02</p>	<p>K1P_K08</p>												
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gajda W., 2015, GIMP. Praktyczne projekty, Wyd. III, Helion • Jaronicki A., 2010, ABC MS Office 2010 PL, Helion • John Walkenbach J., 2011, Excel 2010 PL. Biblia, Helion • Tomaszewska A., 2011, ABC Word 2010 PL, Helion • Tomaszewska A., 2013, ABC PowerPoint 2010 PL, Helion • Wróblewski P., 2013, ABC komputera. Wydanie VIII, Helion • Zimek R., 2013, ABC CorelDRAW X6 PL, Helion <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czarny P., 2007, Excel 2007 PL. Kurs, Helion • Dziewoński M., 2005, OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik, Helion 2005 • Information and Communication Technologies in Tourism 2021, Proceedings of the ENTER 2021 eTourism Conference, January 19–22, Springer International Publishing AG, 2021 • Kopertowska M., 2007, Bazy danych, PWN, Warszawa • Lehtinen R., Russell D., Gangemi G. T., 2012, Podstawy ochrony komputerów, Helion • Minazzi R., 2015, Social Media Marketing in Tourism and Hospitality, Springer International Publishing AG • Motyka R., Rasala D., 2013, W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach, Helion • Negrino T., 2008, Po prostu PowerPoint 2007 PL, Helion • Suma Ł., 2007, Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik, Helion • Zimek R., 2012, ABC CorelDRAW X6 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.6. Podstawy geografii fizycznej		Forma zaliczenia W – Egzamin CAU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscypliny: Nauki o Ziemi i środowisku-80% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-20%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Studiowanie samodzielne literatury			15	32	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			15	10	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	7	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	3	
Razem	60	36	90	114	4
Metody dydaktyczne Wykład: wykład z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne) i aktywizujących słuchaczy; Ćwiczenia audytoryjne: metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; m. praktyczne: wykonywanie map, rysunków, profili terenu, projekt					
Wymagania wstępne Znajomość zagadnień z geografii fizycznej na ocenę bardzo dobrą na poziomie szkoły gimnazjalnej/podstawowej ; podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Poszerzenie i utrwalenie wiedzy z podstaw geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści poszczególnych ścieżek kształcenia. Znajomość mapy fizycznej świata.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: 1. Miejsce Ziemi we wszechświecie. 2. Rozkład temperatur na Ziemi. 3. Ruchy powietrza w atmosferze. 4. Opady atmosferyczne i typy chmur. 5. Strefy klimatyczne. 6. Ekstremalne zjawiska atmosferyczne – występowanie i skutki. 7. Oceany i morza. 8. Rzeki i jeziora. 8. Lodowce. 9. Gleby i świat roślin. 10. Interakcja pomiędzy poszczególnymi sferami Ziemi. B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (CAU): 1. Oświetlenie Ziemi w różnych porach roku i tego następstwa. 2. Analiza rozkładu izoterm na świecie i poszczególnych kontynentach. 3. Wiatry. 4. Rozpoznawanie chmur. 5. Ekstremalne zjawiska atmosferyczne – występowanie i skutki.					

6. Morza, zatoki, cieśniny – znajomość mapy świata.
7. Rzeki i jeziora – znajomość mapy świata.
8. Typy lodowców i ich występowania na Ziemi.
9. Gleby na mapie świata. Strefy klimatyczno-roślinne.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna znaczenie podstawowych pojęć z zakresu podstaw geografii fizycznej.

W_02 Zna mapę fizyczną świata na poziomie umożliwiającym swobodną lokalizację znacznej ilości obiektów fizycznogeograficznych.

W_03 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rozumie wpływ elementów przyrodniczych na rozwój turystyki

W_04 Rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych

Umiejętności

U_01 Umie wytłumaczyć i zlokalizować wybrane podstawowe zjawiska przyrodnicze kształtujące sfery Ziemi.

U_02 Potrafi wyszukiwać najważniejsze informacje z materiałów źródłowych.

Kompetencje społeczne

K_01 Posiada świadomość konieczności ciągłego procesu uczenia się oraz aktualizowania wiedzy

K_02 Potrafi pracować w grupie i jest odpowiedzialny za realizację zadań.

K_03 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk przyrodniczych do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – egzamin

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

Egzamin pisemny: (W_01), (W_02), (U_01) - egzamin pisemny pytania otwarte i zamknięte (K_01) punktowana aktywność w trakcie wykładu

Pytania na egzaminie: otwarte i zamknięte, punktowane. Zalicza uzyskanie 50% punktów.

Ocena z końcowa z wykładu = ocena z egzaminu x 0,8
+ ocena za aktywność x 0,2

Ćwiczenia audytoryjne (CAU): zaliczenie z oceną

średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań x 0,25 (U_01, U_02) + ocena z kolokwium końcowego (W_02) x 0,5 + ocena z aktywności(K_02) x 0,25

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z CAU=

średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7
ocena z prezentacji ustnej x 0,2
ocena z aktywności x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS

P.6 $Wx3+Caux2/5$

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06

W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W01
U_01	K1P_U09, K1P_U04
U_02	K1P_U09,
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Flis J: Wstęp do geografii fizycznej, Warszawa 1985, 1988,
- Świtalski E., 1992: Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Toruń
- Tamulewicz J., 1997: Pogoda i klimat Ziemi. Wielka Encyklopedia geografii Świata, Poznań
- Chelmicki W., 2002: Woda: zasoby, degradacja, ochrona, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

Kalesnik S., 1975: Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.7. Ekologia i ochrona przyrody		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna- 30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	15	9	45	51	2
analiza literatury			20	20	
przygotowanie do dyskusji			5	6	
przygotowanie do kolokwium			20	25	
<i>Ćwiczenia audytorijne</i>	15	9	15	21	1
przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
przygotowanie prezentacji			2	5	
wykonanie prac pisemnych			3	4	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy, konwersatoryjny), metody aktywizujące (dyskusja, burza mózgów); metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza, praca z mapą), samokształcenie					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami ekologii i ochrony środowiska w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Zrozumienie zmian funkcjonowania ekosystemów pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych ze szczególnym uwzględnieniem turystyki. Poznanie i zrozumienie współczesnych zagrożeń środowiskowych, kwestii ekologicznych (ekorozwój, polityka proekologiczna). Przekazanie i ugruntowanie wiedzy na temat podejmowanych działań na rzecz ekologii i ochrony środowiska – prawodawstwo krajowe i międzynarodowe. Wykształcenie umiejętności dokonywania analiz pod kątem optymalnego kształtowania przestrzeni z punktu widzenia ekorozwoju. Poznanie możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom presji turystyki i rekreacji.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu:</u> Ekologia i ochrona środowiska – podstawowe pojęcia i cele. Ochrona i kształtowanie podstawowych elementów środowiska człowieka w warunkach zrównoważonego rozwoju. Stabilność zasobów środowiska. Rozwój cywilizacyjny a korzystanie z zasobów Ziemi. Ekorozwój – problematyka badawcza. Ekologia w warunkach zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna państwa. Narzędzia polityki ekologicznej, struktura decyzyjna w Polsce. Działania na rzecz ochrony zasobów środowiska – prawodawstwo krajowe i międzynarodowe. Ochrona zasobów naturalnych nieodnawialnych. Ochrona i kształtowanie odnawialnych zasobów mineralnych (powietrze, wody, gleby). Ochrona i kształtowanie odnawialnych zasobów biologicznych (rośliny, zwierzęta, lasy). Różnorodność biologiczna. Obszary chronione i ich rola w rozwoju turystyki i rekreacji. Zasady kształtowania współczesnego krajobrazu rolniczego. Problemy optymalizacji środowiska przyrodniczego na terenach zurbanizowanych. Ekonomiczno-ekologiczne zasady funkcjonowania i rozwoju aglomeracji miejskich i obszarów wiejskich. Podstawy prawne ekologii i ochrony środowiska w Polsce. Polityka proekologiczna Unii					

<p>Europejskiej.</p> <p><u>Problematyka ćwiczeń:</u></p> <p>Formy ochrony środowiska abiotycznego i biotycznego. Niewyczerpalne zasoby środowiska przyrodniczego i ich charakterystyka - geneza, formy występowania, eksploatacja złóż. Odnawialne zasoby środowiska przyrodniczego i ich charakterystyka. Problematyka zasobów energetycznych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Ocena atrakcyjności i dostępności siedlisk leśnych. Chłonność turystyczna ekosystemów. Ocena atrakcyjności krajobrazu, wyznaczanie przebiegu szlaków turystycznych. Organizacja ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie – współpraca międzynarodowa. Konserwatorska i systemowa ochrona przyrody w ujęciu Polska-Europa. Europejskie koncepcje ochrony przyrody i krajobrazu: cele, zasady tworzenia, aktualny stan realizacji.</p>																		
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej; identyfikuje formy ochrony środowiska biotycznego i abiotycznego</p> <p>W_02 zna podstawowe metody ochrony zasobów środowiska i najważniejsze instrumenty prawne odnoszące się do ekologii w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U_01 potrafi właściwie dobierać źródła poszukując informacji naukowych dotyczących turystyki i rekreacji i dokonuje ich krytycznej oceny</p> <p>U_02 potrafi diagnozować problemy środowiskowe, widzi zasadność podejmowania działań ochronnych i dokonuje analizy wpływu poszczególnych komponentów środowiska na stopień rozwoju funkcji turystycznej konkretnych obszarów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_01 posiada świadomość konieczności ciągłego procesu uczenia się oraz aktualizowania wiedzy</p> <p>K_02 potrafi pracować w grupie i jest odpowiedzialny za realizację zadań.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>W – zaliczenie z oceną</p> <p>CAU – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład:</u></p> <p>(W_01), (W_02), (W_03), (U_03) – kolokwium pisemne</p> <p>(K_02) - aktywność na zajęciach</p> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <p>(U_02), (K_01), (K_03) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, konwersacja</p> <p>(U_01), (U_03), (K_01), (K_03) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td style="width: 40%;">niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa wykładu: ocena z pisemnego kolokwium x 0,80 + ocena za aktywność x 0,20</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,70 + ocena za aktywność x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: (Wx2+CAUx1)/3</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</td> </tr> <tr> <td>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</td> </tr> <tr> <td>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</td> </tr> <tr> <td>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</td> </tr> <tr> <td>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra	3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)	3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)	3,75 -4,24 – dobry (4,0)	4,25-4,74 – dobry plus (4,5)	4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna																	
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna																	
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus																	
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra																	
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus																	
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra																	
3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)																		
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)																		
3,75 -4,24 – dobry (4,0)																		
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)																		
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
U_01	K1P_U09, K1P_U04
U_02	K1P_U09
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K03
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej) Bartkowski T., 1979, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa* 1. Bowman W. D., Hacker S. D., 2021, Ecology, 5th Edition, Oxford University Press Kryk B. (red.). 2012, Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wyd. US, Szczecin* Noch T. (red), 2010, Globalizacja a problematyka ochrony środowiska. Wyd. GWSA, Gdańsk* Noch T. Sączuk J., Wesołowska A. (red), 2014, Globalizacja i regionalizacja w ochronie środowiska, Wydawnictwo Gdańskiej Szkoły Wyższej, Gdańsk* Ważyński, B., 1995, Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Poznań. * <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca: Bartkowski T. 1991. Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka. PWN, Warszawa Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K., 2010, Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu Borys T. (red), 2007, Wskaźniki ekorozwoju. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok Budnikowski A., 1998: Ochrona środowiska jako problem globalny, PWE, Warszawa. Dobrzański G., Kielczewski D. 2009, Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Dubel K., 1996: Ochrona i kształtowanie środowiska, Oficyna Wydawnicza MAKAGO, Bytom. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 1991: Ochrona środowiska , PWE, Warszawa. Janik S., Krawczyk Z., 1993: Ochrona środowiska naturalnego, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań. Karaczun Z., M., Indeka L., G., 1996, Ochrona środowiska. AW Aries, Warszawa. Kozłowski S. 2001, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa 2. Krohne D. T., 2021, Ecology: Evolution, Application, Integration 2nd Edition, Oxford University Press Poskrobko B., Poskrobko S., 2012, Zarządzanie ochroną środowiska w Polsce. PWE, Warszawa Referowska-Chodak E. 2017, Turystyka i rekreacja a przyroda – konflikty i metody ich łagodzenia. [W:] E. Janeczko i M. Woźnicka (red.) Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Wyd. Katedra Użytkowania Lasu SGGW, Warszawa, 13-30. Referowska-Chodak E. 2017, Turystyka i rekreacja na pozostałych obszarach chronionych w Polsce. [W:] E. Janeczko i M. Woźnicka (red.) Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Wyd. Katedra Użytkowania Lasu SGGW, Warszawa, 49-66. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego Wąsowicz M. (red.), 2011, Gospodarowanie zasobami środowiska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa Wójtowicz B., 2010, Geografia. Rozwój zrównoważony. Edukacja ekologiczna. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Subject name P.8. Socio-demographic diversity of the world		Form of credit W - Exam CW - Graded credit		Number of ECTS credits 3	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	compulsory classes for the field of study	classes to choose from	semester / s	
practical	SPS	Yes	No	II	
Disciplines: Socio-economic geography and spatial planning-100%					
Forms of classes	Number of hours				Number of ECTS credits
	N (teacher)		S (student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	15	9	15	21	1
Studying literature			10	16	
Preparation for the exam			5	5	
Workshop exercises	30	18	30	42	2
Preparation for classes			5	10	
Preparation of written works			10	10	
Preparation of an oral answer			8	8	
Studying literature			5	10	
Consultations			2	4	
SUM	45	27	45	63	3
Teaching methods					
Lecture: problem lecture, illustrated with multimedia presentation, discussion Workshop exercises: analysis of source materials (including statistical data), group work, comparative analysis, presentation with discussion					
Prerequisites					
Knowledge of issues of socio-economic geography at the high school level					
Objectives of the classes					
Familiarizing students with demographic and social phenomena occurring today in the world and in Poland, developing the ability to analyze selected demographic and social phenomena and assessing their impact on tourism issues, developing competence in the use of measurement methods and analysis of socio-demographic phenomena.					
Program content					
A. Topics of the lecture:					
1. Demographic and social phenomena and processes in the system of social and natural sciences.					
2. Population of the world					
<ul style="list-style-type: none"> • Trends in demographic development • Regional variation in population density and the occurrence of varieties and types of people • Social problems related to overpopulation and depopulation 					
3. Demographic processes and their course					
<ul style="list-style-type: none"> • Natural movement of the population • Migration movements and political exile • Forecasts and methods of controlling demographic processes 					
4. Contemporary urbanization processes and their regional differentiation					
<ul style="list-style-type: none"> • The concept of urbanization, its complexity and multifaceted nature • Earth - the planet of big cities (megalopolization process) • Positive and negative effects of urbanization 					
5. Social phenomena in the world - benefits and threats					
<ul style="list-style-type: none"> • The level of wealth and living conditions of the population • Epidemiological threats and health problems in the world • Social tensions and crime 					

6. Activities of regional and international organizations in solving demographic and social problems

B. The issues of auditorium exercises (CW):

1. Growth and distribution of the population in the world and in Poland.
 - -analysis of information sources about the population
 - -development dynamics of the population of the world and Poland
 - -regional diversification of population distribution, analysis of causes and effects, use of concentration methods
2. Population structure by sex, age and education
 - comparative analysis of the population of selected countries of the world by sex and age, using the pyramid as a cartographic presentation
 - characteristics of selected countries in the world in terms of demographic structures using basic quantitative methods and statistical parameters (feminization rate, masculinization rate, structure indicators, types of grouping by age, rates and scales of demographic aging, median age, average age of the population)
3. Natural movement of the population
 - basic elements of natural movement and its measures (fertility rate, mortality rate, birth rate)
 - comparative analysis of demographic types of selected regions using the Witthauer chart
4. Migration as a social phenomenon
 - analysis of statistical data on internal and external migrations, data availability and the possibility of their use
 - migration models - distance, migration, flow, diffusion
 - basic research tools of the size, directions, causes and time of migratory movements (incidence rates, flow intensity, migration balance, mobility index, migration efficiency ratio)
 - analysis of the migration pattern of a selected region of the world
5. Actual increase - demographic types of the population
 - basic indicators of the analysis of the actual increment - use for international comparisons
 - analysis of the demographic types of the selected country, region using the method of J.W. Webb
6. Quantitative regularities of urbanization
 - detailed analysis of urbanization indicators, defining their advantages and disadvantages in assessing the degree of urbanization in the world
 - the largest cities in the world - characteristics of selected examples of contemporary tourist cities
 - stages of urbanization - proper urbanization, suburbanization, deurbanization, reurbanization, discussion of the selected process on a selected example and the effects on the development of tourism
7. Living conditions of the population and their diversity
 - indicators used to measure the living conditions of the population in the world: gross national income per capita, human development index - Human Development Index (HDI), multifaceted poverty index - Multidimensional Poverty Index (MPI), social development index taking into account inequality - Inequality-adjusted Human Development Index (IHDI), Gender Inequality Index (GII) - analysis of the availability of sources and their use to describe the living conditions of the world's population based on the selected measure
8. Contemporary social conflicts
 - characteristics of selected contemporary terrorist incidents and determination of their impact on tourist traffic
9. Negative social phenomena and their civilization significance
 - assessment of the causes and effects of selected negative social phenomena in selected tourist regions and their impact on the volume of tourist traffic: civilization diseases - AIDS, Alzheimer's disease, SARS, types of influenza, drug addiction, prostitution, crime, illegal migration, alcoholism, etc.

Learning outcomes:

Knowledge

W_01 - understands the links between tourism and the socio-demographic diversity of the world and the economy

W_02 - lists the most important socio-demographic problems, defines their scientific justification and practical application in the development of tourism and knows the mechanisms of functioning of tourist services

Skills

U_01 - can use the knowledge of socio-demographic issues for practical activities explaining the development of tourism in the world and in Poland on specific examples

U_02 - can identify selected socio-demographic problems, analyze their diversity and explain the relationship with the

The method of crediting and the forms and basic assessment criteria / examination requirements

A. Assessment method

Lecture - exam

Workshop exercises - credit with a grade

B. Methods of verification and evaluation of the effects

Lecture:

Written examination: W_01, W_02, U_02, U_03, K_01

Exam questions: open and closed, scored.

Receives 50% of the points.

<p>tourist function U_03 - can make a proper interpretation of the consequences of the occurrence of specific socio-demographic processes and phenomena in tourism space U_04 - uses data from various sources, methods and statistical description indicators to analyze the diversity of demographic and social phenomena, finding their practical application for forecasting and analyzing tourism phenomena</p> <p>Social competence K_01 - independently selects literature and sources of knowledge to explain socio-demographic problems based on selected examples K_02 - understands the need to independently acquire additional knowledge and information that will form the basis of professional development</p>	<p>Final grade from the lecture = exam x 1.00</p> <p>Workshop exercises (CW): credit with grade written exercises - W_02, U_01, U_02, U_04 oral presentation - W_01, U_03, U_04, K_01 active participation in classes - U_03, K_01, K_02</p> <p>The maximum number of points is a. The K grade for the written test, test, and home control work is calculated according to the principle: K <input type="checkbox"/> [0% - 50%) insufficient K <input type="checkbox"/> [50% - 60%) sufficient K <input type="checkbox"/> [60% - 70%) sufficient plus K <input type="checkbox"/> [70% - 80%) good K <input type="checkbox"/> [80% - 90%) good plus K <input type="checkbox"/> [90% - 100%) very good Final CW grade = average grade for written exercises x 0.7 grade from the oral presentation x 0.2 activity score x 0.1</p> <p>Final grade in the subject: arithmetic mean weighted from individual forms of classes according to the assigned ECTS points P.8. (Wx1) + (CWx2) / 3</p>
---	---

Matrix of learning outcomes for classes

Number (symbol) learning effect	Reference to learning outcomes for the direction
W_01	K1P_W01, K1P_W06
W_02	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W11
U_01	K1P_U07
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U16
U_04	K1P_U05, K1P_U06
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08

Literature list

A. Basic literature:

- Demografia : kwantytatywne czynniki rozwoju : seminarium warszawskie, 2013, [red. M. Albiniak, Wydawnictwo Polskie Instytutu Historycznego NN im. Andrzeja Ostoja Owsianego, Warszawa.
- Holzer J., Z., 2003, Demografia, PWN, Warszawa.
- Jędrzejczyk D., 2001, Podstawy geografii ludności, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.
- Kurkiewicz J., 1992, Podstawowe metody analizy demograficznej, Warszawa.
- Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa.
- Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.
- Stokowski G., 2019, Demografia, PWE, Wyd. II, Warszawa.
- Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Szymańska D., 2009, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast. Zróżnicowanie społeczno-przestrzenne, PWN, Warszawa.

Sources generally available (Internet) - in the database of EBSCO et al.

- Ramsden E., 2002, *Carving up Population Science: Eugenics, Demography and the Controversy*

over the 'Biological Law' of Population Growth, *Social Studies of Science*, Vol. 32 issue: 5-6, p. 857-899.

- Voss P. R., 2007, *Demography as a Spatial Social Science*, *Population Research and Policy Review* volume 26, p. 457-476.

The above-mentioned literature and newer

B. Supplementary literature:

- Gawryszewski A., 2005, *Ludność Polski w XX wieku*, „Monografie”, IGiPZ PAN, Warszawa, 5
- Gearty C., 1998, *Terroryzm*, Prószyński i S-ka, Warszawa.
- Rajman J., 2003, *Geografia ludności i osadnictwa słownik terminologiczny*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.
- *Źródła nienawiści : konflikty etniczne w krajach postkomunistycznych*, 2009, pod red. Kamila Janickiego; z przedm. Artura Kijasa. – Kraków, Instytut Wydawniczy Erica : Portal Internetowy "Histmag.org", Warszawa.

The above-mentioned literature and newer

C. Internet sources:

- Dane statystyczne Banku Światowego <http://web.worldbank.org/>
- Dane statystyczne Eurostat, <http://epp.eurostat.cec.eu.int/>
- Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, Bank Danych Lokalnych, www.stat.gov.pl/bdl

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.9. Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki		Forma zaliczenia Wykład-E, Ćwiczenia audytoryjne Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Geografia	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy, ilustrowany z prezentacją multimedialną, dyskusja Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiałów źródłowych (w tym danych statystycznych), praca w grupach, analiza porównawcza, prezentacje z dyskusją					
Wymagania wstępne znajomość zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania turystyki we współczesnej gospodarce w Polsce i na świecie, rozwój umiejętności rozwijania turystyki w różnorodnych przestrzeniach gospodarczych, zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania i rozwoju gospodarki turystycznej oraz zapoznanie z podstawowymi metodami pomiaru i analiz rozwoju turystyki w gospodarce.					
Treści programowe A Treści programowe A. Problematyka wykładu: Rola i miejsce turystyki w strukturze gospodarki. Funkcje ekonomiczne turystyki. Rachunek satelitarny w turystyce. Społeczno-ekonomiczne skutki turystyki w różnych układach przestrzennych. Podstawowe kategorie ekonomiczne konsumpcji turystycznej. Rynek turystyczny i mechanizmy jego funkcjonowania, charakterystyka popytu i podaży na rynku turystycznym. Produkt turystyczny jako przedmiot podaży turystycznej, cykl życia produktu turystycznego. Przedsiębiorstwo turystyczne na rynku, typy przedsiębiorstw turystycznych i ich funkcje. Struktura aktywów, majątku trwałego i środków obrotowych przedsiębiorstwa turystycznego. Płynność finansowa i wskaźniki zyskowności. Metody określenia rentowności i roli czynników kształtujących jej poziom. Efektywność społeczna i ekonomiczna usług turystycznych. Wpływ turystyki na bilans płatniczy kraju. Rola turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym. Elementy biznes-planu w turystyce. Turystyka w formowaniu postaw przedsiębiorczych oraz innowacyjności gospodarki. Rola państwa w gospodarce turystycznej, pojęcie i zakres polityki turystycznej, instrumenty polityki turystycznej państwa, poziomy polityki turystycznej. B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (CAU): Gospodarka turystyczna jako sektor gospodarki narodowej i rachunek satelitarny turystyki. Wskaźniki dynamiki rynku turystycznego. Struktura bazy noclegowej i zatrudnienie w turystyce na regionalnych rynkach turystycznych. Prognozowanie popytu turystycznego. Metody kształtowania cen na usługi turystyczne. Dochody przedsiębiorstw turystycznych i określenie punktu krytycznego sprzedaży. Struktura aktywów i efektywność wykorzystania majątku trwałego. Wskaźniki płynności finansowej różnych typów przedsiębiorstw turystycznych. Metoda łańcuchowa dla określenia poziomu rentowności przedsiębiorstw. Modele wpływu wymiany turystycznej na bilans płatniczy krajów. Rola państwa i JST w gospodarce turystycznej. Przemiany dokonujące się pod wpływem turystyki, jej oddziaływanie na rozwój lokalny.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – rozumie powiązania turystyki ze			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

<p>zróźnicowaniem społeczno-demograficznym świata oraz z gospodarką</p> <p>W_02 – wymienia najważniejsze problemy społeczno-demograficzne, określa ich naukowe uzasadnienie i praktyczne zastosowanie w rozwoju turystyki i zna mechanizmy funkcjonowania usług turystycznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – potrafi dokonać właściwej interpretacji konsekwencji występowania określonych procesów i zjawisk gospodarczych w przestrzeni turystycznej</p> <p>U_02 - wykorzystuje dane pochodzące z różnych źródeł, metody i wskaźniki opisu statystycznego do analizy zróźnicowania zjawisk demograficznych i społecznych znajdując ich praktyczne zastosowanie do prognozowania i analizowania zjawisk turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – samodzielnie dobiera literaturę i źródła wiedzy do wyjaśnienia problemów gospodarczych na wybranych przykładach</p> <p>K_02 - rozumie konieczność samodzielnego zdobywania dodatkowej wiedzy i informacji, które będą stanowiły podstawę rozwoju zawodowego</p>	<p>Wykład – egzamin Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład:</u> Egzamin pisemny: W_01, W_02, U_02, K_01 Pytania na egzaminie: otwarte i zamknięte, punktowane. Zalicza uzyskanie 50% punktów.</p> <p>Ocena z końcowa z wykładu = egzamin x 1,00</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne (CAU):</u> zaliczenie z oceną ćwiczenia pisemne – W_02, U_01, U_02, U_04 prezentacja ustna – W_01, U_03, U_04, K_01 aktywność na zajęciach – U_03, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa z CAU= średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7 ocena z prezentacji ustnej x 0,2 ocena z aktywności x 0,1</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS P.9 - (Wx2 + CAUx2)/4</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W06</p>												
<p>W_02</p>	<p>K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W11</p>												
<p>U_01</p>	<p>K1P_U07</p>												
<p>U_02</p>	<p>K1P_U09</p>												
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01</p>												
<p>K_02</p>	<p>K1P_K08</p>												
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kurek W./red./, 2008, Turystyka, PWN, Warszawa – Panasiuk A. /red/, 2011, Ekonomia turystyki i rekreacji, PWE, Warszawa – Altkorn J., 1995, Marketing w turystyce, PWN, Warszawa – B. Literatura uzupełniająca <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>													

- Bosiacki S., Sikora J., Sniadek J., Wartecki A., 2008, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF, Poznań
- Gołembski G. /red/, 2006, Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa
- Meyer B., 2008, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa
- Panasiuk A., Szostak D. (red.) 2008, Hotelarstwo. Usługi-eksploatacje-zarządzanie, PWN, Warszawa
- Yong Chen, 2021, Economics of tourism and Hospitality, Routledge, London,
<https://doi.org/10.4324/9781003023241>

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.10. Historia odkryć geograficznych		Forma zaliczenia Wykład-Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Samodzielne studiowanie literatury			10	15	
Przygotowanie do zaliczenia			5	6	
Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), analiza przypadków, aktywny opis, pokaz, praca z mapą (umiejętność czytania mapy oraz prowadzenia tras wycieczek), analiza tekstów, analiza materiału badawczego					
Wymagania wstępne Podstawowe informacje ze szkoły ponadgimnazjalnej: wiedza humanistyczna z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej o kulturze, stylach architektonicznych, wiedza z zakresu historii Polski; podstawowa znajomość różnicowania przyrodniczego, kulturowego i społeczno- ekonomicznego Polski.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie odkryć geograficznych na świecie, badań polskich naukowców i ich wkładu w rozwój geografii i turystyki.					
Treści programowe 1. Źródła starożytne dotyczące odkrywania świata i poszerzania horyzontu geograficznego. 2. Wiedza starożytnych na temat otaczającego ich świata. 3. Historia poznawania świata w średniowieczu. 4. Wielkie odkrycia geograficzne XV i XVI w. 5. Historia odkryć w XVII-XIX w. 6. Konsekwencje odkryć geograficznych dla ludności Europy i krajów „odkrytych”. 7. Wkład polskich podróżników w poznawanie świata. 8. Złota era himalaizmu					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 - ma wiedzę o horyzoncie geograficznym w starożytności W_02 - omawia wielkie odkrycia geograficzne XV-XVII w. i ich konsekwencja dla Europejczyków W_03 - zna dokonania polskich himalaistów Umiejętności U_01 - umie wskazać na mapie kierunki działalności podróżników U_02 - potrafi dokonać interpretacji znaczenia odkryć na różnych kontynentach		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Kolokwium zaliczeniowe Test pisemny (pytania otwarte i zamknięte) (W_01+W_02+W_03+U_01+U_02+K_01)+(K_02) 50% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form			

<p>Kompetencje społeczne K_01 - uzupełnia swoją wiedzę i umiejętności, postrzega je w wymiarze interdyscyplinarnym K_02 - Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe</p>	<p>zajęć P.10 W x1</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W03</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W05</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W05</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U07</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U09</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01</p>
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gołembski G., (red.) 2001, Vademecum pilota grup turystycznych. Wydawnictwo AE, Poznań. ● Jarosz E., 2002, Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej. Wydawnictwo PPKL, Katowice. ● Kozłowska D., Ryszkowski W., 2011, 101 kompetencji pilota wycieczek. Wydawnictwo Difin, Warszawa. ● Kruczek Z., (red.), 2010, Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek., Materiały z V Forum Pilotażu i Przewodnictwa <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.11. Podstawy architektury		Forma zaliczenia Wykład – Zo Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), analiza przypadków, aktywny opis, pokaz					
Wymagania wstępne Podstawowe informacje ze szkoły ponadgimnazjalnej: wiedza humanistyczna z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej o kulturze, stylach architektonicznych;					
Cele zajęć Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu historii architektury i sztuki, zrozumienie przyczyn powstania i rozwoju form artystycznych, ich wzajemnych związków; ogólna umiejętność klasyfikacji stylistycznej. Uzyskanie wiedzy z zakresu polskiej historii architektury i sztuk w perspektywie zagadnień odrębności i integracji.					
Treści programowe Wykłady: Cywilizacja starożytnego Egiptu, architektura w służbie władzy i wierzeń. U źródeł sztuki europejskiej: architektura i rzeźba antycznej Grecji. Epoki sztuki greckiej. Architektura starożytnego Rzymu okresu Republiki i Cesarstwa: świątynie budowle publiczne domy prywatne. Architektura i sztuka wczesnochrześcijańska i bizantyńska. Okres przejściowy w architekturze. Romanizm w Europie i w Polsce. Architektura gotycka w Europie i w Polsce. Rzeźba XIV i XV w. Poszukiwanie renesansowego ideału. Polska specjalność w renesansie. Manieryzm i „piękno wielorakie” architektury baroku. Wielcy twórcy XVI-XVII wieku. Architektura polska XVI-XVIII w. Klasycyzm, romantyzm w architekturze europejskiej XVIII wieku. Budownictwo w Polsce okresu mecenatu Stanisława Augusta Poniatowskiego i 1 poł. XIX stulecia. Historyzm, eklektyzm i architektura okresu rewolucji przemysłowej. Poszukiwanie nowego piękna: architektura początku XX w.: secesja –Jugendstil - Art. Nouveau. Konstrukttywizm i modernizm w architekturze 1 połowy XX wieku. Karta inwentaryzacyjna obiektu architektury. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia związane z architekturą świątyni i grobowców egipskich: piramidy, mastaby i hypogaea; struktura budowli świątynnych i pałacowych, perystyle i kolumnady, typy głowic egipskich. Podstawowe narzędzia analizy architektury klasycznej: porządki greckie, typy świątyni. Kanon rzeźby greckiej. Rzymskie innowacje architektoniczne i przekształcenia (porządek tokański, łuki i sklepienia). Romańska struktura architektoniczna (typy podpór, sklepień i artykulacji) a gotycki system konstrukcyjny – analiza porównawcza. Gotyk „on line” wycieczka do obiektów gotyckich Słupska. Analiza przykładów europejskiej i polskiej wybranych przykładów architektury renesansowej, barkowej. Eklektyzm, historyzm, secesja i modernizm w zasięgu ręki – wycieczka po Słupsku, analiza przykładów w/w architektury. Zaliczenie – prezentacja prac.					
Efekty uczenia się Wiedza W 01 Rozumie terminologię związaną z architekturą			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

<p>W_02 Charakteryzuje style architektoniczne W_03 Wymienia przykłady europejskiej i polskiej architektury</p> <p>Umiejętności U_01 Na podstawie literatury omawia style w architekturze świata i Polski. Porównuje style architektoniczne U_02 Wykorzystuje wiedzę o architekturze w bezpośredniej obserwacji obiektów U_03 potrafi przygotować prezentację wybranego obiektu architektury.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe K_02 Praca zespołowa nad projektem</p>	<p>Wykład - zaliczenie z oceną Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> Aktywność w czasie wykładu (W_01-03) (U_01-03) (K_01) Kolokwia zaliczeniowe pisemne (W_01-03) (U_01-03) (K_01) – wymagane zaliczenie każdego kolokwium Praca semestralna (W_01-03) (U_01-03) (K_01-02)</p> <p><u>Ćwiczenia</u> Kolokwia pisemne (W_01-03) (U_01-03) (K_01) – wymagane zaliczenie każdego kolokwium Ćwiczenia zaliczeniowe (W_03) (U_02) (U_03), (K_02)</p> <p><u>Ocena końcowa wykładu:</u> Aktywność w czasie wykładu x 0,10 Średnia arytmetyczna z ocen z kolokwiów pisemnych x 0,60 Ocena z praca semestralnej x 0,30</p> <p><u>Ocena końcowa ćwiczeń audytoryjnych:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z kolokwiów pisemnych x 0,60 Średnia arytmetyczna ocena z ćwiczeń zaliczeniowych x 0,40</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 1 + CAU x 1)/2</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W04
U_01	K1P_U08, K1P_U09
U_02	K1P_U04, K1P_U11
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Charytonow E., 196, Zarys historii architektury, Warszawa.
- Koch W., 1996, Style w architekturze, Warszawa.

- Historia sztuki. Twórcy, nurty, style, przeł. M. Boberska, Świat Książki, Warszawa 2003.
- Szolginia W., 1992, Architektura, Warszawa.
- Trzeciak P., 1988, 1000 tajemnic architektury, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, przeł. W. Baraniewski, R. Kunkiel, M. Omilanowska, J. Sito, A. Zięba, K. Żak, Świat Książki, Warszawa
- Broniewski T., 1980, Historia architektury dla wszystkich, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk
- Kozakiewiczowa H., 1978, Renesans i manieryzm w Polsce, WAiF, Warszawa
- Miłobędzki A., 1978, Zarys dziejów architektury w Polsce, Wiedza Powszechna, Warszawa
- Pevsner N., 1976, Historia architektury europejskiej, przeł. A. Morawińska, H. Pawlikowska. Wyd. Artystyczne i Filmowe, Warszawa
- Sztuka świata, t. 1-10 i leksykon w t. 12-13. Arkady, Warszawa 1989-2000
- Faryna – Paszkiewicz H., Omilanowska M., Piaseczny R., Atlas zabytków architektury w Polsce. PWN, Warszawa, 2003

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.12. Krajoznawstwo		Forma zaliczenia Wykład – E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	III
Dyscypliny: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza literatury			23	15	
Przygotowanie do dyskusji			10	15	
Przygotowanie do egzaminu			12	21	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie projektu w grupach (prezentacja)			8	5	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			10	18	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), praca z mapą (umiejętność czytania mapy oraz prowadzenia tras wycieczek), analiza tekstów, analiza materiału badawczego					
Wymagania wstępne podstawowa znajomość zróżnicowania przyrodniczego, kulturowego i społeczno- ekonomicznego Polski.					
Cele zajęć Przedstawienie ogólnej wiedzy z zakresu teorii i metodyki krajoznawstwa, szlakach krajoznawczych, odznakach turystycznych. Student zapoznaje się z obiektami z polskiej listy UNESCO, kanonem Krajoznawczym Polski oraz wybranymi obiektami spoza tych list. Na podstawie zdjęć potrafi rozpoznać najważniejsze obiekty krajoznawcze. Celem zajęć jest stworzenie karty inwentaryzacyjnego wybranych obiektów krajoznawczych oraz przygotowanie prezentacji krajoznawczej wskazanych miejscowości lub obiektów.					
Treści programowe 1. Zagadnienia teorii i metodyki krajoznawstwa. Odznaki krajoznawcze. 2. Wstęp do podziału dzielnicowego Polski. Zarys historii Pomorza Zachodniego. 3. Kanon krajoznawczy Polski. 4. Kanon krajoznawczy Pomorza Środkowego 5. Inwentaryzacja krajoznawcza. 6. Wybrane szlaki turystyczne w Polsce.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – zna najważniejsze zagadnienia teorii i metodyki krajoznawstwa. W_02 – zna najważniejsze obiekty znajdujące się w Kanonie Krajoznawczym Polski oraz polskiej listy UNESCO.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład - egzamin Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną		

<p>W_03 – zna i omawia podział dzielnicowy Polski oraz zarys historii Pomorza Zachodniego. W_04 – zna i omawia kanon krajoznawczy Pomorza Środkowego. W_05 – zna ważniejsze szlaki tematyczne w Polsce</p> <p>Umiejętności U_01 – potrafi określić na podstawie fotografii najważniejsze obiekty znajdujące się w Kanonie Krajoznawczym Polski i polskiej liście UNESCO oraz wykazać zasadność umieszczenia wskazanego obiektu na tych listach. U_02 – potrafi wskazać ciekawe obiekty krajoznawcze spoza KKP na terenie poszczególnych województw. U_03 potrafi przygotować prezentację wskazanych miejscowości lub obiektów oraz kartę inwentaryzacyjną wybranego obiektu turystycznego.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe K_02 – rozumie konieczność samodoskonalenia, wykazuje się kreatywnością.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> Egzamin pisemny: (W_01-05) (U_01-02) (K_01;02)</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> Ocena z kolokwii (W_01-05) (U_01-03) - test – pytania otwarte i zamknięte Ocena wykonanych ćwiczeń (W_01-05) (U_01-03) (K_01;02)</p> <p><u>Ocena końcowa wykładu:</u> Ocena z egzaminu x 1,00</p> <p><u>Ocena końcowa ćwiczeń audytoryjnych:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z kolokwii pisemnych x 0,60 Średnia arytmetyczna ocena z ćwiczeń zaliczeniowych x 0,40</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2 + CAU x 3)/5</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1A_W01, K1P_W03
W_02	K1A_W04, K1P_W05
W_03	K1A_W05
W_04	K1A_W04, K1P_W05
W_05	K1P_W04
U_01	K1P_U04, K1P_U02, K1P_U09
U_02	K1P_U04, K1P_U09
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08, K1P_K07

Wykaz literatury

- A. Literatura podstawowa:**
- Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo : teoria i metodyka. - Kraków : Wydawnictwo "Proksenia", 2012.
 - Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków, 2003
 - Pilichowie M., P., Polska. Ilustrowany przewodnik; Sport i Turystyka; Muza SA; Warszawa; 2000r.
 - Wędrychowska A., Polska Niezwykła, Demart, Warszawa 2007 (8 tomów).

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

- B. Literatura uzupełniająca**
- Glinka T., Piasecki M., „Polska. Najpiękniejsze miejsca. 62 miasta.” Poznań 2002
 - Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa, 2002
 - Stasiak A. (red. nauk.), Geografia turystyki Polski : przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych - Warszawa : Polskie Wydawnic-two Ekonomiczne, 2009.
 - Zubilewicz T., Polska na pogodę i niepogodę, wyd. Publicat, Warszawa 2007

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.13. Podstawy turystyki		Forma zaliczenia Wykład – E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie samodzielnie literatury			10	10	
Przygotowanie do egz., kolokwium			5	11	
Ćwiczenia	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	2	
Przygotowanie prezentacji			3	4	
Wykonanie prac pisemnych			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			2	5	
Konsultacje do wyboru w języku polskim lub rosyjskim			1	2	
Studiowanie samodzielnie literatury			3	3	
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna					
Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiałów źródłowych (w tym danych statystycznych), praca w grupach, analiza porównawcza, prezentacje z dyskusją, praca z mapą (umiejętność czytania mapy)					
Wymaganie wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu geografii ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem geografii fizycznej świata i Polski, wiedza na temat atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, znajomość krain geograficznych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, geografia ekonomiczna.					
Cele zajęć: Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania i analizowania form spędzania czasu wolnego oraz formułowania celów ogólnych i operacyjnych do czasu wolnego. Zapoznanie z podstawowym aparatem pojęciowym związanym z turystyką, umiejętność rozumienia problemów współczesnej turystyki, rozpoznawania zjawisk występujących we współczesnej turystyce, identyfikowania uwarunkowań przestrzennych, demograficznych i społeczno-ekonomicznych rozwoju turystyki. Zaznajomienie studentów z zagadnieniami wpływu głównych czynników o charakterze geograficznym na rozwój turystyki, główne regiony turystyczne świata i Polski wraz z ich najważniejszymi atrakcjami turystycznymi. Nabycie umiejętności korzystania z wiedzy krajoznawczej w przygotowaniu produktów turystycznych oraz wykorzystywania wiedzy z zakresu krajoznawstwa w turystyce i rekreacji, znajomość zasad prowadzenia imprez turystycznych.					
Treści programowe					
A. Problematyka wykładu: Etapy historyczne rozwoju turystyki. Cechy strukturalne popytu i czynniki rozwoju turystyki w dobie globalizacji. Formy i kategorie turystyki, terminologia UN WTO. Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Organizacja rekreacji w Polsce i wybranych krajach. Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Czas wolny jego rekreacyjne i zdrowotne znaczenie. Metody badań statystycznych krajowego i zagranicznego ruchu turystycznego. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Walory i tendencje rozwoju turystyki wypoczynkowej, kulturowo-poznawczej, kwalifikowanej, biznesowej, religijnej i pielgrzymkowej, tranzytowej i przygranicznej. Miejsca o szczególnej atrakcyjności turystycznej. Metody oceny atrakcyjności krajobrazów dla potrzeb turystyki. Miasta i uzdrowiska jako ośrodki ruchu turystycznego. Usługi organizatorskie i pośrednictwa w przygotowaniu oferty turystycznej. Usługi informacyjne jako stymulatory wielkości, natężenia i struktury ruchu turystycznego. Podstawowe (noclegowe, transportowe, gastronomiczne, rekreacyjno-sportowe) i					

uzupełniające (kulturalno-rozrywkowe, ubezpieczeniowe i in.) usługi, sposoby świadczenia i funkcje podstawowe. Przemysł i gospodarka turystyczna, rynek turystyczny i jego elementy. Produkt turystyczny i jego rodzaje. Struktura sektorowa przemysłu turystycznego i gospodarki turystycznej. Usługi noclegowe i typy obiektów hotelowych, przewozy transportowe i baza gastronomiczna. Potencjał turystyczny i rozwój turystyki w regionach nadmorskich, strefie pojezierzy, terenach górskich Polski i świata. Główne założenia strategii rozwoju turystyki w skali kraju i regionu. Analiza SWOT polskiej turystyki. Międzynarodowe organizacje działające na rzecz turystyki. Krajowe organizacje turystyczne według ich zadań statutowych. Zadania administracji centralnej i samorządowej na rzecz rozwoju turystyki.

B. Problematyka ćwiczeń: Formy turystyki i kryteria klasyfikacji ruchu turystycznego. Czynniki rozwoju rynku usług turystycznych. Poziom konsumpcji usług turystycznych w gospodarstwach domowych. Aktywność uczestnictwa w krajowych i zagranicznych wyjazdach turystycznych, wielkość wydatków turystycznych i metody ich pomiaru. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego, obiektów i szlaków kulturowych dla turystyki. Rynek podstawowych usług turystycznych w regionach Polski. Zagospodarowanie turystyczne różnych typów środowiska geograficznego. Przykładowe programy i regulaminy imprez turystycznych i rekreacyjnych. Analiza SWOT krajowego i regionalnego rynku usług turystycznych. Strategia i programy rozwoju produktów turystycznych w województwach.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką, ma wiedzę na temat funkcjonowania turystyki w ujęciu systemowym.

W_02 zna rolę nauk o turystyce w systemie nauk społecznych, przyrodniczych, medycznych oraz nauk o zdrowiu, ma wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju turystyki w różnych obszarach Polski i świata.

W_03 – ma podstawową wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na stan zdrowia, zna źródła wiedzy dotyczące funkcjonowania rekreacji czynnej oraz turystyki kwalifikowanej na rynku usług turystycznych.

Umiejętności

U_01 potrafi wyjaśnić określone zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej Polski i świata oraz opisywać determinanty aktywności turystycznej.

U_02 potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne oraz wykorzystać programy komputerowe do ich zaprezentowania

U_03 Wyjaśnia główne koncepcje teoretyczne z zakresu nauk o turystyce w przestrzeni, klasyfikuje zjawiska turystyczne i wyjaśnia ich genezę.

U_04 Wykorzystuje źródła statystyczne do opisu ilościowego zjawisk turystycznych, analiz i klasyfikacji.

Kompetencje społeczne

K_01 selekcjonuje i analizuje literaturę naukową z zakresu turystyki, rozumie konieczność samodoskonalenia oraz pogłębiania zdobytej wiedzy

K_02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wskazać drogi pozyskiwania wiedzy z zakresu turystyki.

K_03 dobiera formy organizacyjne do aktywizacji poszczególnych form turystyki i rekreacji w różnych grupach społecznych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

W – egzamin, CAU – zaliczenie z oceną

P.13. CAU – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

Egzamin – (W_01), W_02,(U_01), U_03, (K_01), (K_02)

Ćwiczenia audytoryjne:

Przygotowanie ćwiczeń – (W_01), (U_01), (K_01)

Przygotowanie prezentacji – (W_01), (U_01), (U_04), (K_01)

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna

K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a) dobra

K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra

Ocena końcowa z CAU=

średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7

ocena z prezentacji ustnej x 0,2

ocena z aktywności x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS

P.8 $(W \times 2 + CAU \times 2) / 4$

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS

poszczególnych form zajęć

$(W \times 2 + CAU \times 1) / 2$

$CAU \times 2 / 2$

Matryca efektów kształcenia dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U15
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U15

U_04	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12
K_03	K1P_10, K1P_12
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> • Cabaj W., Kruczek Z., 2009, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków • Duricek M., Obodyński K.: Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006 • Gaworecki W., 2010, Turystyka, Warszawa • Kaprowski W., 2004, Geografia turystyczna, WSE, Warszawa\ • Kowalczyk A., 2002, Geografia turystyki, Uniwersytet Warszawski, Warszawa • Kurek W.(red.), 2008, Turystyka, PWN, Warszawa • Leszka G., 2013, Podstawy turystyki, WSiP, Warszawa • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa • Lickorish L., J., Jenkins C., L., 1997, An Introduction to Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford 	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> • Pawluk J.: Judo sportowe. Sport i turystyka, Warszawa 1988. • Przeclawski K., 1989, Turystyka jako czynnik przemian społeczno-kulturowych środowiska, Warszawa 	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS																																																			
P.14. Podstawy rekreacji		CW - zaliczenie z oceną		2																																																			
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja																																																							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y																																																			
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II																																																			
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o kulturze fizycznej-50%																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Formy zajęć</th> <th colspan="4">Liczba godzin</th> <th rowspan="3">Liczba punktów ECTS</th> </tr> <tr> <th colspan="2">N (nauczyciel)</th> <th colspan="2">S (student)</th> </tr> <tr> <th>studia stacjonarne</th> <th>studia niestacjonarne</th> <th>studia stacjonarne</th> <th>studia niestacjonarne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia warsztatowe</td> <td>40</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>36</td> <td rowspan="7">2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie prac pisemnych</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie samodzielnie literatury</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>						Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	N (nauczyciel)		S (student)		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Ćwiczenia warsztatowe	40	24	20	36	2	Przygotowanie do ćwiczeń			2	5	Przygotowanie prezentacji			5	10	Wykonanie prac pisemnych			5	5	Przygotowanie do kolokwium			5	6	Konsultacje			2	5	Studiowanie samodzielnie literatury			1	5
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS																																																		
	N (nauczyciel)		S (student)																																																				
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne																																																			
Ćwiczenia warsztatowe	40	24	20	36	2																																																		
Przygotowanie do ćwiczeń			2	5																																																			
Przygotowanie prezentacji			5	10																																																			
Wykonanie prac pisemnych			5	5																																																			
Przygotowanie do kolokwium			5	6																																																			
Konsultacje			2	5																																																			
Studiowanie samodzielnie literatury			1	5																																																			
Metody dydaktyczne - audytoryjne -projektowe -warsztatowe -ćwiczenia ruchowe																																																							
Wymagania wstępne brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach podstawy rekreacji Uwaga: W przypadku choroby studenta uczęszczającego na zajęcia, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia																																																							
Cele zajęć Zapoznanie z podstawami teoretycznymi rekreacji. Nauczenie wykorzystania różnego sposobu metod aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji fizycznej. Ukazanie praktycznych przykładów rozwiązań realizacji zajęć rekreacyjnych dla różnych grup wiekowych.																																																							
Treści programowe Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Znaczenie rekreacji fizycznej w życiu współczesnego człowieka. Klasyfikacja i analiza form																																																							

rekreacji. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej. Formy dydaktyczne w rekreacji ruchowej. Środki rekreacji ruchowej. Klasyfikacja, fazy imprez rekreacyjnych). Systemy rozgrywek stosowane w imprezach rekreacyjnych. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas imprez rekreacyjnych. Przykładowe programy i regulaminy imprez rekreacyjnych oraz **praktyczne tworzenie imprez** rekreacyjnych
Wybrane gry i zabawy rekreacyjne Organizacja rekreacji ruchowej w Polsce. Podstawowe planowanie procesu rekreacji. Udział **praktyczny** w imprezie rekreacyjnej organizowanej przez wybraną jednostkę zewnętrzną np. PTTK .**Obserwacjai prowadzenie** imprez rekreacyjnych w poszczególnych gminach.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 – ma podstawową wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka.

W_02 - zna podstawowe gry i zabawy ruchowe oraz gry zespołowe, lekkoatletyczne formy rekreacji.

W_03 – zna teoretyczne podstawy rekreacji, w tym zasady planowania procesu rekreacji

Umiejętności

U_01 umie poprowadzić podstawowe zajęcia świetlicowe w rekreacji.

U_02 umie zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić z uwzględnieniem różnego rodzaju systemu rozgrywek.

U_03 umie dopasować zajęcia rekreacyjne, które mają służyć poprawie zdrowia i kondycji psychofizycznej dla danej grupy odbiorców

Kompetencje społeczne

K_01 selekcjonuje i analizuje literaturę naukową z zakresu turystyki, rozumie konieczność samodoskonalenia oraz pogłębiania zdobytej wiedzy jednocześnie wskazując źródła jej pozyskiwania

K_02 student dba o ciągłe doskonalenie sprawności fizycznej.

K_03 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,

K_04 wykazuje się kreatywnością i pomysłowością w realizacji ciekawych przedsięwzięć.

K_05 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia podczas uprawiania różnych form rekreacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposoby weryfikacji i oceny efektów

A. Sposób zaliczenia

CW – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wiedza: - pisemny sprawdzian wiedzy z materiału

na ocenę 3 - opanował 50% zakresu wiedzy

na ocenę 3.5 - opanował 51-60% zakresu wiedzy

na ocenę 4 - opanował 61-70% zakresu wiedzy

na ocenę 4.5 - opanował 71-85% zakresu wiedzy

na ocenę 5 - opanował 86-100% zakresu wiedzy

Umiejętności:

Praktyczne zaliczenie prowadzenia gier i zabaw ruchowych

Zaprezentowanie umiejętności prowadzącego turniej rekreacyjny, b) sędziogo-znajomość systemów rozgrywek

Umiejętność sporządzania scenariusza imprezy rekreacyjnej

Potrafi w sposób kreatywny i zapewniający bezpieczeństwo dopasować i przeprowadzić zajęcia rekreacyjne z daną grupą odbiorców (np. na imprezie PTTK)

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć 0,40 zaliczenie pisemne ,030 prowadzenie praktyczne zajęć rekreacyjnych ,030 ocena

	<p>za projekt imprezy rekreacyjnej.</p> <p>obowiązkowy udział w imprezie organizowanej przez PTTK. Student z każdej formy zaliczenia musi wykazać się oceną pozytywną -minimum dostateczna.</p> <p>P.5. CWx2/2 -średnia ważona</p>
--	--

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U15
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U15
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12
K_03	K1P_10, K1P_12
K_04	K1P_10, K1P_12
K_05	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Wykaz literatury

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Bielec G, Półtorak W, Warchoń K : Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Proksenia Rzeszów
- Bondarewicz M Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych COS Wyd 2 popr i rozsze..Warszawa 2002*
- Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : jesień /. - Warszawa : "Bellona", 1995*
- Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : wiosna /. - Warszawa : "Bellona", 1996*
- Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : zima /. - Warszawa : "Bellona", 1996 *
- Drabik J.: Aktywność, Sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWF, Gdańsk 1997.
- Duricek M., Obodyński K.: Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006
- Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990
- Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2002 *
- Trześniowski R Zabawy i gry ruchowe . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995*
- Wosko-Conrads E., Nordic Walking to proste, Warszawa 2009

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

B. Literatura uzupełniająca

- Adamczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B.,: Piłka siatkowa. AWF, Kraków 1988.
- Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Wyd. Extrema, Kraków 2001.
- Batora ,B ,Buła A , ;Popularne gry rekreacyjne AWF Kraków 2002
- Bednarski L., Koźmin A.: Piłka nożna: podręcznik dla studentów i nauczycieli. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków, 2004
- Pawluk J.: Judo sportowe. Sport i turystyka, Warszawa 1988

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Subject name P.15.		Form of credit L – Lecture Graded credit WE- workshop exercises - Graded credit		Number of ECTS credits 3	
Field of study Basics of economics					
study profile	level of studies	compulsory classes for the field of study	classes to choose from	semester / s	
practical	SPS	Yes	No	I	
Disciplines: Socio-economic geography and spatial planning-100%					
Forms of classes	Number of hours				Number of ECTS credits
	N (teacher)		S (student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	15	9	45	51	2
Literature studies			45	51	
Workshop exercises	15	9	15	21	1
Preparation for the workshop			10	10	
project			15	11	
SUM	30	18	60	72	3
Teaching methods Lecture: multimedia lecture, presentation, problematic discussion Workshop exercises: project method, case study, consultations, individual work, group work					
Prerequisites A. Formal requirements: mathematics at the upper secondary school level B. Prerequisites: knowledge from high school in the field of entrepreneurship, mathematics and knowledge about society. Computer skills acquired at an earlier stage of education.					
Objectives of the classes gaining knowledge and skills to understand economic categories; description and interpretation of economic phenomena; understanding the importance of economic processes; use of basic economic tools to describe real economic problems.					
Program content A. Topics of the lecture: The subject includes elements of micro- and macroeconomics. The basic will be discussed economic principles and methods as well as the most important economic theories. Students will learn how markets function in various conditions and what state interventionism looks like. The basic economic model of supply and demand as well as the factors influencing the shifts of the supply and demand curves will be discussed. It will show how consumers make their decisions and what they follow. The decisions of enterprises operating in various conditions (free competition, monopoly, oligopoly) will be analyzed. The macroeconomic part discusses the basic aggregate figures on which macroeconomics and economic policy are based, such as GDP and its components such as consumption, investments, state expenditure as well as net exports, as well as basic measures of the country's economic condition, such as inflation, unemployment, growth. economic. B. The issues of workshop exercises (CW): Implementation of exercises related to the theoretical knowledge discussed during the lecture: 1. Definition and division of economy 2. Basic economic theories 3. The management process 4. Market and market economy 5. The law of supply and demand 6. Circular circulation in the national economy 7. Money and its functions 8. State budget, sources, budget deficit, state expenditure, public debt 9. Inflation: definition, causes, effects, types					

- 10. Unemployment: causes, effects, instruments of professional activation
- 11. Business cycle, economic growth and its measures
- 12. Financial market
- 13. Economics and marketing

Learning outcomes:

Knowledge

W_01 knows the basic relationships between the aggregates of the economy.

W_02 knows the mechanisms of the market functioning

W_03 knows the marketing mix tools and their application in the tourism market

W_04 knows the socio-economic determinants of development

Skills

U_01 is able to make an economic account of the company's functioning

U_02 Can apply the acquired knowledge to the tourism market.

U_03 has the ability to analyze a proposed solution to specific problems in the field of economics

Social competence

K_01 shows creativity, ingenuity, own initiative, is able to indicate the possibilities of new ventures, products and services

K_02 understands the need for self-improvement, gaining additional theoretical and practical qualifications in the field of social sciences

K_03 can work in a team

K_04 is able to independently select scientific literature

The method of crediting and the forms and basic assessment criteria / examination requirements

A. Assessment method

Lecture - credit with a grade

Workshop exercises - credit with a grade

B. Methods of verification and evaluation of the effects

Lecture

Final test (W_01) (W_02) (W_03) (W_04)

Activity (K_01) (K_03)

Criteria for a final test in the form of a test

The maximum number of points is a. K grade

for a written test, test according to the principle:

K ∈ [0% a, 49% a) insufficient

K ∈ [50% a, 59% a) sufficient

K ∈ [60% a, 69% a) sufficient plus

K ∈ [70% a, 79% a) good

K ∈ [80% a, 89% a) good plus

K ∈ [90% a, 100% a] very good

Criteria for assessing activity in the classroom:

- 5.0 - the student participated very often in the discussion, the substantive value of his statements was high and he was critical of the discussed problem
- 4.5 - the student often participated in the discussion, the substantive value of his statements was rather high and he was rather critical of the discussed problem
- 4.0 - the student often participated in the discussion, the substantive value of his statements was at a relatively good level and was rather critical of the discussed problem
- 3.5 - the student rarely participated in the discussion, the substantive value of his statements was at an average level and he approached the discussed problem rather uncritically
- 3.0 - the student participated sporadically in the discussion, the substantive value of his statements was at a low level and he approached the discussed problem uncritically
- 2.0 - the student did not take part in the discussions

Workshop exercises (U_01) (U_02) (U_03) (K_02) (K_04)

Criteria for the evaluation of a written work:

- 5.0 - the student completed the task correctly and independently
- 4.5 - the student completed the task correctly and independently, although there were minor

	<p>shortcomings that do not significantly affect his general substantive level</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.0 - the student completed the task correctly and independently, but there were shortcomings that affect its general substantive level • 3.5 - the student completed the task on his own, partially correctly. Not all the lecturer's recommendations were taken into account. The shortcomings affect the overall substantive level • 3.0 - the student completed the task on his own in a way that differed from the requirements of the lecturer. The shortcomings affect the overall substantive level of the work. • 2.0 - the student did not complete the task <p><u>Final evaluation of the lecture:</u> final test grade x 0.50 + activity grade x 0.50</p> <p><u>Final evaluation of the workshop exercises:</u> arithmetic mean of the grades for each completed task</p> <p>Final grade in the subject: arithmetic mean weighted according to ECTS points of individual forms of classes (lecture x ECTS + exercises x ECTS) / TOTAL ECTS for the subject P. 15 (Wx2 + CWx1) / 3</p> <p>The final grade is converted according to the formula: 3.0 -3.24 - sufficient (3.0) 3.25 -3.74 - sufficient (3.5) 3.75 -4.24 - good (4.0) 4.25-4.74 - good plus (4.5) 4.75 -5.0 - very good (5.0)</p>
--	---

Matrix of learning outcomes for classes

Number (symbol) learning effect	Reference to learning outcomes for the direction
W_01	K1P_W01, K1P_W06
W_02	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W11
U_01	K1P_U07
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U16
U_04	K1P_U05, K1P_U06
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08

Literature list

A. Basic literature:

- Samuelson, P. A. ; Nordhaus W. D, Economics. McGraw-Hill 2004
- Sowell T. Basic Economics Perseus Books Group 2014
- Samuelson P. A., Nordhaus W.D, Economics, REBIS Publishing House, Poznań 2012. *
- Smith P., Begg D., Economics - a set of tasks; editor of science Zbigniew Matkowski; tr. Andrzej Ciopiński [et al.]. - Polish Economic Publishing House, Warsaw 2001. *
- Whitehead G., Economics; ed. .Zysk i S-ka Publishing House, Poznań 2001. *
- Grabia T., Nyk M., Economics: tasks and exercises with elements of managerial economics - Publishing House of the University of Łódź, Łódź 2018. *
- Sources generally available (Internet) - in the database of EBSCO et al.

B. Supplementary literature:

- Begg D., Fisher S., Dornbusch B., Ekonomia, vol. 1, 2, 3, PWE, Warsaw 2007

- Mankiw N.G., Taylor M. P., Makroekonomia, PWE, Warsaw 2009
- Czarny B., Fundamentals of Economics, PWE, Warsaw 2010
- Godłów-Legiędź J., Modern economics, C.H. Beck, Warsaw 2010
- Milewski R., Kwiatkowski E., 2007, Fundamentals of economics, PWN, Warsaw 2007
- France, S. C., Mann P. Kolossa B., Economics: English-Polish thematic dictionary, Wyd. 3. - Warsaw: Polish Scientific Publishers PWN, 2002

C. Internet sources:

- <http://web.worldbank.org/>
- Eurostat, <http://epp.eurostat.cec.eu.int/>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.15. Podstawy ekonomii		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Studia literatury			45	51	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Przygotowanie do warsztatów			10	10	
Projekt			15	11	
RAZEM	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja problemowa Ćwiczenia: metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa					
Wymagania wstępne A. Wymagania formalne: matematyka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej B. Wymagania wstępne: wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele zajęć zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: Przedmiot obejmuje elementy mikro- i makroekonomii. Omówione zostaną podstawowe zasady i metody ekonomiczne jak również najważniejsze teorie ekonomiczne. Studenci dowiedzą się jak funkcjonują rynki w różnych warunkach oraz jak wygląda interwencjonizm państwa. Przybliżony zostanie podstawowy model ekonomiczny popytu i podaży oraz czynniki wpływające na przesunięcia krzywych popytu i podaży. Przedstawione zostanie, w jaki sposób konsumenci podejmują swoje decyzje i czym się kierują. Analizowane będą decyzje przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych warunkach (wolna konkurencja, monopol, oligopol) . W części makroekonomicznej zostają omówione podstawowe wielkości agregatywne, na których opiera się makroekonomia i polityka gospodarcza, jak PKB i jego części składowe jak konsumpcja, inwestycje, wydatki państwa jak też eksport netto, jak też podstawowe mierniki kondycji gospodarczej kraju, jak inflacja, bezrobocie, wzrost gospodarczy. B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych					
Realizacja ćwiczeń związanych z omówionymi na wykładzie wiadomościami teoretycznymi:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja i podział ekonomii 2. Podstawowe teorie ekonomiczne 3. Proces gospodarowania 					

4. Rynek i gospodarka rynkowa
5. Prawo popytu i podaży
6. Obieg okrężny w gospodarce narodowej
7. Pieniądz i jego funkcje
8. Budżet państwa, źródła, deficyt budżetowy, wydatki państwa, dług publiczny
9. Inflacja: definicja, przyczyny, skutki, rodzaje
10. Bezrobocie: przyczyny, skutki, instrumenty aktywizacji zawodowej
11. Cykl koniunkturalny, wzrost gospodarczy i jego mierniki
12. Rynek finansowy
13. Ekonomia a marketing

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 zna podstawowe powiązania pomiędzy agregatami gospodarki.

W_02 zna mechanizmy funkcjonowania rynku

W_03 zna narzędzia marketingu mix i ich zastosowanie na rynku turystycznym

W_04 zna społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju

Umiejętności

U_01 potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa

U_02 Potrafi a aplikować zdobytą wiedzę na rynek turystyczny.

U_03 posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z zakresu ekonomii

Kompetencje społeczne

K_01 wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług

K_02 rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie nauk społecznych

K_03 potrafi pracować w zespole

K_04 potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład - Zo

Ćw. - Zo

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

P.15 Podstawy ekonomii

Wykład

Kolokwium zaliczeniowe (W_01) (W_02) (W_03) (W_04)

Aktywność (K_01) (K_03)

Kryteria kolokwium zaliczeniowego w formie testu

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium według zasady:

K ∈ [0% a, 49% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 59% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 69% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 79% a)	dobra
K ∈ [80% a, 89% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Kryteria oceny aktywności na zajęciach:

- 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu
- 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu
- 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach

	<p>Ćwiczenia (U_01) (U_02) (U_03) (K_02) (K_04)</p> <p>Kryteria oceny pracy pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy. • 2,0 – student nie wykonał zadania <p><u>Ocena końcowa wykładu:</u> ocena z testu zaliczeniowego x 0,50 + ocena za aktywność x 0,50</p> <p><u>Ocena końcowa ćwiczeń warsztatowych:</u> średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu P. 15 (Wx2 + CWx1)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W11
W_03	K1P_W01
W_04	K1P_W05
U_01	K1P_U17
U_02	K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09
U_03	K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K03
K_04	K1P_K01
Wykaz literatury	

A. Literatura podstawowa: (*literatura dostępna w bibliotece AP)

- Samuelson P. A. , Nordhaus W.D, Ekonomia, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2012.*
- Smith P., Begg D., Ekonomia - zbiór zadań ; red. nauk. Zbigniew Matkowski ; tł. Andrzej Ciopiński [i in.]. - Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, warszawa 2001.*
- Whitehead G., Ekonomia; wyd. .Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.*
- Grabia T., Nyk M., Ekonomia : zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menedżerskiej - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.*
- Samuelson, P. A.; Nordhaus W. D. Economics. McGraw-Hill 2004

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Begg D., Fisher S., Dornbusch B., Ekonomia, t. 1, 2, 3, PWE, Warszawa 2007
- Mankiw N.G., Taylor M. P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, t.1, t.2, PWN, Warszawa 2009
- Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2010
- Godłów-Legiędź J., Współczesna ekonomia, C.H. Beck, Warszawa 2010
- Milewski R., Kwiatkowski E., 2007, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2007
- France, S. C., Mann P. Kolossa B., Ekonomia : angielsko-polski słownik tematyczny , Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.16. Elementy statystyki		Forma zaliczenia CL - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	45	51	2
Przygotowanie pracy zaliczeniowej			15	15	
Przygotowanie do kolokwium			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	15	
Bieżąca praca z literaturą			5	9	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Elementy wykładu multimedialnego, prezentacja, metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa, analiza danych statystycznych					
Wymagania wstępne Wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki oraz metodami badania prawidłowości zachodzących w procesach masowych oraz ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w celu przetwarzania danych statystycznych i interpretowania uzyskanych wyników w zakresie danych dotyczących turystyki i rekreacji.					
Treści programowe Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące statystyki. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Podstawowe charakterystyki opisu statystycznego: częstość względna, miary średnie, miary rozproszenia, miary asymetrii, miary koncentracji. Zastosowanie miar statystycznych do analizy danych z zakresu turystyki i rekreacji.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia i terminologię statystyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw statystyki.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi przygotować dane do analizy statystycznej, analizować rozkład zmiennych losowych, korzystać z podstawowych metod wnioskowania statystycznego w opisie zjawisk turystycznych.</p> <p>U_02 Potrafi wykorzystać podstawowe programy komputerowe (np. Excel) w zakresie analizy danych dotyczących zjawisk turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praca zaliczeniowa U_01, U_02, K_01 Kolokwium zaliczeniowe W_01, U_01</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego i pracy zaliczeniowej jest wyliczona według zasady: K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Udział poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu: <i>Oznaczenia:</i> A. egzamin B. kolokwium C. sprawozdanie D. praca zaliczeniowa E. aktywność na zajęciach</p> <p><i>Elementy statystyki:</i> Ćwiczenia laboratoryjne (CL): $(CL) = (B \times 0,6) + (D \times 0,4)$</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(\text{wykład} \times \text{ECTS} + \text{ćw.} \times \text{ECTS}) / \text{OGÓLEM ECTS}$ dla przedmiotu $P.16 (CL \times 2) / 2$ Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0) Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Sposób oceny efektów zgodny z ramowym systemem oceny studentów dla kierunku Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>W_01 K1P_W09, K1P_W13</p>
<p>U_01</p>	<p>U_01 K1P_U05</p>

U_02	U_02 K1P_U05
K_01	K_01 K1P_K07
Wykaz literatury (* - literatura znajdująca się w Bibliotece Uczelnianej AP w Słupsku)	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., 2003, Statystyka - elementy teorii i zadania, WUE we Wrocławiu* • Wieczorkowska G., Wierziński J., 2010, Statystyka – analiza badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.* • Wieczorkowska G., Wierziński J., 2012, Statystyka. Od teorii do praktyki, SCHOLAR* <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clegg F., [z ang. przeł.] Łakoma E., Rzewuski W., 1994, Po prostu statystyka: kurs dla studentów nauk społecznych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa* • Francuz P., Mackiewicz R., 2007, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Wydawnictwo KUL* • Górská M., 2006, Statystyka dla studentów geografii: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Pedagogicznej, Słupsk* • Józwiak J., Podgórski J., 2007, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa* • Sobczyk M., 2007, Statystyka, Wyd. 5, uzupeł., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa* • Walker J.A., McLean M.M., [z ang. przeł.] Krygowski T.M., 1994, Statystyka dla każdego, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa* <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.17. Marketing i zarządzanie w turystyce		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do warsztatów			5	20	
Projekt			20	20	
konsultacje			5	2	
Razem	30	18	5	12	2
Metody dydaktyczne Wykład multimedialny, prezentacja, metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa, analiza (SWOT), gry sytuacyjne dyskusja problemowa					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi C. Wymagania formalne: matematyka na poziomie szkoły licealnej D. Wymagania wstępne: wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele przedmiotu zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Ponadto zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz zdobycie przez nich umiejętności zastosowania narzędzi marketingowych w obszarze turystyki.					
Treści programowe Podstawy marketingu w turystyce (pojęcie marketingu, cele marketingu, podstawowe zasady postępowania marketingowego, funkcje marketingu, ewolucja marketingu – od marketingu mix 5p do marketingu partnerskiego). Pojęcie i funkcje rynku turystycznego (usługa turystyczna, marketing usług turystycznych, klasyfikacja rynku turystycznego, zachowania konsumentów usług turystycznych, pojęcie i znaczenie segmentacji rynku turystycznego). Koncepcja marketingu MIX w turystyce: popyt i zachowanie klienta, produkt i cena, dystrybucja i promocja usług w turystyce zdrowotnej. Produkt turystyczny jako element marketingu, charakterystyczne cechy produktu turystycznego, struktura i cykl życia produktu turystycznego, marka turystyczna. Polityka cen i strategie cenowe w turystyce, kanały dystrybucji produktu turystycznego, pośrednicy w dystrybucji i jej formy kontraktowe. Promocja i formy sprzedaży produktów turystycznych, instrumenty promocji, reklama i jej prezentacja. Badania marketingowe rynku usług turystycznych, projektowanie badań, źródła informacji i techniki pomiarów. Zarządzanie marketingowe, misja przedsiębiorstwa turystycznego, strategie i plan marketingowe w turystyce, kontrola działalności marketingowej. Segmentacji rynku turystycznego, odbiorców usług turystycznych, cechy klientów w turystyce zdrowotnej, statystyki dotyczące użytkowników usług turystycznych w turystyce zdrowotnej. Struktura i klasyfikacja produktów z punktu widzenia turystyki aktywnej (przykłady Pomorza Środkowego). Strategie cenowe przedsiębiorstw turystycznych, świadczenie usług w sposób marketingowy, kanały dystrybucji usług turystycznych. Zarządzanie marketingowe, strategie promocji w turystyce, marketing imprez turystycznych. Badania marketingowe w turystyce, zasady sporządzania kwestionariusza ankiety do badań marketingowych, praca nad kwestionariuszem ankiety. Analiza SWOT jako narzędzie kreowania strategii marketingowych w turystyce. Plan marketingowy w firmie i jego podstawowe elementy (studium przypadku).					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna mechanizmy funkcjonowania rynku (case study: rynek usług turystycznych) W_02 zna narzędzia marketingu mix i ich zastosowanie na rynku turystycznym W_03 zna społeczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki – wykorzystuje je w strategiach marketingowych. Zna specyfikę rynku turystycznego, mechanizmy i tendencje go kształtujące</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa U_02 Potrafi a aplikować zdobytą wiedzę na rynek turystyczny. U_03 posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania oraz marketingu. Rekomenduje rozwiązanie właściwe U_04 prawidłowo posługuje się system prawnym. Zna powiązania instytucjonalne na rynku usług turystycznych U_05 posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług K_02 rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie nauk społecznych K_03 potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych K_04 potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych rynkach</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>C. Sposób zaliczenia P. 17 Ćwiczenia warsztatowe ZO</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>P.6.3 Marketing i zarządzanie w turystyce Test zaliczeniowy (W_01) (W_02), (W_03), (U_05) Projekt U_02), (U_03), U_04),(K_03)(K_04) Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego i pracy zaliczeniowej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu P.17.(CWx3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>																										
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="180 1384 815 1451">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="815 1384 1410 1451">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="180 1451 815 1480">W_01</td> <td data-bbox="815 1451 1410 1480">K1P_W11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1480 815 1509">W_02</td> <td data-bbox="815 1480 1410 1509">K1P_W01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1509 815 1538">W_03</td> <td data-bbox="815 1509 1410 1538">K1P_W05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1538 815 1568">U_01</td> <td data-bbox="815 1538 1410 1568">K1P_U17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1568 815 1597">U_02</td> <td data-bbox="815 1568 1410 1597">K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1597 815 1664">U_03</td> <td data-bbox="815 1597 1410 1664">K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1664 815 1693">U_04</td> <td data-bbox="815 1664 1410 1693">K1P_U03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1693 815 1760">U_05</td> <td data-bbox="815 1693 1410 1760">K1P_U02; K1P_U04; K1P_U05; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U09; K1P_U17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1760 815 1789">K_01</td> <td data-bbox="815 1760 1410 1789">K1P_K07</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1789 815 1818">K_02</td> <td data-bbox="815 1789 1410 1818">K1P_K08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1818 815 1848">K_03</td> <td data-bbox="815 1818 1410 1848">K1P_K03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1848 815 1892">K_04</td> <td data-bbox="815 1848 1410 1892">K1P_K01</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W11	W_02	K1P_W01	W_03	K1P_W05	U_01	K1P_U17	U_02	K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09	U_03	K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20	U_04	K1P_U03	U_05	K1P_U02; K1P_U04; K1P_U05; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U09; K1P_U17	K_01	K1P_K07	K_02	K1P_K08	K_03	K1P_K03	K_04	K1P_K01	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																										
W_01	K1P_W11																										
W_02	K1P_W01																										
W_03	K1P_W05																										
U_01	K1P_U17																										
U_02	K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09																										
U_03	K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20																										
U_04	K1P_U03																										
U_05	K1P_U02; K1P_U04; K1P_U05; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U09; K1P_U17																										
K_01	K1P_K07																										
K_02	K1P_K08																										
K_03	K1P_K03																										
K_04	K1P_K01																										
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Altkorn J., 2005, Marketing w turystyce, Wyd. PWN, Warszawa Chudoba T., 2011, Marketing w turystyce, CeDeWu. PL Wydawnictwo Fachowe, Warszawa M. Januszewska [i in.], 2013, Marketing w turystyce i rekreacji / red. nauk. A. Panasiuk. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN</p>																											

Tylińska R., 2013, Marketing usług turystycznych: technik obsługi turystycznej. Warszawa : Wydawnictwo REA
Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, *Produkt turystyczny. Pomysł-organizacja-zarządzanie*, PWE, Warszawa 2010.

Morrison, A.M., 2019, *Marketing and Managing Tourism Destinations*, 2nd ed.; Routledge: Oxon, UK; New York
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Maliszewski E., 2007, Marketing, Wyd. Format-AB, Warszawa

Dudkiewicz D., 2007, Marketing usług turystycznych

Panasiuk A.(red.), 2014, Marketing usług turystycznych, Wyd. PWN, Warszawa.

Kaczmarczyk S., 2011, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa.

Mruk H., 2012, Marketing: Satysfakcja Klienta i Rozwój Przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa

Wheeler A., 2010, Kreowanie marki. Przewodnik dla menedżerów marki, Wyd. PWN, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.18. Podstawy przedsiębiorczości		Forma zaliczenia CPR – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			30	32	
Projekt			30	40	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład multimedialny, prezentacja, metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa, analiza (SWOT), gry sytuacyjne dyskusja problemowa					
Wymagania wstępne Wymagania formalne: matematyka na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej Wymagania merytoryczne: wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele zajęć zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem działalności gospodarczej oraz zdobycie przez studentów umiejętności zaplanowania i otwarcia własnej działalności gospodarczej np. w sektorze turystycznym					
Treści programowe Podstawy zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej. Gospodarka turystyczna i specyfika jej funkcjonowania. Pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorczość, innowacyjność w przedsiębiorczości, konkurencja, gospodarka wolnorynkowa, otoczenie mikro i makroekonomiczne, system finansowania działalności gospodarczej. Procedura zakładania działalności gospodarczej. Systemy: REGON, CEIDG, PKD. Wypełnianie wniosku CEIDG. Zasady wyboru PKD. Działalność nierejestrowa. System podatkowy. Główne formy opodatkowania. Formy zatrudnienia. Zasady prowadzenia rachunkowości i współpracy z biurami prawnymi i podatkowymi. Rozliczanie prowadzonej działalności gospodarczej. Przygotowywanie biznesplanu wybranej działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystycznego.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej w turystyce oraz formy działalności gospodarczej w turystyce W_02 ma wiedzę o społeczno-ekonomicznych uwarunkowań rozwoju turystyki oraz podstawowych źródłach finansowania działalności gospodarczych w turystyce W_03 zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej W_04 zna zasady funkcjonowania systemu podatkowego i rozliczania dochodów z prowadzonej działalności gospodarczej W_05 zna zasady opracowywania biznesplanu dla potrzeb wybranej działalności gospodarczej w turystyce			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne D. Sposób zaliczenia P.18 Ćwiczenia projektowe ZO B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Test zaliczeniowy (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_04), (K_04) Projekt - biznes plan (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03) Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, ćwiczeń, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę zasadności i opłacalności zakładanej lub prowadzonej turystycznej działalności gospodarczej</p> <p>U_02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat działalności gospodarczej w sektorze turystycznym dla potrzeb opracowywania analiz rynkowych - np. biznesplanu</p> <p>U_03 posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów występujących podczas prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>U_04 prawidłowo posługuje się system prawnym, finansowym i pojęciami ekonomicznymi. Rozumie powiązania instytucjonalne występujące na rynku usług turystycznych</p> <p>U_05 posiada umiejętność analizowania procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni turystycznej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług</p> <p>K_02 rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie nauk społecznych</p> <p>K_03 potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych</p> <p>K_04 potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych rynkach</p>	<p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu P 18.(CPRx3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>																														
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="178 1375 815 1442">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="815 1375 1410 1442">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="178 1442 815 1471">W_01</td><td data-bbox="815 1442 1410 1471">K1P_W01, K1P_W07</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1471 815 1500">W_02</td><td data-bbox="815 1471 1410 1500">K1P_W11</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1500 815 1529">W_03</td><td data-bbox="815 1500 1410 1529">K1P_W05, K11P_W09</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1529 815 1559">W_04</td><td data-bbox="815 1529 1410 1559">K1P_W07</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1559 815 1588">W_05</td><td data-bbox="815 1559 1410 1588">K1P_W07, K1P_W08</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1588 815 1617">U_01</td><td data-bbox="815 1588 1410 1617">K1P_U10, K1P_U17</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1617 815 1646">U_02</td><td data-bbox="815 1617 1410 1646">K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1646 815 1713">U_03</td><td data-bbox="815 1646 1410 1713">K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1713 815 1742">U_04</td><td data-bbox="815 1713 1410 1742">K1P_U03, K1P_U08</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1742 815 1771">U_05</td><td data-bbox="815 1742 1410 1771">K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1771 815 1800">K_01</td><td data-bbox="815 1771 1410 1800">K1P_K07, K1P_K09</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1800 815 1830">K_02</td><td data-bbox="815 1800 1410 1830">K1P_K06, K1P_K08</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1830 815 1859">K_03</td><td data-bbox="815 1830 1410 1859">K1P_K03, K1P_K05</td></tr> <tr><td data-bbox="178 1859 815 1888">K_04</td><td data-bbox="815 1859 1410 1888">K1P_K01, K1P_K04</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W01, K1P_W07	W_02	K1P_W11	W_03	K1P_W05, K11P_W09	W_04	K1P_W07	W_05	K1P_W07, K1P_W08	U_01	K1P_U10, K1P_U17	U_02	K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09	U_03	K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20	U_04	K1P_U03, K1P_U08	U_05	K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07	K_01	K1P_K07, K1P_K09	K_02	K1P_K06, K1P_K08	K_03	K1P_K03, K1P_K05	K_04	K1P_K01, K1P_K04	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																														
W_01	K1P_W01, K1P_W07																														
W_02	K1P_W11																														
W_03	K1P_W05, K11P_W09																														
W_04	K1P_W07																														
W_05	K1P_W07, K1P_W08																														
U_01	K1P_U10, K1P_U17																														
U_02	K1P_U02; K1P_U03; K1P_U05; K1P_U09																														
U_03	K1P_U03; K1P_U06; K1P_U07; K1P_U08; K1P_U10; K1P_U20																														
U_04	K1P_U03, K1P_U08																														
U_05	K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07																														
K_01	K1P_K07, K1P_K09																														
K_02	K1P_K06, K1P_K08																														
K_03	K1P_K03, K1P_K05																														
K_04	K1P_K01, K1P_K04																														
Wykaz literatury																															
<p>A. Literatura podstawowa: (* - w bibliotece AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> J. Cieślak, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006 M. K. Szpakowski, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo 																															

Knowledge Innvation Center, Zamość, 2018*

- Z. Ziolo, T. Rachwał, Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Instytut Geografii Zakład Przedsiębiorczości i gospodarki przestrzennej, Kraków, 2017*
- Portal internetowy: Poradnik przedsiębiorcy

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

E. Literatura uzupełniająca

- Z. Ziolo, T. Rachwał, Wybrane zagadnienia edukacji i rozwoju przedsiębiorczości = Selected issues of education and entrepreneurship development / pod redakcją Zbigniewa Ziolo i Tomasza Rachwała. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie - Instytut Geografii Katedra Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej, Polskie Towarzystwo Geograficzne. Komisja Geografii Przemysłu, Warszawa, 2020

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.19. Fizjologia człowieka		Forma zaliczenia Wykład -E		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Tak		Nie	I
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Analiza literatury			10	16	
Przygotowanie do egzaminu			18	24	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
3. chemia nieorganiczna, chemia organiczna, biologia, fizyka					
podstawy wiedzy anatomii i fizjologii człowieka, podstawy wiedzy z higieny osobistej człowieka,					
Cele przedmiotu Fizjologia człowieka Poznanie podstawowych procesów życiowych, a w szczególności mechanizmów ich regulacji i integracji u człowieka. Rozumienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w czasie pracy i wypoczynku. Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi zjawiskami fizjologicznymi i metodami ich badania i demonstracji.					
Treści programowe Fizjologia człowieka Fizjologia jako nauka o czynnościach żywych organizmów. Pojęcie regulacji całego organizmu. Środowisko wewnętrzne organizmu. Homeostaza. Regulacja wewnętrzna i zewnętrzna. Sposoby kontroli składu płynów wewnątrz- i zewnątrzkomórkowych. Mechanizmy utrzymania homeostazy. Integracja funkcjonalna organizmu. Rozwój ewolucyjny systemu sterowania organizmem. Rola ośrodkowego układu nerwowego w regulacji czynności poszczególnych narządów organizmu. Budowa i funkcje mięśni. Krew – skład, właściwości, rola. Czynności układu krążenia. Budowa i czynności układu oddechowego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wydolność fizyczna człowieka i jej ocena. Procesy energetyczne i zmiany fizjologiczne podczas wysiłków fizycznych. Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Zmęczenie – rodzaje, lokalizacja, objawy. Skutki bezczynności ruchowej. Mechanizm nerwowy i hormonalny stresu. Czynniki stresujące. Przebieg reakcji organizmu na działanie czynnika stresowego. Rodzaje uszkodzeń spowodowanych stresem. Odżywianie. Trawienie węglowodanów, lipidów i białek. Regulacja nerwowa i hormonalna trawienia i wchłaniania. Wydalanie. Gospodarka wodno-mineralna, regulacyjna czynność nerek, homeostaza składu mineralnego płynów ustrojowych. Termoregulacja i termogeneza. Stałocieplność i zmiennoocieplność, ośrodki regulacyjne. Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_1 rozumie procesy fizjologiczne, zna podstawowe pojęcia W_2 interpretuje zjawiska i procesy fizjologiczne W_3 rozumie podstawowe czynności organizmu człowieka i budowę układu nerwowego, krążenia, oddechowego, itp. W_04 Zna specyfikę funkcjonowania organizmu człowieka</p> <p>Umiejętności U_1 potrafi wskazać jakie czynniki wpływają na jednostki chorobowe</p> <p>Kompetencje społeczne K_1 Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia W-Egzamin (W_01), (W_02), (W_03) (U_01), (K_01) 4.</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.19 W x2/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K ∈ [50%a, 60%a) dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14
W_02	K1P_W14
W_03	K1P_W14
W_04	K1P_W14
U_01	K1P_U26
K_01	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Ganong W. F., 2007, *Fizjologia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., 2009, *Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
Traczyk W. Trzebski A., 2007, *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej*, PZWL, Warszawa
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Konturek S. J., 2007, *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć: P.20. Pierwsza Pomoc		Forma zaliczenia: Ćwiczenia warsztatowe- Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru
praktyczny		SPS		TAK	Nie
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Pierwsza pomoc	15	9	15	21	1
Ćwiczenia warsztatowe					
Kolokwium (K)			2	2	
Domowa praca kontrolna(Z ₁)			3	6	
Analiza literatury			2	4	
Wykonanie ćwiczeń (Z ₂)			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			2	2	
Konsultacje			1	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia symulacyjne, Pokaz, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)					
5. Wymagania wstępne Podstawy chemii nieorganicznej, chemii organicznej, biologia, fizyka, podstawy wiedzy anatomii i fizjologii człowieka, podstawy wiedzy z higieny osobistej człowieka, opanowanie stanów sytuacji trudnych.					
Cele zajęć Kształtowanie umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie oceny stanu chorego (oceny podstawowych parametrów życiowych), kształtowanie umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia we wszystkich grupach wiekowych, student powinien nabyć umiejętności praktyczne w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych i umieć udzielić pomocy doraźnej w różnych stanach zagrożenia życia.					
Treści programowe Pierwsza pomoc, pojęcia umierania i śmierci. Ocena poszkodowanego po urazie. Badanie fizykalne. Badanie podmiotowe/AMPLE. Zasady pierwotnej (A,B,C,D,E) i wtórnej oceny poszkodowanego. RKO – resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Ułożenie- pozycja boczna. Wstrząs. Rodzaje krwotoków, tamowanie krwotoków. Opatrywanie ran. Oparzenia, odmrożenia. Urazy kręgosłupa. Obrażenia kończyn, złamania, zwichnięcia					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 rozumie procesy fizjologiczne, zna podstawowe pojęcia W_02 interpretuje zjawiska i procesy fizjologiczne W_03 rozumie podstawowe czynności organizmu człowieka i budowę układu nerwowego, krążenia, oddechowego, itp. W_04 Zna specyfikę funkcjonowania organizmu człowieka Umiejętności U_01 potrafi wskazać jakie czynniki wpływają na jednostki chorobowe U_02 Potrafi udzielić pomocy doraźnej w stanach zagrożenia życia Kompetencje społeczne			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia 6. P.20 Pierwsza pomoc CW – Zaliczenie z oceną Kolokwium zaliczeniowe z oceną (W_03), (W_04), (U_02) B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.20. CW x 1/1 Zaliczenie kolokwium (uzyskanie		

K_01 Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe	<p>sumarycznie min. 50% punktów). Ocena jest wyliczona według zasady:</p> <p>$K \in < 50\%$ niedostateczna $K \in [50\% a, 60\% a)$ dostateczna $K \in [60\% a, 70\% a)$ dostateczna plus $K \in [70\% a, 80\% a)$ dobra $K \in [80\% a, 90\% a)$ dobra plus $K \in [90\% a, 100\% a]$ bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p><i>Kolokwium (K) x 0,5 + cena za zadanie (Z₁) x 0,20 + ocena za zadanie (Z₂) x 0,30</i> Zaliczenie kolokwium (K), domowej pracy kontrolnej (Z₁), Wykonanie ćwiczeń (Z₂) Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach. Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14
W_02	K1P_W14
W_03	K1P_W14
W_04	K1P_W14
U_01	K1P_U26
U_02	K1P_U26
W_01	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Mariusz Goniewicz, 2012, Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
- Janusz Andres, Polska Rada Resuscytacji, 2016, Wytyczne resuscytacji 2015,
- John Emory Campbell, Roy Lee Alson MP, 2017, IITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Klaudiusz Nadolny, Michał Kucap, Piotr Szwedziński, Igor Żmudka Elamed, 2015, Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym
- Europejska Rada Resuscytacji, european resuscitation council, Polska Rada Resuscytacji, 2011, Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.21. Przepisy prawne w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia Konwersatorium- Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	45	51	2
Analiza dokumentów i tekstów			18	22	
Przygotowanie do kolokwium			25	27	
Konsultacje			2	2	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Wykład konwersatoryjny, analiza dokumentów, tekstów, prezentacja multimedialna, studia przypadku					
Wymagania wstępne Bez wymagań.					
Cele zajęć Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa turystycznego oraz najważniejszych polskich i europejskich aktów prawnych w zakresie turystyki i rekreacji. Umiejętność stosowania prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej					
Treści programowe Charakterystyka prawa turystycznego. Źródła prawa regulujące świadczenie usług turystycznych. Umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia ustawowe, zarządzenia i obwieszczenia. Podmioty świadczące usługi turystyczne. Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych, rekreacyjnych i hotelarskich oraz bezpieczeństwa turystów i uczestników rekreacji. Ustawa o usługach turystycznych, rozporządzenie o przewodnikach i pilotach wycieczek, w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. Umowy w turystyce i rekreacji (m.in. umowa o imprezę turystyczną, umowa o wykonanie pojedynczej usługi turystycznej, umowa przewozu osób i ich bagażu, umowa hotelowa, umowa o korzystanie z kempingu i pola biwakowego, umowa ubezpieczenia, umowa agencyjna i inne.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna akty normatywne regulujące świadczenie usług turystycznych W_02 rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa			A. Sposób zaliczenia Konwersatorium – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi omówić kompetencje zawodowe pilota i przewodnika turystycznego oraz innych pracowników związanych z obsługą ruchu turystycznego U_02 wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym obcojęzyczne			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Konwersatorium</u> Kolokwium zaliczeniowe na ocenę test (pytania otwarte i zamknięte) (W_01)+(W_02)+(U_01)+(U_2)+(K_01) (pozytywna ocena - 50% odpowiedzi prawidłowych).		
Kompetencje społeczne K_01 Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe			<u>Ocena końcowa konwersatorium:</u> Ocena z kolokwium końcowego x 1,00 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według		

	<p>zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a] dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2)/2</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W12
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U11
U_02	K1P_U14
K_01	K1P_K01, K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Gospodarek J., 2008, Prawo w turystyce i rekreacji. Definicje. Schematy. Kazusy. Testy. Wykaz aktów normatywnych. Bibliografia, SGH, Warszawa
- Nesterowicz M., 2009, Prawo turystyczne, wyd. 3, Wyd. Wolters Kluwer, Kraków

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Cybula P. (red.), 2006, Prawo w praktyce biur podróży, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa
- Cybula P. (red.), 2009, Transformacje prawa turystycznego, Proksenia, Kraków
- Cybula P., 2005, Umowa o imprezę turystyczną, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa
- Cybula P., Raciborski J. (red.), 2008, Turystyka a prawo. Aktualne problemy legislacyjne i konstrukcyjne, Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, Sucha Beskidzka-Kraków

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.22. Psychologia w turystyce		Forma zaliczenia CW - Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Sporządzenie ćwiczeń			3	5	
Prezentacja			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			6	6	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Wykład multimedialny, analiza studiów przypadków, dyskusja					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie przez słuchaczy podstawowych pojęć i zjawisk z wybranych zagadnień psychologii, kształcenie umiejętności obserwacji i właściwej interpretacji zjawisk psychicznych. Uświadomienie psychologicznych mechanizmów regulujących relacje człowieka z otoczeniem.					
Treści programowe Przedmiot psychologii, cele i zadania oraz metody badań. Koncepcje psychologiczne człowieka. Determinanty rozwoju człowieka. Rodzaje i klasyfikacja czynników rozwoju: związki między czynnikami rozwoju, wychowanie na tle innych wpływów otoczenia. Interakcja czynników rozwoju. Teorie rozwoju zakładające interakcję czynników rozwoju. Rola aktywności własnej podmiotu. Pojęcie dojrzewania i uczenia się. Relacja między dojrzewaniem i uczeniem się a rozwojem. Koncepcja okresów krytycznych, optymalnych i sensytywnych w rozwoju. Zachowanie człowieka i jego determinanty. Potrzeby ludzkie. Motywacja i zainteresowania człowieka. Emocje i ich źródła. Postawy i ich komponenty. Współczesne koncepcje osobowości. Procesy poznawcze. Komunikowanie się pomiędzy ludźmi. Wpływ społeczny i umiejętności negocjatorskie. Metody radzenia sobie ze stresem i w sytuacji trudnej.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia psychologiczne W_02 Potrafi wymienić determinanty rozwoju człowieka oraz zna i charakteryzuje potrzeby ludzkie			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 Porównuje koncepcje psychologiczne			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (W_01),		

<p>człowieka oraz dyskutuje o koncepcjach osobowości i procesach poznawczych, a także potrafi wykorzystać techniki i metody psychologiczne w pracy związanej z obsługą ruchu turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe</p>	<p>(W_02), (U_01), (K_01)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K ∈ [50%a, 60%a) dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów (P.22x2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W14
U_01	K1P_U08
K_01	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Bee H., 2004, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Poznań

Brzezińska A., 2000, Społeczna psychologia rozwoju, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Bühler Ch., 1999, Bieg życia ludzkiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Cialdini R., 1994, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i Praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

Kalat J.W., 2006, Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa

Kozielecki J., 2000, Koncepcje psychologiczne człowieka, ŻAK, Warszawa

Mietzel G., 2008, Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk

Pervin L., 2002, Psychologia osobowości, GWP, Gdańsk

Sterlau J., 2008, Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk

Tomaszewski T., 1998, Główne idee współczesnej psychologii, ŻAK, Warszawa

Wojciszke B., 2002, Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa

Zimbardo P.G., 2002, Psychologia i życie, PWN, Warszawa

Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., 2010, Psychologia. Kluczowe koncepcje, PWN, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Aronson E., 1995, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa

Bee H., Boyd D., 2008, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Poznań

Erikson, E. H., 1997, Dzieciństwo i społeczeństwo, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań

Tyszkowa M. (red.), 1988, Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia, PWN, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.23. Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce		Forma zaliczenia CW- Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	17	
Kolokwium			5	2	
Konsultacje			5	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Wymagania wstępne Brak					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizowania komunikatów, aktywnego słuchania, rozumienia innych ludzi i udzielania informacji zwrotnej przez właściwe prezentowanie swojego zdania, a także przybliżenie zasad i zwyczajów obowiązujących w kontaktach zawodowych oraz towarzyskich. Poznanie zasad savoir vivre obowiązujących na rynku usług turystycznych.					
Treści programowe Poznanie samego siebie. Sztuka wnioskowania z komunikatów. Zasady porozumiewania się z ludźmi. Style zachowań w dynamice relacji międzyosobowych. Kultura słowa i gestu - komunikacja werbalna i niewerbalna. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Wywieranie wpływu na ludzi. Etykieta codzienna oraz biznesowa – rola savoir vivre'u w życiu towarzyskim i zawodowym Wygląd zewnętrzny – kształtowanie poczucia estetyki i dobrego smaku. Korespondencja – kultura słowa w piśmie i w sieci. Rozmowa telefoniczna. Podróże i wyjazdy służbowe. Faux pas – jak wybrnąć z trudnych sytuacji.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 rozumie znaczenie uwarunkowań etycznych związanych z pracą zawodową i zna zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej Umiejętności U_01 potrafi samodzielnie analizować sytuacje konfliktowe i proponować rozwiązania U_02 posługuje się fachową terminologią Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy K_02 potrafi pracować w zespole K_03 wykazuje się kreatywnością przy tworzeniu programów			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia P.23 CW - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia . Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (U_02) (U_02), (K_01), (K_02), (K_03) Kryteria oceny pracy pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, 		

	<p>częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy. • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>Aktywność na zajęciach (U_02), (K_02), (K_03)</p> <p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych: $(O1+O2+O3+O4+O5+OA) / 6$ Gdzie O1-O5 to oceny z ćw. Pisemnych od 1 do 5 OA – ocena za aktywność</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń warsztatowych</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U08
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej)

- Baney J., Komunikacja interpersonalna Warszawa, Wolters Kluwer Polska : International Publishing Service, Warszawa 2009.*
- Miotk-Mrozowska M., Komunikacja interpersonalna w internecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2009.*

- Sawicka E., Savoir - vivre : przy stole, w pracy, Studio Wydawnicze ZEBRA, Bielsko-Biała 2007.*
- Sabath A.M., Savoir-vivre w biznesie : nowoczesne rady na miarę XXI wieku, Wyd.2, Wydawnictwo "Amber", Warszawa 2004.*
- Harwas-Napierała B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2006.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Miller S., E-mailowy savoir-vivre : o tym, co wypada, czego nie wypada i jak się czasem wpada, opowiada znawczyni internetowego savoir-vivre'u z magazynu People, Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2003.*
- Swarbrooke J., Horner S., Business Travel and Tourism , 2001
- Myśliwiec G.: Współczesna etykieta pracy, Wydawnictwo: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2006
- Orłowski T.: Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Wydawnictwo: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006 .
- Sawicka E.: Savoir vivre. Podręcznik dobrych manier, Wydawnictwo: Park, Bielsko Biała 2007

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.24. Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie prezentacji			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			20	20	
Konsultacje			2	2	
Kolokwium			8	10	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi E. Wymagania formalne: Geografia turystyczna, F. Wymagania wstępne:					
Cele przedmiotu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego Student umie wypełnić dokumenty, które stosowane są w obsłudze ruchu turystycznego, wykonać program i kalkulację imprezy, omówić sytuacje problemowe jakie mogą wystąpić podczas realizacji imprezy turystycznej oraz ustosunkować się do zażalenia/ reklamacji składanego przez klienta wycieczki					
Treści programowe Organizacja i obsługa ruchu turystycznego Recenzja katalogu turystycznego (Orbis, Logos Tour, Itaka, Exim Tours). Dokumenty w obsłudze ruchu turystycznego (graniczne, finansowe). Dokumenty w obsłudze ruchu turystycznego. Informacja w turystyce. Ubezpieczenia w turystyce. Organizacja imprez turystycznych. Środki transportu w turystyce. Pilotaż i przewodnictwo w turystyce. Tworzenie produktu turystycznego. Sytuacje problemowe w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna podstawowe pojęcia stosowane w organizacji ruchu turystycznego W_02 wymienia i omawia dokumenty stosowane w organizowaniu ruchu turystycznego Umiejętności U_01 posługuje się fachową terminologią U_02 potrafi stworzyć program imprezy turystycznej i jej reklamę U_03 rozwiązuje problemy związane z zawodem organizatora turystyki Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy K_02 potrafi pracować w zespole K_03 wykazuje się kreatywnością przy tworzeniu programów imprez turystycznych K_04 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia P.24 CW - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (K_01), (U_02), (U_03) Przygotowanie prezentacji – (W_02), (U_03), (K_01) Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych: Kolokwium zaliczeniowe Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: P.24 CWx3/3		

zawodowych i osobistych	Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W08
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U10
U_03	K1P_U11
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K08
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: 1. Bosiacki S., J. 2004, Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wyd. AWF, Poznań 2. Kruczek, 2000, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Proksenia, Kraków 3. Meyer B., 2006, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i> B. Literatura uzupełniająca 1. Marek A., 2013, Pilot wycieczek, przewodnik turystyczny. Testy i zagadnienia. Wyd. Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	

Nazwa zajęć P.25. Animacja czasu wolnego w turystyce		Forma zaliczenia CW-Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Wykonanie ćwiczeń			10	10	
Przygotowanie prezentacji			8	20	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu turystyki i rekreacji					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom problematyki animacji czasu wolnego w turystyce, w tym: definicji pojęcia, sposobów organizacji oraz przykładów animacji przeznaczonych dla różnych grup wiekowych turystów, charakterystyki pracy animatora czasu wolnego.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia. • Analiza dostępności usług animacji w obiektach noclegowych w Polsce i zagranicą. • Charakterystyka pracy animatora. • Zalety i wady pracy w animacji czasu wolnego. • Analiza dostępności ofert pracy na stanowisku animatora czasu wolnego. • Cechy dobrego animatora. • Typy animatorów czasu wolnego. • Rozkład pracy w ciągu dnia – harmonogram zajęć animacyjnych. • Zasady obowiązujące w pracy animatora. • Typy zajęć w animacji. Zasady i metody organizacji animacji czasu wolnego. • Propozycje i przykłady zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i dorosłych. • Przygotowanie przykładowych programów animacji czasu wolnego. Gry sytuacyjne. 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna podstawową terminologię, cechy, metody oraz zasady dotyczące animacji czasu wolnego w turystyce jej organizacji, posiada także wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i funkcjonowanie organizmu W_02 posiada wiedzę praktyczną dotyczącą charakterystyki pracy animatora czasu wolnego w turystyce			A. Sposób zaliczenia <u>Ćwiczenia warsztatowe</u> – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 posiada umiejętność planowania zajęć animacyjnych i tworzenia harmonogramów animacji U_02 potrafi zaproponować i przygotować różnego rodzaju animacje czasu wolnego biorąc pod uwagę wiek określonej grupy turystów			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Wykonanie ćwiczeń i zadań w czasie zajęć – (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (K_01), (K_02) Przygotowanie prezentacji – (W_01), (U_01), (U_02), (K_01), (K_02)		
			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		

Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu animacji czasu wolnego w turystyce K_02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna
	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
	<u>Ocena końcowa z CW=</u> Średnia arytmetyczna z ocen z przygotowanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100% <u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna z ćwiczeń i prac realizowanych na zajęciach ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS P.25 (CWx3)/3	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1P_W08, K1P_W11;	
W_02	K1P_W08, K1P_W11;	
U_01	K1P_U08, K1P_U10;	
U_02	K1P_U08, K1P_U10;	
K_01	K1P_K04;	
K_02	K1P_K08;	
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bączek J. B., 2009, Animacja czasu wolnego w turystyce : praktyczny podręcznik dla animatorów, Wyd. 4, popr. i rozszerz, Stageman Polska, Warszawa • Bączek J.B., Misztal T., 2015, Od amatora do animatora, Wyd. Stagemen, Warszawa <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i> 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ivanovski A., Mitic D., 2012, Animator in tourism, Editura Universitatii "Transilvania" din Brasov, Brasov <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i> 		

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.26. Pilotaż i przewodnictwo w turystyce		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe- Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	III
Dyscypliny: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	20	
Wykonanie prac pisemnych			10	10	
Kolokwium			8	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	60	72	2
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi G. Wymagania formalne: Geografia turystyczna, podstawy psychologii, H. Wymagania wstępne:					
Cele przedmiotu Pilotaż i przewodnictwo w turystyce Celem przedmiotu jest przygotowanie teoretyczne studentów do wykonywania zawodu pilota wycieczek i przewodnika turystycznego, zapoznanie z warsztatem pracy, przepisami prawnymi, sytuacjami problematycznymi					
Treści programowe Pilotaż i przewodnictwo w turystyce Historia i organizacja przewodnictwa w Polsce. Warsztat krajoznawczy pilota i przewodnika turystycznego. Sylwetka zawodowa pilota wycieczek. Prawa i obowiązki pracy pilota i przewodnika turystycznego. System szkoleń pilotów, nadawanie uprawnień. Zasady szkolenia przewodników, uprawnienia państwowe i społeczne. Prawne uwarunkowania pracy pilota i przewodnika. Psychologiczne i społeczne aspekty pracy pilota i przewodnika. Zachowanie pilota w sytuacjach awaryjnych					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna historię i organizację przewodnictwa w Polsce W_02 zna podstawowe prawa i obowiązki pracy pilota wycieczek W_03 wymienia wymagania do uzyskania uprawnień na przewodnika turystycznego i pilota wycieczek Umiejętności U_01 potrafi samodzielnie analizować sytuacje konfliktowe i proponować rozwiązania U_02 posługuje się fachową terminologią U_03 potrafi omówić sytuacje problematyczne w pracy pilota U_04 samodzielnie zbiera materiał badawczy Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy K_02 potrafi pracować w zespole K_03 wykazuje się kreatywnością przy tworzeniu programów imprez turystycznych K_04 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia P.26 CW - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02), (K_03), (K_04) Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych: Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (W_03), (U_01), (U_02), (U_03), (K_01), Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: P.26 Pilotaż i przewodnictwo w turystyce CWx2/2 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K □ [0% a, 50% a) niedostateczna		

	K □ [50% a, 60% a) dostateczna K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus K □ [70% a, 80% a) dobra K □ [80% a, 90% a) dobra plus K □ [90% a, 100% a] bardzo dobra
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W05
W_02	K1P_W07
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U08
U_03	K1P_U07
U_04	K1P_U02
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K03; K1P_K07; K1P_K09; K1P_K10
Wykaz literatury	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bosiacki S., Śniadek J., (red.), 2004, <i>Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego</i>. Wydawnictwo AWF, Poznań . ● Kruczek Z., (red.) 2009, <i>Kompendium pilota wycieczek</i>. Wydawnictwo Proksenia, Kraków. ● Kruczek Z., (red.) 2009, <i>Jakość usług w pilotażu i przewodnictwie. Materiały z IV Forum Pilotażu i Przewodnictwa</i>. Wydawnictwo Proksenia, Kraków. ● Szafranowicz-Malozięć R., 2015. <i>Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny</i>. Wydawnictwo Kadry Turystyki, Warszawa. ● Wajdzik M., Kruczek Z., 2006, <i>Metodyka i technika pracy pilota – rezydenta</i>. Wydawnictwo Proksenia, Kraków. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
B. Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> ● Gołębski G., (red.) 2001, <i>Vademecum pilota grup turystycznych</i>. Wydawnictwo AE, Poznań. ● Jarosz E., 2002, <i>Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej</i>. Wydawnictwo PPKL, Katowice. ● Kozłowska D., Ryszkowski W., 2011, <i>101 kompetencji pilota wycieczek</i>. Wydawnictwo Difin, Warszawa. ● Kruczek Z., (red.), 2010, <i>Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i>., <i>Materiały z V Forum Pilotażu i Przewodnictwa</i> 	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.27. Hotelarstwo		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			20	20	
Przygotowanie prezentacji			18	20	
Wykonanie prac pisemnych			20	20	
Kolokwium			10	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi I. Wymagania formalne: Geografia turystyki J. Wymagania wstępne:					
Cele przedmiotów Hotelarstwo Celem przedmiotu jest zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem zakładów hotelarskich. Omawiane są etapy budowy hotelu, składowe oraz projekt funkcjonalny i organizacyjny, kategoryzacja hoteli, praca dykcji, działu handlowego, marketingu.					
Treści programowe Hotelarstwo Prekursorzy hotelarstwa w Polsce i na świecie. Pierwsze hotele. Organizacja nowego przedsiębiorstwa hotelarskiego, procedury uruchomienia przedsiębiorstwa. Etapy budowy hotelu. Projekt funkcjonalny i organizacyjny hotelu, składowe hotelu. Kategoryzacja hoteli w Polsce. Omówienie pracy dykcji, działu handlowego, marketingu i służby pięt w hotelu. Współpraca hotelu z zakładami gastronomicznymi. Charakterystyka pionu wielofunkcyjnego i rekreacyjnego. Umiejętności pracowników hotelu.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna procedury utworzenia hotelu W_02 zna podstawowe pojęcia stosowane w organizacji hotelarstwa Umiejętności U_01 samodzielnie zbiera materiał badawczy U_02 posługuje się fachową terminologią hotelarską U_03 potrafi omówić pracę pracowników hotelu U_04 potrafi omówić współpracę hotelu z innymi zakładami U_5 potrafi dokonać rezerwacji, zakupu i kalkulacji biletów Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy K_02 potrafi pracować w zespole K_03 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne B. Sposób zaliczenia P.27 CW - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń – (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03), Przygotowanie prezentacji – (W_02), (U_03), (K_01) Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych: Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_03), Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: P.27 CWx3/3		

	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_07	K1P_W07
W_08	K1P_W08
U_07	K1P_U02
U_08	K1P_U07
U_09	K1P_U11
U_10	K1P_U11
U_11	K1P_U13
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K02
K_05	K1P_K08
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Błądek Z., 2004, Hotele, programowanie, projektowanie, wyposażanie, Wydawnictwo Albus, Poznań. ● Błądek Z., 2004, Hotele, programowanie, projektowanie, wyposażanie, Wydawnictwo Albus, Poznań. ● Dominik P., Dragoń W., 2009, Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, Wydawnictwo Alma Mer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. ● Sala J., Hotelarstwo. Usługi. Zarządzanie. Procesy koncentracji, PWE, Warszawa, ss.300 ● Timothy L., Lockyer G., 2007, The International Hotel Industry, Sustainable Management, Routledge, ss.222 <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Błądek Z., Hotele. Programowanie. Projektowanie. Wyposażanie. Wydawnictwo Albus, Poznań, ss.312 ● Panasiuk A., Szostak D., 2008, Hotelarstwo, usługi, eksploatacja, zarządzanie, PWN, Warszawa. Błądek Z., Tulibacki T., Dzieje krajowego hotelarstwa. Od zajazdu do współczesności. Wydawnictwo Albus, Poznań, ss.280 <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.28. Systemy rezerwacji w turystyce		Forma zaliczenia CPR – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
ćwiczenia praktyczne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Wykonanie prac pisemnych			8	10	
Przygotowanie projektu			5	10	
Konsultacje			2	2	
Kolokwium			5	8	
RAZEM	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, przeglądarki internetowej, pakietu narzędzi biurowych					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z systemami rezerwacji w turystyce. Zaznajomienie z portalami rezerwacyjnymi funkcjonującymi w sieci oraz przygotowywania ofert wyjazdów turystycznych na podstawie zasobów sieci. Nauka umiejętności dokonywania rezerwacji z wykorzystaniem platform rezerwacyjnych i bezobsługowych systemów rezerwacji. Praktyczne podstawy obsługi systemu rezerwacji funkcjonujących w obiektach noclegowych.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Oferty turystyczne biur podróży – analiza zasobów sieciowych. • Przygotowanie ofert wyjazdów turystycznych według preferencji klienta – wykorzystanie przeglądarek usług turystycznych. • Turystyczne portale rezerwacyjne – analiza zasobów sieciowych. • Porównanie portali rezerwacyjnych. • Zdalne systemy rezerwacji w obiektach noclegowych. • Porównanie wykorzystywanych w hotelarstwie booking engine. • Recepcyjne systemy rezerwacji. • KWHotel – wprowadzenie i charakterystyka systemu. • KWHotel – tworzenie obiektu w systemie: wyposażenie pokoi, typy pokoi, pojedyncze pokoje i ich rozmieszczenie. • KWHotel – zarządzanie cenami: tworzenie planów cenowych, przypisanie cen do pokoi, zmiany cen w wybranych okresach • KWHotel – baza towarów i usług: tworzenie bazy towarów i usług, usług graficznych, bazy posiłków. • KWHotel – zarządzanie rezerwacjami: tworzenie rezerwacji, dodawanie usług do rezerwacji, rozliczenie rezerwacji. 					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Zna podstawowe definicje związane z funkcjonowaniem systemów rezerwacji W_02 Posiada wiedzę praktyczną dotyczącą zastosowania i wykorzystania dostępnych w sieci			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia CPR - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>portali rezerwacyjnych</p> <p>W_03 Posiada wiedzę praktyczną związaną z zastosowaniem booking engine oraz systemów rezerwacji wykorzystywanych w obiektach noclegowych</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, potrafi samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych</p> <p>U_02 Posiada umiejętność przygotowania oferty turystycznej z wykorzystaniem zasobów sieciowych</p> <p>U_03 Posiada umiejętności praktyczne związane z obsługą hotelowych systemów rezerwacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>CPR - prace zaliczeniowe i ćwiczenia: W_01, W_02. W_03 U_01, U_02, U_03, K_01</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z CL=</u> Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: Średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS P.28 (CLx2)/2</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W13
W_02	K1P_W13
W_03	K1P_W13
U_01	K1P_U20
U_02	K1P_U20
U_03	K1P_U20
K_01	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Błaszczuk W., Moskała J., Nalazek M., Sikora K., Łopaciński K., 2003, Internet w turystyce i hotelarstwie. Informatyka w hotelarstwie, Ministerstwo Gospodarki, Polskie Zrzeszenie Hoteli, Warszawa
- Dołowy A. [i in.], 2008, Hotelarstwo : usługi - eksploatacja – zarządzanie, Wyd. PWN, Warszawa
- Rajs R., 2007, Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce, PWSZ, Krosno
- https://support.kwhotel.com/knowledgebase.php?etc=IzQwNzhjNw__&linkid=ZWRiYjAwNWE2ZTk2ZGI4MTI5MTkwZTNiMDc0NjcyMzQ_&ckf=
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Amadeus Vista. Amadeus Polska, Warszawa, 2004
- Chmielowski W., 2008, Systemy informacji i rezerwacji w turystyce : ćwiczenia z przedmiotu : wybrane zagadnienia, Oficyn Wydawnicza AFM, Kraków
- Milewska M., Lawin M., 2013, Rezerwacja imprez i usług turystycznych : podręcznik do nauki zawodu : technik obsługi turystycznej : kwalifikacja T.13.2, WSiP, Warszawa
- Sadick K. [i in.], 2013, Mobile SMS Hotel Reservation System, Lambert Academic Publishing, ISBN-13: 9783659476808
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W05, K1P_W08
W_02	K1P_W05, K1P_W08
U_01	K1P_U01, K1P_U07, K1P_U09
U_02	K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16,
K_01	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K04
K_02	K1P_K01, K1P_K04
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Bogdanowski J. (red.). 2001, Krajobraz kulturowy Polski. Województwo Małopolskie, Stowarzyszenie Natura i Kultura. Kraków-Warszawa. Bogdanowski J., 1993, Krajobraz Polski. Ochrona i kształtowanie dla rekreacji, Teka Komisji Urbanistyki Wyrzykowski J. (red.), 1991, Ocena krajobrazu Polski w aspekcie fizjonomycznym na potrzeby turystyki, Uniwersytet Wrocławski, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki, Wrocław <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Długosz Z., 2006, Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów Europejskich, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce <ul style="list-style-type: none"> • Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, PWN, Warszawa • Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Krajobrazy Ziemi i cuda przyrody, Wielka Encyklopedia Geografii, t. 12, Oxford Educational, 2008. • Richling A., Solon J., 2002, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.30. Regiony turystyczne Polski		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Studiowanie samodzielne literatury			15	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			15	22	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Przygotowanie prezentacji			5	5	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			8	10	
Ogółem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne Wykład, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
7. chemia nieorganiczna, chemia organiczna, biologia, fizyka					
podstawy wiedzy anatomii i fizjologii człowieka, podstawy wiedzy z higieny osobistej człowieka,					
Cele przedmiotu Fizjologia człowieka Poznanie podstawowych procesów życiowych, a w szczególności mechanizmów ich regulacji i integracji u człowieka. Rozumienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w czasie pracy i wypoczynku. Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi zjawiskami fizjologicznymi i metodami ich badania i demonstracji.					
Treści programowe Fizjologia człowieka Fizjologia jako nauka o czynnościach żywych organizmów. Pojęcie regulacji całego organizmu. Środowisko wewnętrzne organizmu. Homeostaza. Regulacja wewnętrzna i zewnętrzna. Sposoby kontroli składu płynów wewnątrz- i zewnątrzkomórkowych. Mechanizmy utrzymania homeostazy. Integracja funkcjonalna organizmu. Rozwój ewolucyjny systemu sterowania organizmem. Rola ośrodkowego układu nerwowego w regulacji czynności poszczególnych narządów organizmu. Budowa i funkcje mięśni. Krew – skład, właściwości, rola. Czynności układu krążenia. Budowa i czynności układu oddechowego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wydolność fizyczna człowieka i jej ocena. Procesy energetyczne i zmiany fizjologiczne podczas wysiłków fizycznych. Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Zmęczenie – rodzaje, lokalizacja, objawy. Skutki bezczynności ruchowej. Mechanizm nerwowy i hormonalny stresu. Czynniki stresujące. Przebieg reakcji organizmu na działanie czynnika stresowego. Rodzaje uszkodzeń spowodowanych stresem. Odżywianie. Trawienie węglowodanów, lipidów i białek. Regulacja nerwowa i hormonalna trawienia i wchłaniania. Wydalanie. Gospodarka wodno-mineralna, regulacyjna czynność nerek, homeostaza składu mineralnego płynów ustrojowych. Termoregulacja i termogeneza. Stałocieplność i zmiennoocieplność, ośrodki regulacyjne. Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym W_02 Zna determinanty zróżnicowania atrakcyjności turystycznej regionów turystycznych świata i Polski W_03 Zna podstawowe pojęcia dotyczące regionów turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 Prawidłowo interpretuje dane statystyczne i wykorzystuje je do analizy regionów turystycznych w Polsce i na świecie U_02 Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą systemu funkcjonowania turystyki do wyjaśniania zróżnicowania turystycznego regionów w Polsce i na świecie U_03 Wskazuje główne instytucje i organizacje zajmujące się zjawiskami turystycznymi w skali regionów w Polsce i na świecie U_04 Potrafi wykorzystać programy komputerowe do przygotowania prezentacji na temat funkcjonowania wybranych zjawisk turystycznych w przestrzeni turystycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykazuje się pomysłowością i własną inwencją pracy własnej przy wykonywaniu zleconych zadań K_02 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład: P.30. Regiony turystyczne Polski – egzamin Ćwiczenia audytoryjne: P.30 Regiony turystyczne Polski – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Egzamin/kolokwium pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02) Aktywność w czasie wykładu (U_01)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: Kolokwium zaliczeniowe (W_02), (W_03), (U_01) (U_03) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (W_02), (W_03) (U_05) (K_01) Prace pisemne (U_02) (K_02)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Ocena z egzaminu/kolokwium pisemnego x 0,7 Ocena za aktywność x 0,3</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,5 Ocena z prac pisemnych x 0,3 Ocena z prezentacji x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. X ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu P. 30 (Wx3 + CAUx4)/7 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a) bardzo dobra</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W06
W_02	K1P_W04, K1P_W05
W_03	K1P_W05, K1P_W08
U_01	K1P_U02, K1P_U05, K1P_U16, K1P_U12
U_02	K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16,
U_03	K1P_U12, K1P_U14, K1P_U16
U_04	K1P_U20
K_01	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K04
K_02	K1P_K01, K1P_K04

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Hall. M., Page S., 2009, *The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space*, Routledge, London

i Architektury, Oddział PAN w Krakowie, Kraków

Kruczek Z., 2003, *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, Wyd. Proksenia, Kraków

Kruczek Z., Sacha S., 2001, *Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie*, Proksenia Kraków

Kruczek Z., Sacha S., 2002, *Zarys geografii turystycznej. Europa*, Proksenia, Kraków

Kurek W., 2015, *Regiony turystyczne świata cz.1,2*, PWN, Kraków

Stasiak A., 2009, *Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych*, PWE, Warszawa

Warszyńska J. (red.), 2000, *Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2*, PWN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Długosz Z., 2006, *Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów pozaeuropejskich*, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce

Kurek W., 2007, *Turystyka*, PWN, Warszawa

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, *Geografia turystyki Polski*, PWE, Warszawa

Przewodniki turystyczne wybranych regionów Polski

Warszyńska J., Jackowski A., 1978, *Podstawy geografii turystyki*, PWN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Name of the class P.30. Tourist regions of Poland		Form of credit Lecture-E Auditorium exercises -Zo		Number of ECTS credits 4	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	Obligatory classes for the field of study	classes to choose from	semesters	
Practical	SPS	Yes	No	III	
Disciplines: Socio-economic geography and spatial planning - 75% Earth and Environmental Sciences-25%					
Forms of classes	Number of lessons				Number of ECTS credits
	N (Teacher)		S (Student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	30	18	30	42	2
Independent study of literature			15	20	
Preparation for the exam / test			15	22	
Auditorium exercises	30	18	30	42	2
Preparation for exercises			5	5	
Preparing a presentation			5	5	
Completion of written work			5	10	
Preparation for the test			5	10	
Consultations			2	2	
Independent study literature	60	36	60	84	4
Teaching methods:					
Lecture: Lecture with multimedia presentation, problem lecture, information lecture					
Auditorium exercises: Exposing methods: multimedia presentation, film Activating methods: didactic discussion related to the lecture, active description Practical methods: demonstration, working with a map (the ability to read a map and leading excursion routes), text analysis, analysis of research material					
A. Formal requirements: knowledge of the type of tourism development, the division of museums, architecture, tourism geography of Poland					
B. Prerequisites: Knowledge of the geographical environment and basic processes shaping the tourism space of Poland. The student is able to locate on the map and discuss the most attractive tourist regions of Poland, assign specific cities and centers of tourist importance to tourist and physico-geographical regions. The student's task is to interpret the content of geographical maps and statistical data. general knowledge of physical geography, biogeography, and socio-cultural geography.					
Aim of the course: Acquainting with the basic values of selected Polish tourist regions, acquiring the skill of their delimitation, knowledge of the principles of tourist regionalization. The aim of the course is to familiarize students with the concept of a tourist region, places of exceptional tourist attractiveness. Familiarizing students with the basic concepts, research concepts and research methods used in landscape analysis, providing knowledge about the essence of mutual relations between various natural and anthropogenic factors shaping the landscape of the Earth, developing the skills of spatial analysis and building relationships between natural and cultural phenomena.					
Program content:					
Lecture topics: Tourist region as a concept. Division of regions by authors. Tourist attractiveness of selected regions of Poland: Pomeranian, Lower Silesian and Lesser Poland regions. Exercise topics: Selected regions of particular tourist attractiveness: Warmińsko-Mazurski, Świętokrzyski, Mazowieckie. Natural and anthropogenic values.					
Field exercises: The division of Poland into tourist regions. Regions of particular tourist attractiveness. Natural and aesthetic value of Polish landscapes. Methods of assessing tourist attractiveness for the purposes of tourism.					

<p>Learning outcomes</p> <p>Knowledge</p> <p>W_01 Understands the functioning of tourism in terms of the system</p> <p>W_02 Knows the determinants of the differentiation of tourist attractiveness of tourist regions in the world and Poland</p> <p>W_03 Knows the basic concepts of tourist regions</p> <p>Skills</p> <p>U_01 Correctly interprets statistical data and uses them to analyze tourist regions in Poland and in the world</p> <p>U_02 Can use the knowledge of the tourism functioning system to explain the tourist diversity of regions in Poland and in the world</p> <p>U_03 indicates the main institutions and organizations dealing with tourism phenomena in the scale of regions in Poland and in the world</p> <p>U_04 Can use computer programs to prepare a presentation on the functioning of selected tourism phenomena in tourism space</p> <p>Social competence</p> <p>K_01 Demonstrates creativity and own inventiveness of own work in the performance of assigned tasks</p> <p>K_02 Can independently select scientific literature</p>	<p>The method of crediting and the forms and basic criteria of assessment / examination requirements</p> <p>A. Assessment method</p> <p>Lecture:</p> <p>P.30. Tourist regions of Poland - exam</p> <p>Auditorium exercises:</p> <p>P.30 Tourist regions of Poland - a credit with a grade</p> <p>B. Forms and criteria for passing</p> <p>Lecture:</p> <p>Written exam / colloquium (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02)</p> <p>Activity during the lecture (U_01)</p> <p>Auditorium exercises:</p> <p>Final test (W_02), (W_03), (U_01) (U_03)</p> <p>Preparation of a multimedia presentation (W_02), (W_03) (U_05) (K_01)</p> <p>Written works (U_02) (K_02)</p> <p>Final evaluation of the lecture:</p> <p>Assessment of the written exam / written test x 0.7</p> <p>Activity score x 0.3</p> <p>Final grade from the auditorium exercises:</p> <p>Assessment of the final test x 0.5</p> <p>Assessment of written assignments x 0.3</p> <p>Score from the presentation x 0.2</p> <p>Final grade in the subject:</p> <p>arithmetic mean weighted according to ECTS points of individual forms of classes</p> <p>(lecture x ECTS + exercise X ECTS) / TOTAL ECTS for the subject P. 30 (Wx3 + CAUx4) / 7</p> <p>The maximum number of points is a. The K grade for the written test, test, and home control work is calculated according to the principle:</p> <p>K □ [0% a, 50% a) insufficient</p> <p>K □ [50% a, 60% a) sufficient</p> <p>K □ [60% a, 70% a) sufficient plus</p> <p>K □ [70% a, 80% a) good</p> <p>K □ [80% a, 90% a) good plus</p> <p>K □ [90% a, 100% a] very good</p>
<p>Matrix of learning outcomes for classes</p>	
<p>Number (symbol) learning effect</p>	<p>Reference to learning outcomes for the direction</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W06</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W04, K1P_W05</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W05, K1P_W08</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U02, K1P_U05, K1P_U16, K1P_U12</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16,</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U12, K1P_U14, K1P_U16</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U20</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01, K1P_K02, K1P_K04</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01, K1P_K04</p>
<p>Literature list</p> <p>A. Basic literature:</p> <p>B. Hall. M., Page S., 2009, The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space, Routledge, London</p> <p>i Architektury, Oddział PAN w Krakowie, Kraków</p>	

Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków
Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, PWE, Warszawa
Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Supplementary literature:

Długosz Z., 2006, Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów pozaeuropejskich, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce
Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.31. Regiony turystyczne świata		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna-75% Nauki o Ziemi-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Studiowanie samodzielne lit.			15	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			15	22	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Przygotowanie prezentacji			5	5	
Wykonanie prac pisemnych			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne lit.			8	20	
Ogółem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne: wykłady, wykłady z prezentacją, prezentacje referatów studentów,					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
K. Wymagania formalne: geografia turystyczna					
L. Wymagania wstępne:					
Cele przedmiotu					
Poszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu atrakcji turystycznych świata					
Treści programowe					
Fizjologia człowieka					
Fizjologia jako nauka o czynnościach żywych organizmów. Pojęcie regulacji całego organizmu. Środowisko wewnętrzne organizmu. Homeostaza. Regulacja wewnętrzna i zewnętrzna. Sposoby kontroli składu płynów wewnątrz- i zewnątrzkomórkowych. Mechanizmy utrzymania homeostazy. Integracja funkcjonalna organizmu. Rozwój ewolucyjny systemu sterowania organizmem. Rola ośrodkowego układu nerwowego w regulacji czynności poszczególnych narządów organizmu. Budowa i funkcje mięśni. Krew – skład, właściwości, rola. Czynności układu krążenia. Budowa i czynności układu oddechowego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wydolność fizyczna człowieka i jej ocena. Procesy energetyczne i zmiany fizjologiczne podczas wysiłków fizycznych. Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Zmęczenie – rodzaje, lokalizacja, objawy. Skutki bezczynności ruchowej. Mechanizm nerwowy i hormonalny stresu. Czynniki stresujące. Przebieg reakcji organizmu na działanie czynnika stresowego. Rodzaje uszkodzeń spowodowanych stresem. Odżywianie. Trawienie węglowodanów, lipidów i białek. Regulacja nerwowa i hormonalna trawienia i wchłaniania. Wydalanie. Gospodarka wodno-mineralna, regulacyjna czynność nerek, homeostaza składu mineralnego płynów ustrojowych. Termoregulacja i termogeneza. Stałocieplność i zmiennoocieplność, ośrodki regulacyjne. Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym W_02 Zna determinanty zróżnicowania atrakcyjności turystycznej regionów turystycznych świata W_03 Zna podstawowe pojęcia dotyczące regionów turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 Prawidłowo interpretuje dane statystyczne i wykorzystuje je do analizy regionów turystycznych na świecie U_02 Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą systemu funkcjonowania turystyki do wyjaśniania zróżnicowania turystycznego regionów na świecie U_03 Wskazuje główne instytucje i organizacje zajmujące się zjawiskami turystycznymi w skali regionów na świecie U_04 Potrafi wykorzystać programy komputerowe do przygotowania prezentacji na temat funkcjonowania wybranych zjawisk turystycznych w przestrzeni turystycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykazuje się pomysłowością i własną inwencją pracy własnej przy wykonywaniu zleconych zadań K_02 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład: P.31. Regiony turystyczne świata – egzamin Ćwiczenia audytoryjne: P.31 Regiony turystyczne świata – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Egzamin/kolokwium pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02) Aktywność w czasie wykładu (U_01)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: Kolokwium zaliczeniowe (W_02), (W_03), (U_01) (U_03) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (W_02), (W_03) (U_4) (K_01) Prace pisemne (U_02) (K_02)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Ocena z egzaminu/kolokwium pisemnego x 0,7 Ocena za aktywność x 0,3</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,5 Ocena z prac pisemnych x 0,3 Ocena z prezentacji x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.31 $(W \times 3 + CAU \times 3) / 6$ Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a) bardzo dobra</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W06</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W04, K1P_W05</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W05, K1P_W08</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U02, K1P_U05, K1P_U16, K1P_U12</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16,</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U12, K1P_U14, K1P_U16</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U20</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01, K1P_K02, K1P_K04</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01, K1P_K04</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe ● Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań ● Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków ● Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków ● Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków 	

- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
- Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa
- Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Makowski J., (red.), 2008, Geografia regionalna świata, Wyd. naukowe PWN, Warszawa
- Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa
- Warszńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Długosz Z., 2006, Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów pozaeuropejskich, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce
- Krajobrazy Ziemi i cuda przyrody, Wielka Encyklopedia Geografii, t. 12, Oxford Educational, 2008.
- Kurek W., 2007, Turystyka, PWN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Name of the class P.31. Tourist regions of the world		Form of credit Lecture-E Auditorium exercises -Zo		Number of ECTS credits 4	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	compulsory classes for the field of study	classes to choose from	semester / s	
Practical	SPS	Yes	No	IV	
Disciplines: Socio-economic geography -75% Earth Sciences-25%					
Forms of classes	Number of lessons				ECTS credits number
	N (Teacher)		S (Student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Independent study lit.	30	18	30	42	2
Preparation for the exam / test			15	20	
Auditorium exercises			15	22	
Preparation for exercises	30	18	30	42	2
Preparing a presentation			5	5	
Completion of written work			5	5	
Preparation for the test			5	5	
Consultations			5	5	
Independent study lit.			2	2	
Overall			8	20	
Independent study lit.	60	36	60	84	4
Teaching methods: lectures, lectures with presentations, presentations of students' papers,					
M. Identification of introductory subjects with prerequisites N. A. Formal requirements: tourist geography O. Prerequisites:					
Aim of the course Expanding and consolidating knowledge in the field of world tourist attractions					
Program content Human physiology Physiology as the science of the activities of living organisms. The concept of regulation of the whole organism. The internal environment of the organism. Homeostasis. Internal and external adjustment. Methods of controlling the composition of intra- and extracellular fluids. Mechanisms of maintaining homeostasis. Functional integration of the organism. Evolutionary development of the organism control system. The role of the central nervous system in the regulation of the functions of individual organs of the body. Muscle structure and functions. Blood - composition, properties, role. Cardiovascular functions. Structure and functions of the respiratory system. Classification of physical efforts. Human physical capacity and its assessment. Energy processes and physiological changes during physical exercise. Reactions to physical effort of people of different ages. Fatigue - types, location, symptoms. Effects of motor inactivity. The nervous and hormonal mechanisms of stress. Stress factors. The course of the organism's reaction to the stress factor. Types of damage caused by stress. Nutrition. Digestion of carbohydrates, lipids and proteins. Nerve and hormonal regulation of digestion and absorption. Excretion. Water and mineral balance, regulating kidney function, homeostasis of the mineral composition of body fluids. Thermoregulation and thermogenesis. Warmth and coldness, regulatory centers. Adaptation of the system to changing environmental conditions					

<p>Learning outcomes</p> <p>Knowledge</p> <p>W_01 Understands the functioning of tourism in terms of systems</p> <p>W_02 Knows the determinants of the diversification of tourist attractiveness of the world's tourist regions</p> <p>W_03 Knows the basic concepts of tourist regions</p> <p>Skills</p> <p>U_01 Correctly interprets statistical data and uses them to analyze tourist regions in the world</p> <p>U_02 Can use the knowledge of the tourism functioning system to explain the tourist diversity of regions in the world</p> <p>U_03 Indicates the main institutions and organizations dealing with tourism phenomena on a regional scale in the world</p> <p>U_04 Can use computer programs to prepare a presentation on the functioning of selected tourism phenomena in tourism space</p> <p>Social competence</p> <p>K_01 Demonstrates creativity and own inventiveness of own work in the performance of assigned tasks</p> <p>K_02 Can independently select scientific literature</p>	<p>The method of crediting and the forms and basic criteria of assessment / examination requirements</p> <p>A. Assessment method</p> <p>Lecture:</p> <p>P.31. Tourist regions of the world - an exam</p> <p>Auditorium exercises:</p> <p>P.31 Tourist regions of the world - credit with grade</p> <p>B. Forms and criteria for passing</p> <p>Lecture:</p> <p>Written exam / colloquium (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02)</p> <p>Activity during the lecture (U_01)</p> <p>Auditorium exercises:</p> <p>Final test (W_02), (W_03), (U_01) (U_03)</p> <p>Preparation of a multimedia presentation (W_02), (W_03) (U_4) (K_01)</p> <p>Written works (U_02) (K_02)</p> <p>Final evaluation of the lecture:</p> <p>Assessment of the written exam / written test x 0.7</p> <p>Activity score x 0.3</p> <p>Final grade from the auditorium exercises:</p> <p>Assessment of the final test x 0.5</p> <p>Assessment of written assignments x 0.3</p> <p>Score from the presentation x 0.2</p> <p>Final grade in the subject:</p> <p>arithmetic mean weighted according to ECTS points of individual forms of classes</p> <p>P.31 $(W \times 3 + CAU \times 3) / 6$</p> <p>The maximum number of points is a. The K grade for the written test, test, and home control work is calculated according to the principle:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) insufficient</p> <p>K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) sufficient</p> <p>K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) sufficient plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) good</p> <p>K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) good plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a) very good</p>
<p>Matrix of learning outcomes for classes</p>	
<p>Number (symbol) learning effect</p>	<p>Reference to learning outcomes for the direction</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W06</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W04, K1P_W05</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W05, K1P_W08</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U02, K1P_U05, K1P_U16, K1P_U12</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16,</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U12, K1P_U14, K1P_U16</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U20</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01, K1P_K02, K1P_K04</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01, K1P_K04</p>
<p>Reference to learning outcomes for the direction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe ● Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań ● Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków ● Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków ● Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków ● Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 	

- Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa
- Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Makowski J., (red.), 2008, Geografia regionalna świata, Wyd. naukowe PWN, Warszawa
- Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa
- Warszńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Matrix of learning outcomes for classes

Literature

A. Basic literature

Boniface B., Cooper Ch., 2007, Worldwice destinations. The geography of travel and tourism, Elsevier
Cooper Ch.,

Fletcher J., Fyall A., Gilbert D., Wanhill S., 2005, Tourism . Principles

Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań

Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków

Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków

Lew A., Hall C, Timothy D., 2002, World Geography of Travel and Tourism , Elsevier

Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

Veal A.J., 2006, Research methods for leisure and tourism, A practical guide. Thirs Edition, Prentice Hall and
Practice. Enhanced Media Edition

Warszńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.32. Regiony turystyczne Polski lub świata (Polska)– ćw. terenowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CPR – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	IV
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe (do wyboru)	42	25	78	95	4
Zaznajomienie z wybranym regionem			40	60	
Przygotowanie i wygłoszenie referatu			38	35	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody podające: wykład informacyjny, odczyt, instrukcja, opis, pogadanka Metody problemowe: opis porównujący, klasyfikujący, uzasadniający i wyjaśniający, praca z mapą (analizowanie, prowadzenie tras wycieczek), Metody eksponujące: pokaz					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej Polski					
Cele zajęć Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów Polski. Przedmioty stosowane do wyboru ze względu na różne preferencje studentów: w pierwszym przypadku istnieje możliwość wyjazdu i poznania regionów turystycznych w bezpośredniej obserwacji i nabycie umiejętności oceny i kształtowania opinii potencjalnego turysty w oparciu o doświadczenia własne					
Treści programowe Ćwiczenia terenowe: Poznanie wybranego regionu turystycznego Polski. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Potrafi wskazać elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski oraz prognozować rozwój turystyki W_02 Zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych Polski W_03 Zna narzędzia i techniki pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań Umiejętności U_01 Klasyfikuje atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia terenowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (U_01) - (U_03), (K_01), (K_02), Referat: (W_01), (W_02), (K_01)		

<p>U_02 Ocenia przydatność turystyczną i rekreacyjną wybranych regionów Polski w oparciu o obserwację w terenie</p> <p>U_03 Samodzielnie prowadzi grupę turystów w terenie, organizuje zajęcia rekreacyjne dla turystów</p> <p>U_04 Wykorzystuje metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce z wykorzystaniem komputera</p> <p>U_05 Analizuje problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Wykazuje się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej</p> <p>K_02 Wskazuje ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p>	<p><u>Ocena końcowa z ćwiczeń terenowych:</u> Ocena z referatu x 0,5 Aktywność na zajęciach x 0,5</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (ów. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (CTx4)/4</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.32 CTx3)/3</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W01, K1P_W08
W_03	K1P_W09
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U04
U_03	K1P_U10
U_04	K1P_U06, K1P_U20
U_05	K1P_U16
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K01
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe</p> <p>Kruczek Z., 2011, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Zmysłony P. 2014. Regiony turystyczne – Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, podręcznik akademicki, PROKSENIA</p> <p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2020, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p> <p>Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p> <p>Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa</p> <p>Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, PWE, Warszawa</p> <p>Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa</p> <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego</p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.32. Regiony turystyczne Polski lub świata (świat)– ów. terenowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CPR – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe (do wyboru)	42	25	78	95	4
Zaznajomienie z wybranym regionem			40	60	
Przygotowanie i wygłoszenie referatu			38	35	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody podające: wykład informacyjny, odczyt, instrukcja, opis, pogadanka Metody problemowe: opis porównujący, klasyfikujący, uzasadniający i wyjaśniający, praca z mapą (analizowanie, prowadzenie tras wycieczek), Metody eksponujące: pokaz					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata.					
Cele zajęć Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów świata. Przedmioty stosowane do wyboru ze względu na różne preferencje studentów: w pierwszym przypadku istnieje możliwość wyjazdu i poznania regionów turystycznych w bezpośredniej obserwacji i nabycie umiejętności oceny i kształtowania opinii potencjalnego turysty w oparciu o doświadczenia własne					
Treści programowe Ćwiczenia terenowe: Poznanie wybranego regionu turystycznego świata. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Potrafi wskazać elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu świata oraz prognozować rozwój turystyki W_02 Zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych świata W_03 Zna narzędzia i techniki pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań Umiejętności U_01 Klasyfikuje atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym U_02 Ocenia przydatność turystyczną i rekreacyjną			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia terenowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (U_01) - (U_03), (K_01), (K_02), Referat: (W_01), (W_02), (K_01) Ocena końcowa z ćwiczeń terenowych:		

<p>wybranych regionów świata w oparciu o obserwację w terenie U_03 Samodzielnie prowadzi grupę turystów w terenie, organizuje zajęcia rekreacyjne dla turystów U_04 Wykorzystuje metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce z wykorzystaniem komputera U_05 Analizuje problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykazuje się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej K_02 Wskazuje ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p>	<p>Ocena z referatu x 0,5 Aktywność na zajęciach x 0,5</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (CTx4)/4</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.32 CTx3)/3 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K □ [0% a, 50% a) niedostateczna K □ [50% a, 60% a) dostateczna K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus K □ [70% a, 80% a) dobra K □ [80% a, 90% a) dobra plus K □ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W01, K1P_W08
W_03	K1P_W09
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U04
U_03	K1P_U10
U_04	K1P_U06, K1P_U20
U_05	K1P_U16
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K01
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań Kruczek Z., 2011, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków Kruczek Z., Zmysłony P. 2014. Regiony turystyczne – Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, podręcznik akademicki, PROKSENIA Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2020, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.33 Regiony turystyczne Polski lub świata (Polska) – zajęcia projektowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CPR – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka turystyczna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia (do wyboru)	42	25	78	95	4
Wykonanie projektu			40	55	
Gromadzenie informacji			38	40	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody problemowe i metody operatywne, praktyczne: praca z materiałem statystycznym, faktograficznym, źródłowym, eksponujące: pokaz, prezentacja					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej Polski.					
Cele zajęć Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów Polski. Istnieje możliwość opracowania skomplikowanego projektu oceniającego walory turystyczne wybranych regionów Polski przy zastosowaniu nowoczesnych metod oceny ruchu i potencjału turystycznego, wykorzystując dane ilościowe, jakościowe, materiał faktograficzny, oraz skomplikowane programy komputerowe to tego typu analiz.					
Treści programowe Uwarunkowania i skutki rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych Polski. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu. Omówienie wpływu atrakcyjności turystycznej na gospodarkę regionu oraz życie społeczne ludności. Wskazanie najskuteczniejszych metod rozwoju turystyki w tym regionie oraz umiejętność rozpoznania produktów turystycznych regionu i ich właściwej promocji. Prognozowanie turystyki w regionach turystycznych.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Potrafi wskazać elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski oraz prognozować rozwój turystyki W_02 Zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych Polski W_03 Zna narzędzia i techniki pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
Umiejętności U_01 Klasyfikuje atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym U_02 Wykorzystuje metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce z wykorzystaniem komputera			Ćwiczenia projektowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (W_01), (U_01) (U_02) (U_03), (K_01) - (K_03), Projekt: (W_01) - (W_03), (K_01) - (K_03)		
			<u>Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych:</u> <u>Ocena projektu x 1,0</u>		

<p>U_03 Analizuje problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykazuje się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej K_02 Wskazuje ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych K_03 Opracowuje plany i strategie rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych w zespole</p>	<p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.33. (CPRx4)/4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W01, K1P_W08
W_03	K1P_W09
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U10
U_03	K1P_U06, K1P_U20
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K01
K_03	K1P_K03
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura podstawowa:</p>	
<p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe</p>	
<p>Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków</p>	
<p>Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków</p>	
<p>Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków</p>	
<p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p>	
<p>Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p>	
<p>Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p>	
<p>Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa</p>	
<p>Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa</p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>	
<p>Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego</p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.33 Regiony turystyczne Polski lub świata (świat) – zajęcia projektowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CPR – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka turystyczna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia (do wyboru)	42	25	78	95	4
Wykonanie projektu			40	55	
Gromadzenie informacji			38	40	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody problemowe i metody operatywne, praktyczne: praca z materiałem statystycznym, faktograficznym, źródłowym, eksponujące: pokaz, prezentacja					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata.					
Cele zajęć Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów Polski lub świata. Istnieje możliwość opracowania skomplikowanego projektu oceniającego walory turystyczne wybranych regionów świata przy zastosowaniu nowoczesnych metod oceny ruchu i potencjału turystycznego, wykorzystując dane ilościowe, jakościowe, materiał faktograficzny, oraz skomplikowane programy komputerowe to tego typu analiz.					
Treści programowe Uwarunkowania i skutki rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych świata. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu. Omówienie wpływu atrakcyjności turystycznej na gospodarkę regionu oraz życie społeczne ludności. Wskazanie najskuteczniejszych metod rozwoju turystyki w tym regionie oraz umiejętność rozpoznania produktów turystycznych regionu i ich właściwej promocji. Prognozowanie turystyki w regionach turystycznych.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Potrafi wskazać elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu świata oraz prognozować rozwój turystyki W_02 Zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych świata W_03 Zna narzędzia i techniki pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia projektowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (W_01), (U_01) (U_02) (U_03), (K_01) - (K_03), Projekt: (W_01) - (W_03), (K_01) - (K_03)		
Umiejętności U_01 Klasyfikuje atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym U_02 Wykorzystuje metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce z wykorzystaniem komputera			Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych: Ocena projektu x 1,0		

<p>U_03 Analizuje problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Wykazuje się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej K_02 Wskazuje ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych K_03 Opracowuje plany i strategie rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych w zespole</p>	<p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.33 (CPRx4)/4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W01, K1P_W08
W_03	K1P_W09
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U10
U_03	K1P_U06, K1P_U20
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K01
K_03	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe
Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań
Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków
Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków
Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków
Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa
Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Makowski J., (red.), 2008, Geografia regionalna świata, Wyd. naukowe PWN, Warszawa
Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa
Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.34. Metodologia i metodyka pracy dyplomowej		Forma zaliczenia CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	V,VI
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	90	102	4
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Przygotowanie pracy			70	80	
Konsultacje			10	12	
Metody dydaktyczne Metody operatywne (analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników), metoda kartograficzna (wykonywanie map, diagramów, kartogramów, kartodiagramów), metody aktywizujące (metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa, metoda zajęć praktycznych, dyskusja)					
Wymagania wstępne Posiada pogłębioną wiedzę nabytą w czasie wykładów i ćwiczeń na przedmiotach kierunkowych z uwzględnieniem społecznych, ekonomicznych i kulturowych czynników rozwoju turystyki na różnych funkcjonalnie obszarach. Potrafi pozyskać statystyczny materiał źródłowy, analizuje go i właściwie interpretuje, zna podstawy i metody prowadzenia badań terenowych, wykonuje prezentacje kartograficzne z wykorzystaniem programów komputerowych m.in. Mapinfo, ArcGIS, potrafi zredagować na poziomie podstawowym tekst naukowy					
Cele zajęć Przygotowanie pod względem formalnym pracy licencjackiej. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej możliwości zebrania materiału badawczego oraz danych związanych z przygotowywaną pracą licencjacką. Poznanie i ćwiczenie metod oraz technik pisania pracy i jej przygotowania pod względem jakościowym i praktycznym. Doskonalenie umiejętności opracowania tabel, materiałów ilustracyjnych, załączników i aneksów. Przygotowanie wykresów, schematów i map oraz opanowanie techniki pisania pracy licencjackiej od strony formalnej (przypisy, cytowanie literatury). Kształcenie umiejętności pozyskiwania bibliografii i jej właściwego zapisu. Prawidłowa redakcja tekstu naukowego.					
Treści programowe Techniczne opracowanie pracy licencjackiej. Części składowe pracy. Tytułatura (karta tytułowa), teksty wprowadzające (wstęp), tekst główny (podział na rozdziały i podrozdziały), zakończenie (wnioski i podsumowanie). Materiały uzupełniające tekst główny. Przypisy, tabele i tablice, ryciny i ilustracje, aneksy, bibliografia. Rodzaje i zasady tworzenia przypisów w pracy. Przypis zwykły, źródłowy, rozszerzony, polemiczny, dygresyjny, odsyłający. Opracowanie tabel, tablic, rycin i ilustracji, wykresów i schematów. Opracowanie załączników i aneksów. Elementy informacyjno-pomocnicze, numeracja stron. Wykazy skrótów i symboli. Spisy tabel i rycin. Słownik terminologiczny i indeksy. Spis treści. Postać graficzna strony. Format i układ tekstu. Akapity. Numeracja stron (paginacja). Wyróżnienia w tekście. Stosowanie spacji.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą podstawowych składowych przestrzeni turystycznej, metod jej pomiaru, analizy oraz wnioskowania i wykorzystuje ją do praktycznego rozwiązywania problemów w pracy licencjackiej W_02 ma wiedzę na temat pozyskiwania materiałów pierwotnych i wtórnych potrzebnych do napisania pracy		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Prezentacja pisemna i ustna fragmentów pracy licencjackiej (W_01), (W_02), (U_01), (U_02),			

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe Ścieżka kształcenia – turystyka w strefie nadmorskiej		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30% Nauki o Ziemi i Środowisku -70%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	V, VI
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Ćwiczenia laboratoryjne: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania P. Wymagania formalne: Zaliczone przedmioty kierunkowe: ekonomia, zarządzanie, pedagogika czasu wolnego, podstawy turystyki, geografia turystyczna, krajoznawstwo, podstawy rekreacji, obsługa ruchu turystycznego, ekonomika turystyki i rekreacji, hotelarstwo, kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, regiony turystyczne świata, regiony turystyczne Polski, kartografia turystyczna, GIS, technologie informacyjne Zaliczone przedmioty ze ścieżki kształcenia geoturystyka: Podstawy geologii, Dokumentacja zasobów geoturystycznych, Podstawy geomorfologii, Mineralogia i petrografia, Antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski, Przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski Q. Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk o Ziemi i Środowisku oraz w systemie naukach społecznych. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Rozumie podstawowe związki pomiędzy procesami przyrodniczymi					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką nadmorską, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji					

pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie, ocena ostatecznej wersji pracy i przyjęcie pracy.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Ma wiedzę i praktycznie stosuje koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w zakresie geoturystyki, które praktycznie wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej

W_02 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie geoturystyki

W_03 Zna programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie geoturystyki

W_04 ma wiedzę o środowisku przyrodniczym i walorach geoturystycznych w różnych skalach przestrzennych oraz potrafi określić ich wpływ na możliwości rozwoju geoturystyki, a posiadaną wiedzę wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej

W_05 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

U_01 Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki nadmorskiej na potrzeby pisanie pracy dyplomowej

U_02 Samodzielnie prowadzi badania terenowe. Przeprowadza inwentaryzację terenową obiektów geoturystycznych, prowadzi badania ankietowe wśród turystów .

U_03 Potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego (Word) i wizualizacji kartograficznych (Mapinfo, ArcGIS)

U_04 sprawnie się komunikuje, wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką

U_05 przygotowuje tekst naukowy (pracę dyplomową)

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej

K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia poszerzenia wiedzy i samoedukacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

P.35 Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych

(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01), (U_05)

prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (Seminarium dyplomowe):

Ocena z wykonanej pracy zaliczeniowej x 0,8

Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5

P.35 (CLx10)/10

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W02; K1P_W03; K1P_W06
W_02	K1P_W09 ; K1P_W09
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W06;
W_05	K1P_W12
U_01	K1P_U07; K1P_U02: K1P_U16:
U_02	K1P_U18 :K1P_U19
U_03	K1P_U19; K1P_U05; K1P_U06;
U_04	K1P_U14; K1P_U15

U_05	K1P_U15
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08, K1P_K02
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Dowling R., 2011, Geotourism's global growth, Geoheritage, vol.3, no 1</p> <p>Marek A., 2015, Walory geoturystyczne Ziemi Kłodzkiej, Wydawnictwo Silesia</p> <p>Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa</p> <p>8. Sidorczyk M., Krzeczyńska M., Ścibisz M., 2012, Rozwój geoturystyki w Polsce oraz możliwości jej adaptacji do turystyki społecznej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, nr 259, Wrocław</p> <p>Literatura krajowa i zagraniczna dostosowana jest każdorazowo do tematu pracy licencjackiej</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.</p> <p>Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.</p> <p>Artykuły z czasopism naukowych krajowych i zagranicznych (m.in. Geoparki i Geoturystyka, Geoturystyka, Geotourism/Geoturystyka, Przegląd Geologiczny, Hereditas Minariorum, GeoJournal of Tourism and Geosites, Quaestiones Geographicae, Baltic Coastal Zone, Słupskie Prace Geograficzne) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe Ścieżka kształcenia – turystyka w strefie nadmorskiej 50PLUS		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i Środowisku -10%					
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru
praktyczny		SPS		Tak	Nie
semestr/y		V, VI			
Liczba godzin					
Formy zajęć		N (nauczyciel)		S (student)	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia laboratoryjne		60		36	
Przygotowanie do ćwiczeń				240	
Przygotowanie pracy				264	
Konsultacje				120	
				100	
				20	
				44	
		10			
Metody dydaktyczne Ćwiczenia laboratoryjne: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania R. Wymagania formalne: Zaliczone przedmioty kierunkowe: ekonomia, zarządzanie, pedagogika czasu wolnego, podstawy turystyki, geografia turystyczna, krajoznawstwo, podstawy rekreacji, obsługa ruchu turystycznego, ekonomika turystyki i rekreacji, hotelarstwo, kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, regiony turystyczne świata, regiony turystyczne Polski, kartografia turystyczna, GIS, technologie informacyjne Zaliczone przedmioty ze ścieżki kształcenia turystyka w strefie nadmorskiej: funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych, turystyka dzieci i młodzieży, turystyka nadmorska na świecie, hotelarstwo, porty pasażerskie i mariny, turystyczne szlaki wodne, ekoturystyka, projekty UE w turystyce i rekreacji, turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich S. Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk o Ziemi i Środowisku, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki aktywnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką nadmorską, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa					

autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Ma wiedzę i praktycznie stosuje koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w zakresie turystyki nadmorskiej, które praktycznie wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej związanej ze strefa nadmorską regionu, kraju i świata

W_02 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej

W_03 Zna podstawowe programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej

W_04 ma wiedzę o środowisku przyrodniczym i walorach przyrodniczych regionów oraz potrafi określić ich wpływ na rozwój turystyki nadmorskiej, posiadaną wiedzę wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej

W_05 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

U_01 Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki nadmorskiej na potrzeby pisanie pracy dyplomowej

U_02. Samodzielnie prowadzi badania ankietowe wśród turystów i mieszkańców miejscowości nadmorskich Przeprowadza inwentaryzację terenową bazy noclegowej oraz potrafi dokonywać interpretacji zgromadzonego materiału źródłowego.

U_03 Potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego (Word) i wizualizacji kartograficznych (Mapinfo, ArcGIS)

U_04 sprawnie się komunikuje, wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką

U_05 przygotowuje tekst naukowy (pracę dyplomową)

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej

K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia poszerzenia wiedzy i samoedukacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

P.35 Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych

(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01), (U_05) prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (Seminarium dyplomowe):

Ocena z wykonanej pracy zaliczeniowej x 0,8
Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5

P.35 (CLx10)/10

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02; K1P_W03; K1P_W06
W_02	K1P_W09
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W06;
W_05	K1P_W12
U_01	K1P_U07; K1P_U02: K1P_U16:
U_02	K1P_U18 :K1P_U19
U_03	K1P_U19; K1P_U05; K1P_U06;
U_04	K1P_U14; K1P_U15
U_05	K1P_U15

K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08, K1P_K02
<p>Wykaz literatury</p> <p>B. Literatura podstawowa:</p> <p>Hotelarstwo – usługi-eksploatacja- zarządzanie 2008, Pod red. A.Panasiuk, PWN, Warszawa</p> <p>Jażewicz I., 2009, Rozwój turystyki w miejscowościach nadmorskich Środkowego Wybrzeża na przykładzie Poddąbia , Słupskie Prace Geograficzne, Nr 6, Akademia Pomorska, s.45-61</p> <p>Meyer B., 2004, Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni, Uniwersytet Szczeciński</p> <p>Rydz E., 2014, Zróżnicowanie przestrzeni turystycznej Pomorza Środkowego. Turyzm, z . 24/1, s. 73-80</p> <p>Szwichtenberg A., 2006, Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Politechnika Koszalińska, Koszalin, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej</p> <p>Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.</p> <p>Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.</p> <p>Artykuły z czasopism naukowych (m.in. „ACTA Turistica”, „Geography and Tourism”, „Turyzm”, „Turystyka i Rekreacja”, „Hotelarstwo”, „Wiadomości Turystyczne”, „Problemy Turystyki”, „Baltic Coastal Zone, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe Ścieżka kształcenia – turystyka aktywna		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi-10%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V, VI	
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Ćwiczenia laboratoryjne: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania T. Wymagania formalne: Zaliczone przedmioty kierunkowe: ekonomia, zarządzanie, pedagogika czasu wolnego, podstawy turystyki, geografia turystyczna, krajoznawstwo, podstawy rekreacji, obsługa ruchu turystycznego, ekonomika turystyki i rekreacji, hotelarstwo, kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, regiony turystyczne świata, regiony turystyczne Polski, kartografia turystyczna, GIS, technologie informacyjne Zaliczone przedmioty ze ścieżki kształcenia turystyka aktywna: rekreacja ruchowa, organizacja imprez turystycznych, animacja czasu wolnego w turystyce aktywnej, komunikacja interpersonalna w turystyce aktywnej, pilotaż i przewodnictwo w turystyce, technologia informacyjna w turystyce U. Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki aktywnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką aktywną, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Ma wiedzę i praktycznie stosuje koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w zakresie turystyki aktywnej uprawianej w różnych środowiskach: lądowym, powietrznym i wodnym</p> <p>W_02 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki aktywnej</p> <p>W_03 Zna podstawowe programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki aktywnej</p> <p>W_04 Zna uwarunkowania przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne, kulturowe i polityczne determinujące rozwój turystyki aktywnej i wykorzystuje posiadaną wiedzę do napisania pracy dyplomowej</p> <p>W_05 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki aktywnej na potrzeby pisanie pracy dyplomowej</p> <p>U_02. Samodzielnie prowadzi badania terenowe. Przeprowadza badania ankietowe, inwentaryzację terenową oraz potrafi dokonywać interpretacji zgromadzonego materiału źródłowego.</p> <p>U_03 Potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego i wizualizacji kartograficznych</p> <p>U_04 sprawnie się komunikuje, wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką</p> <p>U_05 przygotowuje tekst naukowy (pracę dyplomową)</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej</p> <p>K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia poszerzenia wiedzy i samoedukacji</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia P.35 Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych</p> <p>(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01), (U_05) prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (Seminarium dyplomowe): Ocena z wykonanej pracy zaliczeniowej x 0,8 Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5 P.35 (CLx10)/10</p>
--	--

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02; K1P_W03; K1P_W06
W_02	K1P_W09
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W04; K1P_W05; K1P_W08
W_05	K1P_W12
U_01	K1P_U07; K1P_U02; K1P_U16:
U_02	K1P_U18 :K1P_U19
U_03	K1P_U19; K1P_U05; K1P_U06;
U_04	K1P_U14; K1P_U15
U_05	K1P_U15
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08, K1P_K02

Wykaz literatury

C. Literatura podstawowa:

Alejski W., 2018, Research on Tourist Activity in Europe – Methodological Aspects and Results (Part I: the Period 1945-2000), [w:] Folia Turistica, nr 46, s.9-48. DOI. 10.5604/01.3001.0012.0842.

Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

Ekonomika turystyki i rekreacji, 2011, pod red. A.Panasiuk, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Szczechowicz B., 2012, Kultura fizyczna jako źródło wartości produktu turystycznego : studium teoretyczno-empiryczne, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa.

Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

Literatura uzupełniająca:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

Wojciechowska R., 2010, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Warszawa : Difin,

Zenderowski R., 2014, Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej : poradnik. Wyd. 7. Warszawa : CeDeWu.

Artykuły z czasopism naukowych (m.in. „ACTA Turistica, „Turystyka, Sport, Zdrowie”, „Turizm”, „Turystyka i Rekreacja”, „Wiadomości Turystyczne”, „Problemy Turystyki”, „Baltic Coastal Zone, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe Ścieżka kształcenia – turystyka w strefie nadmorskiej		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i Środowisku -10%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	V, VI
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Ćwiczenia laboratoryjne: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania V. Wymagania formalne: Zaliczone przedmioty kierunkowe: ekonomia, zarządzanie, pedagogika czasu wolnego, podstawy turystyki, geografia turystyczna, krajoznawstwo, podstawy rekreacji, obsługa ruchu turystycznego, ekonomika turystyki i rekreacji, hotelarstwo, kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, regiony turystyczne świata, regiony turystyczne Polski, kartografia turystyczna, GIS, technologie informacyjne Zaliczone przedmioty ze ścieżki kształcenia turystyka w strefie nadmorskiej: funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych, turystyka dzieci i młodzieży, turystyka nadmorska na świecie, hotelarstwo, porty pasażerskie i mariny, turystyczne szlaki wodne, ekoturystyka, projekty UE w turystyce i rekreacji, turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich W. Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk o Ziemi i Środowisku, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki aktywnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką nadmorską, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa					

autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Ma wiedzę i praktycznie stosuje koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w zakresie turystyki nadmorskiej, które praktycznie wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej związanej ze strefa nadmorską regionu, kraju i świata

W_02 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej

W_03 Zna podstawowe programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej

W_04 ma wiedzę o środowisku przyrodniczym i walorach przyrodniczych regionów oraz potrafi określić ich wpływ na rozwój turystyki nadmorskiej, posiadaną wiedzę wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej

W_05 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

U_01 Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki nadmorskiej na potrzeby pisanie pracy dyplomowej

U_02. Samodzielnie prowadzi badania ankietowe wśród turystów i mieszkańców miejscowości nadmorskich Przeprowadza inwentaryzację terenową bazy noclegowej oraz potrafi dokonywać interpretacji zgromadzonego materiału źródłowego.

U_03 Potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego (Word) i wizualizacji kartograficznych (Mapinfo, ArcGIS)

U_04 sprawnie się komunikuje, wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką

U_05 przygotowuje tekst naukowy (pracę dyplomową)

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej

K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia poszerzenia wiedzy i samoedukacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

P.35 Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych

(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01), (U_05) prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (Seminarium dyplomowe):

Ocena z wykonanej pracy zaliczeniowej x 0,8
Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5

P.35 (CLx10)/10

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02; K1P_W03; K1P_W06
W_02	K1P_W09
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W06;
W_05	K1P_W12
U_01	K1P_U07; K1P_U02: K1P_U16:
U_02	K1P_U18 :K1P_U19
U_03	K1P_U19; K1P_U05; K1P_U06;
U_04	K1P_U14; K1P_U15
U_05	K1P_U15

K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08, K1P_K02
<p>Wykaz literatury</p> <p>D. Literatura podstawowa:</p> <p>Hotelarstwo – usługi-eksploatacja- zarządzanie 2008, Pod red. A.Panasiuk, PWN, Warszawa</p> <p>Jażewicz I., 2009, Rozwój turystyki w miejscowościach nadmorskich Środkowego Wybrzeża na przykładzie Poddąbia , Słupskie Prace Geograficzne, Nr 6, Akademia Pomorska, s.45-61</p> <p>Meyer B., 2004, Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni, Uniwersytet Szczeciński</p> <p>Rydz E., 2014, Zróżnicowanie przestrzeni turystycznej Pomorza Środkowego. Turyzm, z . 24/1, s. 73-80</p> <p>Szwichtenberg A., 2006, Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Politechnika Koszalińska, Koszalin, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej</p> <p>Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.</p> <p>Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.</p> <p>Artykuły z czasopism naukowych (m.in. „ACTA Turistica”, „Geography and Tourism”, „Turyzm”, „Turystyka i Rekreacja”, „Hotelarstwo”, „Wiadomości Turystyczne”, „Problemy Turystyki”, „Baltic Coastal Zone, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe Ścieżka kształcenia – turystyka zdrowotna		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 10		
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja						
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i Środowisku -10%						
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
praktyczny		SPS		Tak	Nie	
semestr/y		V, VI				
Formy zajęć		Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
		N (nauczyciel)		S (student)		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	10
Ćwiczenia laboratoryjne		60	36	240	264	
Przygotowanie do ćwiczeń				120	120	
Przygotowanie pracy				100	100	
Konsultacje				20	44	
Metody dydaktyczne Ćwiczenia laboratoryjne: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny						
Wymagania X. Wymagania formalne: Zaliczone przedmioty kierunkowe: ekonomia, zarządzanie, pedagogika czasu wolnego, podstawy turystyki, geografia turystyczna, krajoznawstwo, podstawy rekreacji, obsługa ruchu turystycznego, ekonomika turystyki i rekreacji, hotelarstwo, kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, regiony turystyczne świata, regiony turystyczne Polski, kartografia turystyczna, GIS, technologie informacyjne Zaliczone przedmioty ma ścieżce kształcenia: żywienie i dietetyka, funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby, leczenie uzdrowiskowe i odnowa biologiczna, bioklimatologia, balneologia, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, obsługa ruchu turystycznego w turystyce zdrowotnej i aktywnej, rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie, tworzenie i zarządzanie produktami spa & wellness, Y. Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki zdrowotnej.						
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką zdrowotną, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.						
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań.						

Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Ma wiedzę na temat praktycznego zastosowania najpowszechniejszych koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w zakresie turystyki zdrowotnej oraz jej formach tj. turystyce medycznej, turystyce spa&wellness oraz turystyce uzdrowskowej

W_02 Zna sposoby stosowania podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych związanych z funkcjonowaniem turystyki zdrowotnej

W_03 Zna podstawowe programy komputerowe wykorzystywane na potrzeby napisania pracy w zakresie turystyki zdrowotnej

W_04 Zna podstawowe metody promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

W_05 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

U_01 Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania, marketingu oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki zdrowotnej na potrzeby pisania pracy dyplomowej

U_02 Samodzielnie prowadzi badania terenowe. Przeprowadza badania ankietowe wśród kuracjuszy, prowadzi inwentaryzację terenową obiektów uzdrowskowych, spa&wellness oraz potrafi dokonywać interpretacji wyników

U_03 Potrafi wykorzystywać metody i techniki badań terenowych do określenia liczby kuracjuszy, zmian w strukturach funkcjonalno-przestrzennych uzdrowsk, oceny uzdrowska z punktu widzenia kuracjusza i mieszkańców w uzdrowsku oraz potrafi interpretować wyniki uzyskiwanych badań terenowych

U_04 Potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przedstawiania zjawisk turystycznych w przestrzeni, dokonać z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania prezentacji wybranych procesów związanych z turystyką zdrowotną

U_05 potrafi przeanalizować pod względem społecznym i gospodarczym problemy w zakresie turystyki zdrowotnej w skali świata, kraju, Pomorza

U_06 Swobodnie się wypowiada i przygotowuje tekst naukowy związany z problematyką przygotowywanej pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki zdrowotnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej

K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia poszerzenia wiedzy i samoedukacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

P.35 Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych

(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01), (U_05)

prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (Seminarium dyplomowe):

Ocena z wykonanej pracy zaliczeniowej x 0,8

Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5

P.35 (CLx10)/10

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02; K1P_W03; K1P_W06
W_02	K1P_W09
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W14; K1P_W15
W_05	K1P_W12
U_01	K1P_U07
U_02	K1P_U18

U_03	K1P_U19; K1P_U05; K1P_U06;
U_04	K1P_U20
U_05	K1P_U16; K1P_U04
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08, K1P_K02

Wykaz literatury

E. Literatura podstawowa:

Wybrane pozycje literatury z zakresu tematu pracy w zakresie ścieżki turystyka zdrowotna. Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.

Connel J., 2013, Contemporary medical tourism: Conceptualization, Culture and Commodification, Tourism Management ,34

Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne, 2015, pod. red. Cz. Koźmińskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa, 2011, pod red. M.Boruszczaka, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Sopot

Szromek A.R., 2017, Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

F. Literatura uzupełniająca:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

Wojciechowska R., 2010, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Warszawa : Difin,

Zenderowski R., 2014, Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej : poradnik. Wyd. 7. Warszawa : CeDeWu.

Artykuły z czasopism naukowych (m.in.„Turizm”, „Problemy Uzdrowiskowe”, „Gazeta Zdrojowa”, „Tourism Management”, „Biuletyn Uzdrowiskowy”, „Journal of Education, Health and Sport”, „Baltic Coastal Zone”, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka aktywna	II, IV, VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne -					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji zajmujących się działalnością turystyczno-rekreacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem profilu ścieżki kształcenia Turystyka aktywna (w tym organizacją i obsługą ruchu turystycznego). Ponadto celem jest, wykorzystanie w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w instytucjach prowadzących w/w działalność.					
Treści programowe Program praktyki zawodowej w znacznym stopniu uzależniony jest od specyfiki instytucji w której praktyka będzie realizowana. W czasie trwania praktyki, student powinien zapoznać się z następującą problematyką: <ul style="list-style-type: none"> - strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, - podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, - organizacją i obsługą imprez turystycznych organizowanych przez instytucję, - specyfiką pracy w instytucji związanej z turystyką aktywną oraz stanem i kierunkami jej rozwoju - procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, - głównymi problemami jednostki. Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat struktury i organizacji funkcjonowania instytucji zajmującej się obsługą ruchu turystycznego W_02 Zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją W_03 Posiada wiedzę na temat uwarunkowań rynkowych (ekonomicznych, społecznych) funkcjonowania turystyki i rekreacji			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03), (K_04), (K_05) - obecność na praktykach, prowadzenie dziennika praktyk, pozytywna ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad		

<p>W_04 Ma wiedzę na temat metodologii oraz systemów obsługi ruchu turystycznego</p> <p>W_05 Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego</p> <p>U_02 Potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej</p> <p>U_03 Potrafi ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej/ stażu zawodowego realizowanego na studiowanym kierunku i ścieżki kształcenia</p> <p>U_04 Potrafi pod względem logistycznym organizować różne typy imprez turystycznych i rekreacyjnych, pełni rolę koordynatora, organizatora turystyki i rekreacji</p> <p>U_05 Potrafi tworzyć ofertę turystyczną dostosowaną do potrzeb rynku turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.</p> <p>K_02 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy</p> <p>K_03 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p> <p>K_04 Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>K_05 Doskonali postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p>	<p>praktykantem w miejscu odbywania praktyki.</p> <p><u>Ocena końcowa praktyki zawodowej:</u> ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,70 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena końcowa K jest wyliczona według zasady:</p> <table data-bbox="823 636 1410 994"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku												
W_01	K1P_W07												
W_02	K1P_W12												
W_03	K1P_W11												
W_04	K1P_W09												
W_05	K1P_W07												
U_01	K1P_U13												
U_02	K1P_U21												
U_03	K1P_U22												
U_04	K1P_U10												
U_05	K1P_U10												
K_01	K1P_K08												
K_02	K1P_K10												
K_03	K1P_K08												
K_04	K1P_K06												
K_05	K1P_K04												
Wykaz literatury													
A. Literatura podstawowa: -													
B. Literatura uzupełniająca: -													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka zdrowotna	II, IV, VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne -					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji zajmujących się działalnością turystyczno-rekreacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem profilu ścieżki kształcenia Turystyka zdrowotna (w tym organizacją i obsługą ruchu turystycznego). Ponadto celem jest, wykorzystanie w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w instytucjach prowadzących w/w działalność.					
Treści programowe Program praktyki zawodowej w znacznym stopniu uzależniony jest od specyfiki instytucji w której praktyka będzie realizowana. W czasie trwania praktyki, student powinien zapoznać się z następującą problematyką: - strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, - podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, - organizacją i obsługą imprez turystycznych organizowanych przez instytucję, - specyfiką pracy w instytucji związanej z turystyką zdrowotną oraz stanem i kierunkami jej rozwoju - procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, - głównymi problemami jednostki. Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat struktury i organizacji funkcjonowania instytucji zajmującej się obsługą ruchu turystycznego W_02 Zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją W_03 Posiada wiedzę na temat uwarunkowań rynkowych (ekonomicznych, społecznych) funkcjonowania turystyki i		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03), (K_04), (K_05) - obecność na praktykach, prowadzenie dziennika praktyk, pozytywna ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad			

<p>rekreacji W_04 Ma wiedzę na temat metodologii oraz systemów obsługi ruchu turystycznego W_05 Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego U_02 Potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej U_03 Potrafi ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej/ stażu zawodowego realizowanego na studiowanym kierunku i ścieżki kształcenia U_04 Potrafi pod względem logistycznym organizować różne typy imprez turystycznych i rekreacyjnych, pełni rolę koordynatora, organizatora turystyki i rekreacji U_05 Potrafi stworzyć ofertę turystyczną dostosowaną do potrzeb rynku turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp. K_02 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy K_03 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego K_04 Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej K_05 Doskonali postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p>	<p>praktykantem w miejscu odbywania praktyki.</p> <p><u>Ocena końcowa praktyki zawodowej:</u> ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,70 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena końcowa K jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W12
W_03	K1P_W11
W_04	K1P_W09
W_05	K1P_W07
U_01	K1P_U13
U_02	K1P_U21
U_03	K1P_U22
U_04	K1P_U10
U_05	K1P_U10
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K10
K_03	K1P_K08
K_04	K1P_K06
K_05	K1P_K04

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

-

B. Literatura uzupełniająca:

-

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak, w ramach ścieżki kształcenia geoturystyka	II, IV, VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne -					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji zajmujących się działalnością turystyczno-rekreacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem profilu ścieżki kształcenia Geoturystyka (w tym organizacją i obsługą ruchu turystycznego). Ponadto celem jest, wykorzystanie w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w instytucjach prowadzących w/w działalność.					
Treści programowe Program praktyki zawodowej w znacznym stopniu uzależniony jest od specyfiki instytucji w której praktyka będzie realizowana. W czasie trwania praktyki, student powinien zapoznać się z następującą problematyką: <ul style="list-style-type: none"> - strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, - podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, - organizacją i obsługą imprez turystycznych organizowanych przez instytucję, - specyfiką pracy w instytucji związanej z geoturystyką oraz stanem i kierunkami jej rozwoju - procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, - głównymi problemami jednostki. Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat struktury i organizacji funkcjonowania instytucji zajmującej się obsługą ruchu turystycznego W_02 Zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją W_03 Posiada wiedzę na temat uwarunkowań rynkowych (ekonomicznych, społecznych) funkcjonowania turystyki i rekreacji W_04 Ma wiedzę na temat metodologii oraz systemów			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03), (K_04), (K_05) - obecność na praktykach, prowadzenie dziennika praktyk, pozytywna ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki.		

<p>obsługi ruchu turystycznego W_05 Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego U_02 Potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej U_03 Potrafi ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej/ stażu zawodowego realizowanego na studiowanym kierunku i ścieżki kształcenia U_04 Potrafi pod względem logistycznym organizować różne typy imprez turystycznych i rekreacyjnych, pełni rolę koordynatora, organizatora turystyki i rekreacji U_05 Potrafi tworzyć ofertę turystyczną dostosowaną do potrzeb rynku turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp. K_02 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy K_03 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego K_04 Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej K_05 Doskonali postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p>	<p><u>Ocena końcowa praktyki zawodowej:</u> ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,70 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena końcowa K jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
W_01	K1P_W07												
W_02	K1P_W12												
W_03	K1P_W11												
W_04	K1P_W09												
W_05	K1P_W07												
U_01	K1P_U13												
U_02	K1P_U21												
U_03	K1P_U22												
U_04	K1P_U10												
U_05	K1P_U10												
K_01	K1P_K08												
K_02	K1P_K10												
K_03	K1P_K08												
K_04	K1P_K06												
K_05	K1P_K04												
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: -</p>													
<p>B. Literatura uzupełniająca: -</p>													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka w strefie nadmorskiej	II, IV, VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne -					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji zajmujących się działalnością turystyczno-rekreacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem profilu ścieżki kształcenia Turystyka w strefie nadmorskiej (w tym organizacją i obsługą ruchu turystycznego). Ponadto celem jest, wykorzystanie w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w instytucjach prowadzących w/w działalność.					
Treści programowe Program praktyki zawodowej w znacznym stopniu uzależniony jest od specyfiki instytucji w której praktyka będzie realizowana. W czasie trwania praktyki, student powinien zapoznać się z następującą problematyką: <ul style="list-style-type: none"> - strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, - podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, - organizacją i obsługą imprez turystycznych i rekreacyjnych organizowanych przez instytucję, - specyfiką pracy w instytucji związanej z turystyką realizowaną w strefie nadmorskiej, jej stanem i kierunkami rozwoju - procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, - głównymi problemami jednostki. Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniach i ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat struktury i organizacji funkcjonowania instytucji zajmującej się obsługą ruchu turystycznego W_02 Zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03), (K_04), (K_05) - obecność na praktykach,			

<p>W_03 Posiada wiedzę na temat uwarunkowań rynkowych (ekonomicznych, społecznych) funkcjonowania turystyki i rekreacji</p> <p>W_04 Ma wiedzę na temat metodologii oraz systemów obsługi ruchu turystycznego</p> <p>W_05 Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego</p> <p>U_02 Potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej</p> <p>U_03 Potrafi ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej realizowanej na studiowanym kierunku i ścieżki kształcenia</p> <p>U_04 Potrafi pod względem logistycznym organizować różne typy imprez turystycznych, pełni rolę koordynatora, organizatora turystyki i rekreacji</p> <p>U_05 Potrafi tworzyć ofertę turystyczną dostosowaną do potrzeb rynku turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.</p> <p>K_02 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy</p> <p>K_03 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p> <p>K_04 Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>K_05 Doskonali postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p>	<p>prowadzenie dziennika praktyk, pozytywna ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki.</p> <p><u>Ocena końcowa praktyki zawodowej:</u> ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,70 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena końcowa K jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku												
W_01	K1P_W07												
W_02	K1P_W12												
W_03	K1P_W11												
W_04	K1P_W09												
W_05	K1P_W07												
U_01	K1P_U13												
U_02	K1P_U21												
U_03	K1P_U22												
U_04	K1P_U10												
U_05	K1P_U10												
K_01	K1P_K08												
K_02	K1P_K10												
K_03	K1P_K08												
K_04	K1P_K06												
K_05	K1P_K04												
Wykaz literatury													
A. Literatura podstawowa: -													
B. Literatura uzupełniająca: -													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka w strefie nadmorskiej 50 plus	II, IV, VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne -					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji zajmujących się działalnością turystyczno-rekreacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem profilu ścieżki kształcenia Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS (w tym organizacją i obsługą ruchu turystycznego). Ponadto celem jest, wykorzystanie w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w instytucjach prowadzących w/w działalność.					
Treści programowe Program praktyki zawodowej w znacznym stopniu uzależniony jest od specyfiki instytucji w której praktyka będzie realizowana. W czasie trwania praktyki, student powinien zapoznać się z następującą problematyką: - strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, - podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, - organizacją i obsługą imprez turystycznych i rekreacyjnych organizowanych przez instytucję, - specyfiką pracy w instytucji związanej z turystyką realizowaną w strefie nadmorskiej, jej stanem i kierunkami rozwoju - procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, - głównymi problemami jednostki. Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat struktury i organizacji funkcjonowania instytucji zajmującej się obsługą ruchu turystycznego W_02 Zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02) ,			

<p>uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją</p> <p>W_03 Posiada wiedzę na temat uwarunkowań rynkowych (ekonomicznych, społecznych) funkcjonowania turystyki i rekreacji</p> <p>W_04 Ma wiedzę na temat metodologii oraz systemów obsługi ruchu turystycznego</p> <p>W_05 Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego</p> <p>U_02 Potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej</p> <p>U_03 Potrafi ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej realizowanej na studiowanym kierunku i ścieżki kształcenia</p> <p>U_04 Potrafi pod względem logistycznym organizować różne typy imprez turystycznych, pełni rolę koordynatora, organizatora turystyki i rekreacji</p> <p>U_05 Potrafi tworzyć ofertę turystyczną dostosowaną do potrzeb rynku turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.</p> <p>K_02 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy</p> <p>K_03 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p> <p>K_04 Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>K_05 Doskonali postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p>	<p>(K_03), (K_04), (K_05) - obecność na praktykach, prowadzenie dziennika praktyk, pozytywna ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki.</p> <p><u>Ocena końcowa praktyki zawodowej:</u> ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,70 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena końcowa K jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku												
W_01	K1P_W07												
W_02	K1P_W12												
W_03	K1P_W11												
W_04	K1P_W09												
W_05	K1P_W07												
U_01	K1P_U13												
U_02	K1P_U21												
U_03	K1P_U22												
U_04	K1P_U10												
U_05	K1P_U10												
K_01	K1P_K08												
K_02	K1P_K10												
K_03	K1P_K08												
K_04	K1P_K06												
K_05	K1P_K04												
Wykaz literatury													
A. Literatura podstawowa:													
-													
B. Literatura uzupełniająca:													
-													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.37. Szkolenie Bezpieczeństwo i higiena pracy		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: wszystkie kierunki					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny i ogólnoakademicki	SPS, SDS, JSM	tak	nie	I	
Dyscyplina -					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
wykład	4	4	0	0	0
	Łącznie:	4	4	0	0
Metody dydaktyczne wykład informacyjny					
Wymagania wstępne bez wymagań					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. 					
Treści programowe					
Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni					
Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki					
Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych					
Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy					
Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych					
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
Sposób zaliczenia Warunkiem zaliczenia zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 					

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.38. Aktywność fizyczna w czasie wolnym		Forma zaliczenia CW – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru
praktyczny		SPS		Tak	Nie
semestr/y I					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o kulturze fizycznej-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	20	12	40	48	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			10	10	
Wykonanie prac pisemnych			10	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			5	8	
Samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	20	12	40	48	3
Metody dydaktyczne Metoda warsztatowa, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka, praca w grupach, ćwiczenia projektowe, metody prezentacji danych, ćwiczenia ruchowe					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka i sprawności fizycznej potrzebnej do uprawiania poszczególnych form rekreacji, posiada zdolność organizacji czasu wolnego.					
Cele zajęć Zapoznanie z podstawami teoretycznymi możliwości wykorzystania aktywności fizycznej w czasie wolnym. Zaprezentowanie różnych typów aktywności fizycznej w różnych typach przestrzeni turystycznej. Przedstawienie studentom możliwości aktywizacji fizycznej turystów w rozmaitych grupach społecznych i wiekowych. Wykształcenie umiejętności planowania aktywności fizycznej w czasie wolnym.					
Treści programowe Ćwiczenia warsztatowe Podstawowa terminologia z zakresu aktywności fizycznej i czasu wolnego - podział i klasyfikacja. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka. Formy aktywności fizycznej a wybrane typy przestrzeni turystycznej. Aktywizacja fizyczna osób w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, osoby starsze) oraz społecznych (osoby niepełnosprawne, rodzice z dziećmi, osoby wykluczone społecznie, aktywność fizyczna osób samotnych, otyłych etc.). Planowanie i organizacja aktywności fizycznej w czasie wolnym.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form aktywności fizycznej, a także posiada wiedzę na temat wpływu aktywności ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego W_02 zna podstawowe zasady oraz terminologię dot. organizacji czasu wolnego z wykorzystaniem aktywności fizycznej W_03 rozumie istotę i znaczenie aktywności fizycznej w czasie wolnym w różnych grupach wiekowych i społecznych W_04 zna możliwości aktywności fizycznej w zależności od długości czasu wolnego i poszczególnych elementów przestrzeni turystycznej,			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe: Wykonanie ćwiczeń i zadań –(W_01), (W_03), (U_01-04), (K_02-03) Przygotowanie projektu – (W_01-02), (U_01-02) Kolokwium zaliczeniowe – (W_01-04), (U_01-04), (K_01-02) Ocena końcowa z ćwiczeń: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Wykonanie ćwiczeń, zadań i projektu x 0,5		

<p>Umiejętności U_01 potrafi prawidłowo dobierać rodzaje aktywności fizycznej planując organizację czasu wolnego dla określonych grup społecznych i wiekowych U_02 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych typów aktywności fizycznej U_03 umie poprowadzić podstawowe zajęcia w zakresie aktywności fizycznej U_04 dokonuje oceny przydatności różnych typów przestrzeni turystycznej do wyboru odpowiedniej formy aktywności fizycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie oraz opracowywać, planować i brać udział w zajęciach z zakresu aktywizacji fizycznej, zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, a także jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej K_02 – potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas zajęć w czasie wolnym K_03 jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej w celu uprawiania aktywności fizycznej</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: P.37. (CWx2)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>P.37. (CWx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W08; K1P_W15</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W08</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W08</p>
<p>W_04</p>	<p>K1P_W04</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U10</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U10; K1P_U23 K1P_U24</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U04</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K03; K1P_K09; K1P_K10; K1P_K12</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K10</p>
<p>K_03</p>	<p>K1P_K12; K1P_K09; K1P_K07</p>
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cynarski W. J., 2017, Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków. • Czas wolny : uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, 2007, Ciżkowicz K. i Sobczak M. (red.), Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Toruń. • Guskowska M., 2013, Aktywność fizyczna i psychika : korzyści i zagrożenia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. • Kondracki J., 1994, Geografia Polski: Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa. • Mapy topograficzno-turystyczne wybranych regionów fizycznogeograficznych Polski 	

- Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa.
- Osiński W., 2016, Nadwaga i otyłość : aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Rekreacja ruchowa i turystyka : skrypt dla studentów AWF. Wyd. 2., 1989, Wolańska T. [red.], Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa.
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, 2011, Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. [red.], Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa.

Źródła ogólnie dostępne (Internet) – w bazie EBSCO i in.:

- Mota J., Santos M. P., Ribeiro J. C., 2008, Differences in Leisure-Time Activities According to Level of Physical Activity in Adolescents, *Journal of Physical Activity & Health* 5(2):286-93.
- Mutz, M., Reimers, A.K. & Demetriou, Y. Leisure Time Sports Activities and Life Satisfaction: Deeper Insights Based on a Representative Survey from Germany. *Applied Research Quality Life* (2020). <https://doi.org/10.1007/s11482-020-09866-7>.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
- "Czas ukoj nas ?" : jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, 2014, Muszyński W. (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Ploch L., 1992, Jak organizować czas wolny dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.39. Rekreacja w turystyce wiejskiej		Forma zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do zajęć			4	6	
wykonanie ćwiczeń			6	8	
przygotowanie do kolokwium			6	8	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			12	18	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy), metody aktywizujące (dyskusja), metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza), samokształcenie					
Wymagania wstępne podstawy geografii, organizacja i obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Zapoznanie z praktycznymi aspektami rozwoju różnorodnych form turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich; zrozumienie wpływu walorów przyrodniczych na rozwój turystyki wiejskiej i rekreacji; zobrazowanie możliwości rozwoju działalności turystyczno-rekreacyjnej na obszarach wiejskich; wskazanie innowacyjnych i perspektywicznych kierunków rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich.					
Treści programowe Podstawowe pojęcia związane z: obszarami wiejskimi i turystyką wiejską (turystyka wiejska, alternatywna, zrównoważona, ekoturystyka, agroturystyka). Formy i rodzaje turystyki wiejskiej. Stan rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce i na świecie. Zagospodarowanie i usługi w turystyce wiejskiej (case study). Uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Charakterystyka czynników wpływających na rozwój rekreacji na obszarach wiejskich. Znaczenie walorów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej. Formy rekreacji realizowane w na obszarach wiejskich w tym w ramach turystyki wiejskiej. Oferta gospodarstw agroturystycznych i sposoby jej urozmaicania. Formy promocji stosowane w turystyce wiejskiej. Innowacyjne i perspektywiczne kierunki rozwoju działalności turystycznej i rekreacyjnej na obszarach wiejskich (enoturystyka, wioski tematyczne, zagrody edukacyjne). Klient w turystyce wiejskiej - oczekiwania, zachowania, preferencje itp. (projekt).Zadania instytucji i organizacji zaangażowanych w rozwój turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich. Tworzenie własnych propozycji inwestycji turystycznych i rekreacyjnych na wsi w oparciu o istniejące zasoby.					

Sopot : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego*

Knecht D., 2009, Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. *

Młynarczyk K., 2002, Agroturystyka, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. *

Sikora J., 2012, Agroturystyka : przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa*

Sznajder M., Przezbórska L., 2006. Agroturystyka, PWE, Warszawa*

Wojciechowska J., 2018, Agroturystyka : signum turystyki i obszarów wiejskich, PWE, Warszawa*

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Balińska A., 2016, Znaczenie turystyki w rozwoju gmin wiejskich na przykładzie obszarów peryferyjnych wschodniego pogranicza Polski. Wydaw. SGGW, Warszawa.

Balińska A., Sikorska-Wolak I. 2009: Turystyka wiejska szansą rozwoju wschodnich terenów przygranicznych na przykładzie wybranych gmin, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

Chase L. C, Stewart M., Schilling B., Smith B., Walk M., 2018, Agritourism: Toward a Conceptual Framework for Industry Analysis", *Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development*, 8 (1): 13–19.

Gordon A., 2003, Turystyka w gminie i powiecie, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa.

Jędrzyak T., 2010, Wiejska turystyka kulturowa. PWE, Warszawa 2010.

Musiak W., 2005, Agroturystyka i usługi towarzyszące, Wyd. Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego, Kraków.

Przezbórska-Skobiej L., 2015, Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce. Analiza regionalna, subregionalna i lokalna. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego,

Sikora J. 1999: Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 69.

Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.1. Pedagogika czasu wolnego w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CW-Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	V
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie prezentacji			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			15	20	
Przygotowanie do kolokwium			15	15	
Konsultacje			3	2	
Samodzielne studiowanie literatury			12	15	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz społeczno - wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego. Zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi możliwościami organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych. Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przeciwdziałania patologiom społecznym oraz wypracowanie umiejętności wartościowego zagospodarowania czasu wolnego.					
Treści programowe Podstawowe pojęcia. Miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk pedagogicznych. Organizacja czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych. Zadania wychowawcze w organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. Zasady umiętnego zagospodarowania czasu wolnego. Sposoby przeciwdziałania patologiom spędzania czasu wolnego.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 ma wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z pedagogiką czasu wolnego oraz opisuje miejsce i rolę nauk o turystyce w systemie nauk pedagogicznych W_02 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej, a także posiada wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi formułować cele i prawidłowo dobierać metody planując organizację czasu wolnego dla określonych grup społecznych U_02 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych zajęć rekreacyjnych oraz potrafi je wykorzystać w celu			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Wykonanie ćwiczeń i zadań –(W_01), (W_03), (U_01-02), (K_02) Przygotowanie prezentacji – (W_01-02), (U_01-02), (K_01-02)		
			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy		

<p>poprawy zdrowia i kondycji uczestników, posiada warunki kondycyjne i zdrowotne pozwalające na uczestnictwo w organizacji i przeprowadzaniu rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie opracowywać i planować zajęcia rekreacyjne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, a także jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej K_02 – potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas wędrówek górskich, zna niebezpieczeństwa podczas przejść górskich</p>	<p>kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z CW:</u> Prace i ćwiczenia x 0,3 Prezentacja x 0,5 Obecność x 0,2</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS S.A.1 (CWx3)/3</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,												
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,												
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14												
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14												
K_01	K1P_10, K1P_12												
K_02	K1P_10, K1P_12												
Wykaz literatury													
A. Literatura podstawowa:													
<ul style="list-style-type: none"> • Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. • Moda na sport / red. nauk. Waldemar Moska, Mariusz Brodnicki, Zofia Tylewska-Ostrowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Athenae Gedanenses, 2013 • Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia : monografia, [red.] Jolanta Mogiła-Lisowska, Dorota Nowak, Ewa Czarniecka-Skubina, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2011 <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													
B. Literatura uzupełniająca:													
<ul style="list-style-type: none"> • Grupa i ruch : metody relaksacyjne, taniec twórczy, sport zespołowy, gry i zabawy integrujące / Gusti Reichel, Reinhold Rabenstein, Michael Thanoffer ; [tł. z niem. Elżbieta Ludwicka]. - Warszawa : Centrum Animacji Kultury, 1994 • Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa • Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa • Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa • Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.2. Rekreacja ruchowa 1		Forma zaliczenia CR – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	tak		Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	IV
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia ruchowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie odpowiednich pomocy i narzędzi			25	25	
Przygotowanie programu ćwiczeń			6	6	
Konsultacje			5	5	
Samodzielne studiowanie literatury i źródeł kartograficznych			24	36	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka, praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka, cechuje się odpowiednią kondycją i sprawnością fizyczną pozwalającą na wykonanie określonych ćwiczeń i zadań ruchowych.					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom podstawowych, ogólnodostępnych oraz najbardziej popularnych form rekreacji ruchowej, jak również zasad ich uprawiania i organizacji, a zarazem wpływu jaki mają one na zdrowie oraz kondycję psychofizyczną uczestników.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka piesza lub rajd pieszy • Marsz na orientację • Gra terenowa - Geocatching • Nordic walking • Wycieczka lub rajd rowerowy • Spływ kajakowy 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej W_02 posiada wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia <u>Ćwiczenia ruchowe</u> – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych zajęć rekreacyjnych			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia ruchowe:</u> Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań –		

<p>U_02 posiada umiejętność wykorzystania poznanych form rekreacji ruchowej w celu poprawy zdrowia i kondycji uczestników, posiada warunki kondycyjne i zdrowotne pozwalające na uczestnictwo w organizacji i przeprowadzaniu rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie opracowywać i planować zajęcia rekreacyjne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, K_02 jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej</p>	<p>W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table data-bbox="826 324 1394 683"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50%a, 60%a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z CR:</u> ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń ważona z poszczególnych form zajęć według przypisaných punktów ECTS S.A.2 (CRx3)/3</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50%a, 60%a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10,
K_02	K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa.
- Klawender J., 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka : skrypt dla studentów AWF. Wyd. 2. , [red.] Teresa Wolańska , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa
- Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Warszawa.
- Marek A., Lewandowski W., 2011, Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej na przykładzie wspinaczki, Słupskie Prace Geograficzne nr 7.
- Mazurski K.R. Historia turystyki, Wyd. COTG, Kraków.
- Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa.
- Moda na sport / red. nauk. Waldemar Moska, Mariusz Brodnicki, Zofia Tylewska-Ostrowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Athenae Gedanenses, 2013
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia : monografia, [red.] Jolanta Mogiła-Lisowska, Dorota Nowak, Ewa Czarniecka-Skubina, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2011
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław.
- Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Rodrigues de la Vega L., Toscano W., 2018, Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life, Springer International Publishing, Cham
- Rojek Ch., 2006, A Handbook of Leisure Studies, Macmillan Publishers, London
- Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy

Związków Zawodowych, Warszawa
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.3. Rekreacja ruchowa 2 obóz wędrowny		Forma zaliczenia Ćwiczenia terenowe -Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 25% Nauki o kulturze fizycznej-75%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	42	25	78	95	4
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie planu trasy			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			15	20	
Przygotowanie do wyprawy			15	20	
Konsultacje			3	5	
Samodzielne studiowanie literatury i źródeł kartograficznych			15	10	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach, projektowanie i planowanie, analiza i czytanie map					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka, cechuje się odpowiednią kondycją i sprawnością fizyczną pozwalającą na wykonanie określonych ćwiczeń i zadań ruchowych. Posiada umiejętność czytania map turystycznych i topograficznych oraz podstawowej obsługi GPS.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warunkami na szlakach turystycznych, infrastrukturą w terenie, orientacją w terenie, korzystaniem z mapy i kompasu. Student powinien wiedzieć, jak zachować się w trudnych warunkach atmosferycznych oraz jakie podjąć działania w sytuacjach problemowych. Przekazanie umiejętności planowania, organizacji i prowadzenia imprez turystyki pieszej w tym obozów wędrownych.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Zasady organizacji obozów wędrownych • Zasady bezpieczeństwa podczas obozów wędrownych • Zaplanowanie trasy i projekt harmonogramu • Przygotowanie ekwipunku (odzieży, narzędzi, urządzeń, aplikacji i map) • Przejście piesze zaplanowanej trasy według opracowanego harmonogramu. • Orientacja na mapie oraz urządzeniach nawigacyjnych w terenie – prowadzenie trasy. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej, W_02 posiada wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe – zaliczenie z oceną		

<p>Umiejętności U_01 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych zajęć rekreacyjnych U_02 Posiada umiejętność wykorzystywania poznanych form rekreacji w celu poprawy zdrowia i kondycji uczestników, posiada warunki kondycyjne i zdrowotne pozwalające na uczestnictwo w organizacji i przeprowadzaniu rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie opracowywać i planować zajęcia rekreacyjne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, K_02 jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia terenowe:</u> Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p><u>Ocena końcowa z CT:</u> ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: S.A.3 (CTx4)/4</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_10,</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_12,</p>
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. • Jahn A., Karkonosze polskie, Wyd. Ossolineum. • Kondracki J., Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa • Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Warszawa. • Mapy turystyczne • Marek A., Lewandowski W., 2011, Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej na przykładzie wspinaczki, Słupskie Prace Geograficzne nr 7. • Mazurski K.R. Historia turystyki, Wyd. COTG, Kraków. • Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa. • Sport i codzienność / Andrzej Ziemilski. - Warszawa : Wydawnictwo "Sport i Turystyka", 1989 <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i> 	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa • Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa • Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław. • Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa • Rodrigues de la Vega L., Toscano W., 2018, Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life, Springer International Publishing, Cham • Rojek Ch., 2006, A Handbook of Leisure Studies, Macmillan Publishers, London • Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa • <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i> 	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.4. Rekreacja ruchowa 3 obóz narciarski		Forma zaliczenia CT – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	V
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia	42	25	78	95	4
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie prezentacji			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			15	20	
Przygotowanie do kolokwium			15	20	
Konsultacje			3	5	
Samodzielne studiowanie literatury			15	10	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka, cechuje się odpowiednią kondycją i sprawnością fizyczną pozwalającą na wykonanie określonych ćwiczeń i zadań ruchowych.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest nauka z instruktorem na nartach biegowych i zjazdowych. Student poznaje zasady poruszania się na nartach, zasady bezpieczeństwa, techniki zjazdów.					
Treści programowe Znajomość sprzętu narciarskiego, doboru i sposobów jego przygotowania. Nauka i doskonalenie technik jazdy na nartach w różnych warunkach śniegowych i terenowych. Zasady bezpiecznego korzystania ze stoków i przebywania w górach. Podstawy techniki jazdy na nartach.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej, a także posiada wiedzę na temat wpływu aktywności turystycznej i rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych zajęć rekreacyjnych oraz potrafi je wykorzystywać w celu poprawy zdrowia i kondycji uczestników, posiada warunki kondycyjne i zdrowotne pozwalające na uczestnictwo w organizacji i			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia ruchowe: Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (K_01)		
			Ocena końcowa ćwiczeń ruchowych: ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20		

<p>przeprowadzaniu rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie opracowywać i planować zajęcia rekreacyjne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, a także jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: S.A.4 CTx4/4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 49% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 59% a) dostateczna K ∈ [60% a, 69% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 79% a) dobra K ∈ [80% a, 89% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Przedziały ocen: 3,0-3,24 dst 3,25-3,74 dst+ 3,75- 4,24 db 4,25-4,74 db+ 4,75 -5,0 bdb</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Bisaga J., Chojnacki K., Narciarstwo zjazdowe : program szkolenia dzieci i młodzieży, Centralny Ośrodek Sportu. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. - Warszawa : Centralny Ośrodek Sportu. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, 1997.*
- Bezpieczna turystyka w górach [Dokument elektroniczny]. - Kraków : Multimedia Communication, 2004.*

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Paślawska M., Wojtyczek B., Klukowski K., Bezpieczne narciarstwo, wydawnictwo Medical Tribune, 2014
- Peszek A. , Narciarstwo, czyli jak poprawić technikę i przygotować się fizycznie do sezonu, ,2009
- Stanisławski Z., Na nartach zjazdowych, Wydawnictwo: Sklep Podróżnika 2005
- Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa 2009

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.5. Turystyka kwalifikowana i ekstremalna		Forma zaliczenia Wykład – Zo Ćwiczenia projektowe – Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 40% Nauki o kulturze fizycznej – 30 %, Nauki o Ziemi – 30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie samodzielne literatury			10	11	
Przyg. do egzaminu			5	10	
Ćwiczenia	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			5	2	
Samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach, ćwiczenia projektowe, praca z mapą, metody prezentacji danych					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka i sprawności fizycznej potrzebnej do uprawiania poszczególnych form turystyki.					
Cele zajęć Poznanie podstawowych pojęć z zakresu turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej według różnych autorów, zapoznanie studentów z wymaganiami kursów specjalistycznych turystyki oraz prezentacja miejsc do uprawiania turystyki kwalifikowanej w Polsce i na świecie. Celem zajęć jest również wykształcenie umiejętności planowania kwalifikowanych wycieczek turystycznych w różnorodnych warunkach środowiskowych.					
Treści programowe Problematyka terminologiczna. Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej. Podział turystyki kwalifikowanej. Turystyka kwalifikowana piesza: nizinna i górską. Szlaki turystyczne, Górską Odznaką Turystyczną. Turystyka rowerowa. Szlaki rowerowe. Wyznaczanie szlaków. Turystyka jeździecka. Turystyka narciarska. Wspinaczka i jej odmiany. Speleologia. Turystyka wodna i jej formy. Żeglarsstwo, surfing, turystyka podwodna. Specjalistyczne formy powietrzne. Paralotniarstwo, spadochroniarstwo, loty balonowe. Pozostałe, wybrane, formy turystyki ekstremalnej.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 ma wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką kwalifikowaną i ekstremalną W_02 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej, a także posiada wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego W_03 zna podstawowe zasady oraz terminologię dot.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne B. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia projektowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>organizacji różnorodnych imprez turystyki kwalifikowanej W_04 ma wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego W_05 rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej i turystyki kwalifikowanej w różnych grupach wiekowych i społecznych W_06 zna rodzaje i podział turystyki kwalifikowanej w zależności od elementów środowiska przyrodniczego,</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi formułować cele i prawidłowo dobrać metody planując organizację czasu wolnego dla określonych grup społecznych w zakresie turystyki kwalifikowanej U_02 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych imprez w zakresie turystyki kwalifikowanej U_03 – potrafi omówić przebieg szlaku na podstawie mapy i zaproponować różne warianty przejściowe trasami turystycznymi U_04 – dokonuje oceny przydatności turystyczno-rekreacyjnej terenów górskich oraz pozostałych typów przestrzeni U_05 potrafi ocenić przydane formy środowiska pod kątem uprawiania turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie opracowywać i planować imprezy turystyczne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, a także jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej K_02 – potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas wędrówek górskich, zna niebezpieczeństwa podczas przejść górskich K_03 jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej w celu uprawiania turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej</p>	<p>Wykład: Kolokwium zaliczeniowe – (W_01-05), (U_01-04), (K_01-02)</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe: Wykonanie ćwiczeń i zadań –(W_01), (W_03), (U_01-02), (K_02) Przygotowanie prezentacji – (W_01-02), (U_01-02)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Kolokwium zaliczeniowe x 0,8 Obecność na wykładach x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: S.A.5 (Wx1+CPRx2)/3 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(W \times 2 + CAU \times 1) / 3$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W08; K1P_W15
W_03	K1P_W08
W_04	K1P_W15
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W04
U_01	K1P_U10
U_02	K1P_U10; K1P_U23 K1P_U24
U_03	K1P_U23
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U04
U_06	K1P_U24;

	K1P_U10
K_01	K1P_K03; K1P_K09; K1P_K10; K1P_K12
K_02	K1P_K10
K_03	K1P_K12; K1P_K09; K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Kondracki J., 1994, Geografia Polski: Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa.
- Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Warszawa.
- Mapy topograficzno-turystyczne wybranych regionów fizycznogeograficznych Polski
- Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa.
- Rekreacja ruchowa i turystyka : skrypt dla studentów AWF. Wyd. 2., 1989, Wolańska T. [red.], Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa.
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, 2011, Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. [red.], Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa.

Źródła ogólnie dostępne (Internet) – w bazie EBSCO i in

- Paczyńska-Jędrycka M., Łubkowska W., 2013, *Adventure/ qualified tourism in the rehabilitation of juveniles*, *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, 31-32.
- Quirini-Popławski Ł., Kudła N., Rytynski M., 2019, *Tourism in the Soviet Carpathians: Accommodation facilities for qualified tourism in the Eastern Carpathians (Lviv and Ivano-Frankivsk oblast) in the 1970s and 1980s*, *Tourism*, 113-122.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.6. Fitness i sport w turystyce		Forma zaliczenia W– zaliczenie z oceną CW– zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie samodzielne literatury			10	11	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Ćwiczenia	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			5	2	
Samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy, konwersacyjny), metody aktywizujące – dyskusja; metody praktyczne – praca z mapą, analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, pokaz, metody operatywne – analiza porównawcza, analiza danych statystycznych, ćwiczenia techniczne					
Wymagania wstępne Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: podstaw rekreacji, podstaw turystyki, oraz wiadomości dotyczące fizjologii człowieka oraz wychowania fizycznego					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prozdrowotnym stylem życia.; zapoznanie studentów z potrzebą aktywności ruchowej (fitness, sport) w celu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym; zapoznanie z różnorodnymi formami wykorzystywanymi w rekreacji ruchowej; przedstawienie możliwości zastosowania różnych typów aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych oraz jej wpływu na rozwój psychofizyczny człowieka.; zaprezentowanie różnych programów fitness oraz ogólnodostępnych dyscyplin sportowych, a także szerokiej gamy wykorzystywanego w tym celu sprzętu, próba projektowania tygodniowych programów aktywności fizycznej.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu</u> Podstawowe pojęcia, terminy i definicje z zakresu aktywności ruchowej – fitness, sportu. Determinanty rozwoju sportu i turystyki. Fitness i sport w turystyce i rekreacji – cele i zadania. Formy rekreacji ruchowej. Rola rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Korzyści płynące z aktywności fizycznej - oddziaływanie na poszczególne sfery funkcjonowania człowieka. Koncepcja health related fitness. Wellfie i turystyka fitness. Edukacja zdrowotna w zakresie zdrowego żywienia. Sposoby organizacji i prowadzenia zajęć rekreacyjnych. Podział zajęć rekreacyjno-sportowych i ich charakterystyka. Odzież w sporcie i fitnessie. Sprzęt wykorzystywany w sporcie i fitnessie. <u>Problematyka ćwiczeń</u>					

Aktywność fizyczna i jej rola w życiu człowieka. Wpływ aktywności fizycznej na rozwój psychofizyczny człowieka. Aktywność fizyczna różnych grup społecznych. Ogólnodostępne dyscypliny sportowe oraz formy zajęć fitness. Podstawowe zasady treningu i motywacja. Przykładowe programy treningowe i ich analiza – ogólnorozwojowe, taneczne, z przyrządami. Programowanie i planowanie zajęć rekreacji ruchowej. Trening zdrowotny a sportowy. Projektowanie programów treningowych. Zasady zdrowego odżywiania i zbilansowana dieta. Funkcje i dysfunkcje w sporcie i turystyce.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej w różnym wieku i grupach społecznych

W_02 zna rodzaje i podział turystyki kwalifikowanej w zależności od elementów środowiska przyrodniczego,

W_03 zna podstawową terminologię stosowaną w fitnessie oraz omawianych dyscyplinach sportowych, potrafi wskazać główne ich cechy oraz posiada wiadomości na temat wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu człowieka

Umiejętności

U_01 potrafi wykorzystać różne programy treningowe, zajęcia fitness i ogólnodostępne dyscypliny sportowe w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej

U_02 potrafi zaproponować i zorganizować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne, zaplanować proste programy treningowe

U_03 potrafi dokonać identyfikacji społecznych, kulturowych i ekonomicznych mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne

K_01 zapewnia bezpieczeństwo grupie podczas treningu

K_02 jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej w celu uprawiania fitnessu i sportu; potrafi opracowywać plany treningowe w grupie wykazując się przy tym pomysłowością i kreatywnością

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

W – zaliczenie z oceną

CW – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład

(W_01) (W_02) (W_03) (U_01) (K_02) - kolokwium zaliczeniowe pisemne

(W_02) (K_02) - aktywność w czasie wykładu, konwersacja

Ćwiczenia

(U_01) (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja

(W_02) (U_01) (U_02) (K_01) (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, projektu

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

$K \in [0\% a, 50\% a)$ niedostateczna

$K \in [50\% a, 60\% a)$ dostateczna

$K \in [60\% a, 70\% a)$ dostateczna plus

$K \in [70\% a, 80\% a)$ dobra

$K \in [80\% a, 90\% a)$ dobra plus

$K \in [90\% a, 100\% a]$ bardzo dobra

Ocena końcowa wykładu:

ocena z pisemnego egzaminu $\times 0,80$ + ocena za aktywność $\times 0,20$

Ocena końcowa ćwiczeń:

średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) $\times 0,70$ + ocena za aktywność $\times 0,30$

Ocena końcowa przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: $(W \times 1 + CW \times 2) / 3$

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
-----------------------------------	---

W_01	K1P_W01, K1P_W14
W_02	K1P_W02, K1P_W08
W_03	K1P_W03, K1P_W08
U_01	K1P_U14, K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25
U_02	K1P_U10, K1P_U24
U_03	K1P_U24
K_01	K1P_K10
K_02	K1P_K03, K1P_K09, K1P_K12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

10. Brent W. R., Daryl A., 2004, Sport Tourism: Interrelationships, Impacts and Issues, Channel View Publications, Clevedon, Buffalo, Toronto
- Klawender J., 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka : skrypt dla studentów AWF. Wyd. 2. , [red.] Teresa Wolańska , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa *
- Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa *
- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa *
- Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. (red.), 2011, Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa *
- Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

B. Literatura uzupełniająca:

- Ambroży T. 2003, Biologiczne i motoryczne aspekty treningu fitness. W: Ambroży D., Ambroży T. 2003, Fitness sposobem na życie (podręcznik dla instruktorów)ZG TKKF-MENiS, TYRSA sp. z.o.o. Warszawa.
- Biernatek-Brzózka P., Brzózka T, 2010, Fitness dla kobiet, Siedmioróg, Warszawa
- Dąbrowski A., 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE Almamer – AWF, Warszawa
- Hudson S. (ed.), 2002, Sport and Adventure Tourism, The Haworth Hospitality Press, New York - London – Oxford.
- Kantyka J. (red.), 2016, Sport i turystyka jako przedmiot wielofunkcyjnych analiz we współczesnej rzeczywistości, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Krawczyk Z., 1995, Socjologia kultury fizycznej, AWF, Warszawa
- Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Siwiński W., Tauber R.D., 2004, Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno – metodologiczne. WSHiG, Poznań.
- Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
- Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.7. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	V	
Dyscyplina: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Samodzielne studiowanie literatury			10	15	
Przygotowanie prezentacji			10	12	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych, biologii człowieka i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Stanowisko człowieka w przyrodzie, podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka, źródła i rodzaje oddziaływań egzogennych na organizm ludzki - czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne obecne w żywności, glebie, wodzie i powietrzu atmosferycznym, zagadnienia związane z endogenną reakcją ustroju na ksenobiotyki. Wpływ stylu życia, używek i stresu na zdrowie. Choroby transmisyjne jako zagrożenia środowiskowe w turystyce krajowej i zagranicznej, profilaktyka. Przyczyny i profilaktyka chorób cywilizacyjnych, m.in. chorób układu krążenia, otyłości, cukrzycy, alergii, osteoporozy, POChP i niektórych nowotworów.					
Efekty uczenia się: Wiedza W01 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W02 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka W03 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne Umiejętności U01 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.A.7. – CAU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów 1. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, dyskusja) – (Z ₁) 2. Samodzielna praca studenta - wykonanie pracy zaliczeniowej: pokaz (Z ₂). Ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków (Z ₁) x 0,50 + pokaz (Z ₂) x 0,50 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:		

<p>U02 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>Kompetencje społeczne K01 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu K02 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: (CAUx2) / 2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu S.A.7. – (CAUx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
U01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K01	K1P_10, K1P_12
K02	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz. (red.). Promocja zdrowia. Tom I i II, Czelej, Lublin 2008 i 2010.
Denys A. (red.). Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
Szygłowski M. Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
Wolański N. Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T. 1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Bąk-Romaniszyn L. (red.). Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2013.
Czupryna A. (red.). Zdrowie publiczne, T.1-2. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 2000.
Jethon Z., Grzybowski A. (red.). Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
Kulik T.B., Pacian A. (red.). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Kolarzyk E. (red.). Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.8. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Samodzielne studiowanie literatury			10	6	
Wykonanie prezentacji			10	10	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wymagania wstępne: znajomość przedmiotu obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce Znajomość problematyki odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (CAU): <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP (Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce) • Ergonomia • Bezpieczeństwo osób podróżujących • Bezpieczeństwo przed wyjazdem • Bezpieczeństwo w środkach transportu • Bezpieczeństwo w miejscu pobytu • Oddziaływanie terroryzmu na turystykę • Zagrożenia wynikające z podróżowania w miejsca objęte atakami terrorystycznymi • Analiza zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W_02 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.A.8. – CAU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			

życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka

W_03 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne

W_04 Zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy i turystyki

Umiejętności

U_01 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych

U_02 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych

U_03 - Student potrafi ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka

Kompetencje społeczne

K_01 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

K_02 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia

K_03 potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie oraz grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji

ćwiczenia pisemne wykonywane na zajęciach W_01, W_02, W_03, W_04, K_03

oceny pracy pisemnej:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

prezentacja (wystąpienie ustne) W_02, U_02, U_03, K_01

Kryteria oceny - wystąpienie ustne:

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 2,0 – student nie wykonał zadania

aktywność na zajęciach U_01, K_02

Kryteria oceny aktywności na zajęciach:

- 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej

	<p>krytycznie podchodził do omawianego problemu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Średnia arytmetyczna z wykonanych na zajęciach ćwiczeń x 0,5, prezentacja x 0,25, aktywność x0,25</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12
K_03	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Rączkowski B., BHP w praktyce - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1996.*
- Kruk W., Marć M., (red.) Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.*
- Bukała W, Szczęch K., Bezpieczeństwo i higiena pracy, podręcznik, WSiP 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Materiały pomocnicze w szkoleniach BHP
- Bezpieczeństwo : programy promocji / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.*
- Denys A. (red.).Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer
- business, Warszawa 2014.
- Osiński J., Bezpieczeństwo : współczesne wymiary, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.*
- Safety And Security In The Age Of Global Tourism (The changing role and conception of Safety and Security in Tourism) pdf
https://www.researchgate.net/publication/227365467_Safety_And_Security_In_The_Age_Of_

- Global_Tourism_The_changing_role_and_conception_of_Safety_and_Security_in_Tourism
- Safety and security in tourist destination pdf
https://www.academia.edu/37903176/Safety_and_Security_in_Tourism_Destinations_Its_moderating_role_in_the_Destination_Competitiveness_Determinants_and_Destination_Competitiveness_Nexus_in_Western_Kenya_Circuit

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.9. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
kolokwium			12	16	
prezentacja			3	5	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
kolokwium			10	15	
zadanie			5	6	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem modułu jest zapoznanie studenta z: zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Obszary zainteresowania patofizjologii. Analiza najważniejszych problemów patofizjologicznych związanych z zaburzeniami układów czynnościowych w organizmie człowieka. Zagadnienia patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego; niewydolność krążenia, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca. Problematyka patofizjologii chorób układu pokarmowego; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby, cukrzyca. Problematyka patofizjologii chorób układu oddechowego; podłoże zaburzeń odporności i chorób infekcyjnych. Problematyka patofizjologii nowotworów. Problematyka patofizjologii chorób układu nerwowego; otępienia i choroba Alzheimera; choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – udar mózgu; choroby układu pozapiramidowego – choroba Parkinsona. Problematyka patofizjologii starzenia.					
Efekty uczenia się: Wiedza W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W2 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład – egzamin Ćwiczenia laboratoryjne- zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>człowieka</p> <p>W3 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne</p> <p>W_05 Posiada wiedzę z zakresu higieny żywienia</p> <p>W_06 posiada wiedzę z zakresu zagrożeń mikrobiologicznych oraz podstaw zapobiegania tym zagrożeniom</p> <p>W_07 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia.</p> <p>W_08 Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym.</p> <p>W_09 Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia.</p> <p>W_10 Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych</p> <p>U2 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>U3 - Student potrafi ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka</p> <p>U4 – Student uzasadnia i propaguje potrzebę aktywnego trybu życia</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K2 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>S.A.9. – W-egzamin, CL-zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Wykład:</p> <p>1.Egzamin ocena z kolokwium x0,80 ocena z prezentacji multimedialnej x0,20</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>1.Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów</p> <p>2.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, opracowanie zagadnień)</p> <p>Średnia z ocen z kolokwiów x 0,60+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,40</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.A.9.– (Wx1+CLx1)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_05	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_06	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_07	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_08	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_09	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_10	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_04	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Górski J. Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2010

Badowska-Kozakiewicz A. Patofizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.

McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008

Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	tak		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: turystyka aktywna	V
Dyscyplina Nauki o zdrowiu-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
CAU (ćwiczenia audytorijne)	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej - samodzielna praca studenta (Z ₁)			5	7	
Opracowanie projektu - samodzielna praca studenta (Z ₂)			5	7	
Razem	15	15	15	15	1
Metody dydaktyczne Metody programowe: metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania komputerowego, prezentacja multimedialna, Metody problemowe: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem zajęć, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.					
Wymagania wstępne A. Wymagania formalne: moduły z treści podstawowych dla kierunku B. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem modułu jest zapoznanie studenta z: - przygotowanie do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia, promowania zdrowego stylu życia oraz uświadomienie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w turystyce i rekreacji. Student uzyska umiejętności z zakresu planowania i realizacji promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej dla jednostki i społeczności lokalnych.					
Treści programowe Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia – analiza założeń, celów, metod. Uwarunkowania zachowań żywieniowych. Ocena stanu zdrowia populacji, jednostki i rodziny. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania Podejście siedliskowe promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital					

promujący zdrowie)

Metodyka nauczania zdrowia - formy i metody, środki w edukacji zdrowotnej.

Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.

Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna budowę i podstawowe funkcje organizmu człowieka, rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

W_02 opisuje miejsce i rolę nauk o turystyce i rekreacji w systemie nauk społecznych, przyrodniczych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, potrafi przyporządkować konkretne zagadnienia związane ze zjawiskami turystycznymi do konkretnych dyscyplin nauki, zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.

Umiejętności

U_01 potrafi wykorzystywać różne metody aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej, ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - "potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).

U_02 posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej oraz rekreacji pozwalające na organizację i animacje w zakresie tego typu działań, Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.

Kompetencje społeczne

K_01 potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji, jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej, potrafi pracować w zespole na rzecz opracowywania i realizacji programów edukacji zdrowotnej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytoryjne:

- prezentacja multimedialna (Z₁)
- projekt- analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków)

Ocenę końcową z zjęć stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań:

$Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Literatura obowiązująca Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010* Ciancara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Lek. PZWL, 2010* Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2008 * *w zbiorach Biblioteki Uczelnianej <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <hr/> <p>B. Literatura uzupełniająca: Kiwerski J. (red.) Rehabilitacja medyczna. Wyd. PZWL Warszawa 2011* Osiński W. Gerokinezyjologia. Wyd. PZWL 2013* <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.11.Turystyka kulinarna		Forma zaliczenia CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	15	9	15	21	1
przygotowanie do zajęć			2	4	
wykonanie ćwiczeń			3	5	
przygotowanie do kolokwium			3	5	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy), metody aktywizujące (dyskusja), metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza), samokształcenie					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi podstawy turystyki i rekreacji					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest poznanie istoty turystyki kulinarnej, uwarunkowań jej rozwoju, form jej oddziaływania oraz wpływu na rozwój regionów w Polsce; zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie dziedzictwa kulinarnego jako ważnej części ogólnego dziedzictwa narodowego; kształtowanie umiejętności kreowania nowych produktów turystycznych na bazie dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i Europy (case studies).					
Treści programowe Pojęcie turystyki kulinarnej, jej wartość i zakres. Istota turystyki kulinarnej i uwarunkowania jej rozwoju. Znaczenie gastronomii w turystyce. Powiązanie turystyki kulinarnej z turystyką kulturową. Rozwój turystyki kulinarnej na świecie Aktywności związane z turystyką kulinarną. Rodzaje kuchni regionalnych. Zróżnicowanie kulinarne regionów Polski. Gastronomia jako produkt turystyczny – przykłady kategorii produktów o charakterze gastronomicznym (rzecz, wydarzenie, obiekt, szlak). Żywność przyszłości. Carving. Szlaki kulinarne - opracowanie szlaku kulinarnego/kuchni regionalnej/wydarzenia kulinarnego promującego regionalne dziedzictwo kulinarne danego regionu. Europejski system ochrony i wyróżniania produktów regionalnych (chroniona nazwa pochodzenia, chronione oznaczenie geograficzne, gwarantowana tradycyjna specjalność). Produkty tradycyjne i regionalne – lista MRiRW. Europejska Sieć Regionalnego Dziedzictwa Kulinarnego. Wydarzenia promujące regionalne dziedzictwo kulinarne na terenie wybranych regionów Polski.					

Turystyka kulinarna w Europie – symbole kulinarne wybranych krajów europejskich, wydarzenia, muzea, szlaki o charakterze gastronomicznym. Propozycje tematycznych wycieczek dla smakoszy do wybranych krajów europejskich. Rola turystyki kulinarnej i enoturystyki w rozwoju regionu..

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 rozumie pojęcie dziedzictwa kulinarnego, zna jego elementy składowe i docenia jego znaczenie jako ważnej części ogólnego dziedzictwa narodowego W_02 zna przykłady wykorzystania dziedzictwa kulinarnego regionów Polski i Europy do kreowania oryginalnych produktów turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi dokonać charakterystyki dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i krajów europejskich U_02 potrafi wskazać przykładowe szlaki kulinarne, unijne produkty regionalne lub tradycyjne U_03 potrafi przygotować interesującą kulinarną ofertę turystyczną w wybranym regionie Polski lub świata</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 posiada świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji, studiowania literatury specjalistycznej, systematycznej aktualizacji zdobytej wiedzy i jej praktycznego zastosowania K_02 wykazuje się kreatywnością i pomysłowością, potrafi wskazać potencjalne możliwości wybranych regionów w zakresie organizacji turystyki kulinarnej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia CL - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> (W_01), (W_02), (U_01), (K_01) - kolokwium zaliczeniowe (U_01), (U_02), (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja (U_02), (U_03), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,40 + ocena za aktywność x 0,10 + ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,50</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS z zajęć: (CLx1)/1</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W04; K1P_W08
W_02	K1P_W11
U_01	K1P_U02; K1P_U04
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U10
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)
Clancy M. (red.), 2018, Slow Tourism, Food and Cities. Pace and the Search for the "Good Life", Routledge, Oxon
Gawęcki J., 2012, Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa*.
Grajeta H., 2019, Żywnienie człowieka i analiza żywności : wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Wrocław. *
Woźniczko M., Jędrzyński D., Orłowski D., 2015, Turystyka kulinarna, PWE, Warszawa *
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Kowalczyk A., 2005, Turystka kulinarna – ujęcie geograficzne, *Turyzm*, 15/1-2.

Dominik P.(red.), 2014, Szlaki kulinarne jako element turystycznej atrakcyjności regionu Mazowsze. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.

Gertig H., Gawęcki J., 2001, Słownik terminów żywieniowych. PWN Warszawa.

Milewska M., Prączko A., Stasiak A, 2017, Podstawy gastronomii. Od żywności do turystyki kulinarnej, PWE, Warszawa.

Prączko A., 2007, Przejawy kultury w produkcie gastronomicznym, [w:] A. Stasiak (red.), *Turystyka i kultura - razem czy oddzielnie?*, Wydawnictwo WSTH w Łodzi, Łódź.

Stanley J. i L., 2015, *Food Tourism. A practical marketing guide*, CABI, Oxfordshire

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.12. Żywnienie i dietetyka w turystyce		Forma zaliczenia K – Zo CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Studiowanie literatury			10	16	
Przygotowanie do egzaminu			20	26	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie ćwiczeń i prac			20	28	
Przygotowanie do warsztatów			10	14	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne prezentacja multimedialna; dyskusja dydaktyczna związana z tematem; praca w grupach; case study; projekty indywidualne; ćwiczenia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Celem jest zapoznanie studenta z rolą i źródłami podstawowych składników pokarmowych zawartych w pożywieniu, zasadami planowania jadłospisów i żywienia osób z różnymi potrzebami; przekazanie wiedzy nt. jednego z najnowszych trendów w ramach turystyki kulturowej – turystyki kulinarnej; - zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie dziedzictwa kulinarnego jako ważnej części ogólnego dziedzictwa narodowego; kształtowanie umiejętności kreowania nowych produktów turystycznych na bazie dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i Europy					
Treści programowe Rodzaje składników odżywczych, witamin, makro- i mikroelementów. Obliczanie zapotrzebowania na podstawowe składniki pokarmowe. Prawidłowa struktura diety człowieka – zasada piramidy żywieniowej. Zasady układania jadłospisów. Sporządzenie przykładowych jadłospisów dla różnych diet. Znaczenie diety dla prawidłowości przebiegu procesów fizjologicznych w różnych stadiach życia człowieka. Charakterystyka procesów patologicznych związanych z zaburzeniami trawienia i metabolizmu oraz niewłaściwą dietą (niedożywienie, otyłość, cukrzyca, alergie pokarmowe). Znaczenie właściwego żywienia w profilaktyce zdrowotnej. Społeczne i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia). Klasyfikacja diet. Edukacja żywieniowa.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna podstawowe składniki odżywcze, ich skład, źródła w żywności i znaczenie w żywieniu, zna witaminy, makro- i mikroelementy, ich znaczenie, potrafi opisać skutki ich nadmiaru lub niedoboru na aktywność turystyczną i rekreacyjną W_02 zna podstawową klasyfikację diet i potrafi je scharakteryzować oraz ich znaczenie w aktywności turystycznej			A. Sposób zaliczenia K – Zo; CW – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Konwersatorium test (W_01; W_02; K_01) <u>Ćwiczenia warsztatowe</u> prace pisemne indywidualne i grupowe aktywność na warsztatach (U_01; U_02; U_03)		
Umiejętności U_01 potrafi obliczyć podstawowe parametry jak BMI, PPM, CPM, bilans energetyczny			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z kolokwium,		

<p>U_02 posiada podstawową umiejętność komponowania posiłku w oparciu o wiedzę o zdrowotnych właściwościach produktów</p> <p>U_03 potrafi posługiwać się normami żywienia człowieka</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 posiada świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji, studiowania literatury specjalistycznej, systematycznej aktualizacji zdobytej wiedzy i jej praktycznego zastosowania</p>	<p>projektu jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa W:</u> ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,90 ocena za aktywność x 0,10</p> <p><u>Ocena końcowa z CW:</u> Prace pisemne x 0,4 Prace grupowe x 0,4 Aktywność na warsztatach x 0,2</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W14</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W14</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U26</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U08</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U26; K1P_U08</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K08</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Ciborowska H., Rudnicka A., 2002, <i>Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka</i>. PZWL, Warszawa. Gawęcki J., Hryniewiecki L., 2003, <i>Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i>. PWN, Warszawa. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Brillat-Savarin A., 2003, <i>Fizjologia smaku albo medytacje o gastronomii doskonałej</i>, PIW, Warszawa. Gertig H., Gawęcki J., 2001, <i>Słownik terminów żywieniowych</i>. PWN Warszawa. Hasik J., Hryniewiecki L., Grzymisławski M., 1999, <i>Dietetyka</i>. PZWL, Warszawa. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.13. Agroturystyka		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 70% Nauki o Ziemi i środowisku -30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	15	9	45	51	2
analiza literatury			30	30	
przygotowanie do dyskusji			5	8	
przygotowanie do kolokwium			10	13	
<i>Ćwiczenia audytoryjne</i>	15	9	45	51	2
przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
przygotowanie prezentacji			7	8	
wykonanie prac pisemnych			8	9	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			20	22	
Razem	30	18	90	102	4
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy, konwersacyjny), metody aktywizujące – dyskusja; metody praktyczne – praca z mapą, analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, pokaz, metody operatywne – analiza porównawcza, analiza danych statystycznych, ćwiczenia techniczne					
Wymagania wstępne					

	<p>aktywność x 0,20</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,70 + ocena za aktywność x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: $(Wx2+CLx2)/4$</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W05, K1P_W06, K1P_W08
U_01	K1P_U01, K1P_U02, K1P_U04
U_02	K1P_U02, K1P_U04
U_03	K1P_U09, K1P_U04
K_01	K1P_K03, K1P_K09
K_02	K1P_K05
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura podstawowa (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)</p> <p>Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. *</p> <p>11. Berst Adams B., 2008, The New Agritourism: Hosting Community and Tourists on Your Farm, New World Publishing</p> <p>Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa ; Sopot : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego*</p> <p>Knecht D., 2009, Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. *</p> <p>Młynarczyk K., 2002, Agroturystyka, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. *</p> <p>Sikora J., 2012, Agroturystyka : przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa*</p> <p>Sznajder M., Przezbórska L., 2006. Agroturystyka, PWE, Warszawa*</p> <p>Wojciechowska J., 2018, Agroturystyka : signum turystyki i obszarów wiejskich, PWE, Warszawa*</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>Balińska A., 2016, Znaczenie turystyki w rozwoju gmin wiejskich na przykładzie obszarów peryferyjnych wschodniego pogranicza Polski. Wydaw. SGGW, Warszawa.</p> <p>Balińska A., Sikorska-Wolak I. 2009: Turystyka wiejska szansą rozwoju wschodnich terenów przygranicznych na przykładzie wybranych gmin, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</p> <p>Chase L. C, Stewart M., Schilling B., Smith B., Walk M., 2018, Agritourism: Toward a Conceptual Framework for Industry Analysis", <i>Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development</i>, 8 (1): 13–19.</p> <p>Gordon A., 2003, Turystyka w gminie i powiecie, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa.</p> <p>Jędrusiak T., 2010, Wiejska turystyka kulturowa. PWE, Warszawa 2010.</p> <p>Musiał W., 2005, Agroturystyka i usługi towarzyszące, Wyd. Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego, Kraków.</p> <p>Przezbórska-Skobiej L., 2015, Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce. Analiza regionalna, subregionalna i lokalna. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego,</p> <p>Sikora J. 1999: Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 69.</p> <p>Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.14. Planowanie eventów rekreacyjno-sportowych		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CPR – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 60% Nauki o kulturze fizycznej- 40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	15	9	15	21	1
analiza literatury			5	8	
przygotowanie do dyskusji			4	6	
przygotowanie do kolokwium			6	7	
<i>Ćwiczenia projektowe</i>	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
przygotowanie prezentacji			6	8	
wykonanie prac pisemnych			6	8	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			11	11	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy, konwersacyjny), metody aktywizujące – dyskusja; metody praktyczne – praca z mapą, analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, pokaz, metody operatywne – analiza porównawcza, analiza danych statystycznych, ćwiczenia techniczne					
Wymagania wstępne Znajomość przepisów i zasad związanych z obsługą ruchu turystycznego oraz elementów wykorzystywanych w animacji czasu wolnego					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad przeprowadzania określonych imprez rekreacyjno-sportowych oraz elementów w nich wykorzystywanych, rozwój kreatywności oraz nabycie podstawowych umiejętności związanych z organizacją i planowaniem eventów rekreacyjno-sportowych.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu</u> Event – najważniejsze pojęcia i klasyfikacja. Pojęcie turystyki eventowej. Charakterystyka podstawowych rodzajów eventów. Baza materialna dla rozwoju turystyki eventowej. Rodzaje imprez rekreacyjno-sportowych. Programowanie imprez turystyki eventowej. Cele organizacji eventów. Odbiorcy - grupy docelowe. Budżet eventu. Promocja i marketing. Event marketing a event management. Event jako narzędzie PR. Zarządzanie imprezami sportowymi i rekreacyjnymi. Aspekty prawne organizacji eventów. Rynek eventowy w Polsce i na świecie. <u>Problematyka ćwiczeń</u> Zasady organizacji i przeprowadzania imprez rekreacyjno-sportowych. Tworzenie produktu turystycznego turystyki eventowej. Sposoby przeprowadzania imprez sportowych i rekreacyjnych. Przykłady organizowanych eventów rekreacyjno-sportowych. Opracowanie koncepcji eventu. Tworzenie harmonogramu/scenariusza					

U_03	K1P_U09, K1P_U04
K_01	K1P_K03, K1P_K09
K_02	K1P_K05
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)</p> <p>Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. *</p> <p>Gaworecki W. W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa *</p> <p>Strugarek J, 2011, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wyd. Naukowe UAM, Poznań *</p> <p>Turkiewicz E., 1997, Organizacja imprez turystycznych : skrypt do przedmiotu obsługa ruchu turystycznego, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków. *</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>12. Cuffy V. V., Bakas F., Coetzee W. J. L., 2021, Events Tourism Critical Insights and Contemporary Perspectives, Routledge</p> <p>Kurek W., 2008, Turystyka, PWN, Warszawa</p> <p>Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa *</p> <p>Merski J., Warecka J., 2002, Turystyka kwalifikowana, Warszawa</p> <p>Zdebska Halina, Istota i wartości zespołowych gier sportowych; AWF Kraków 2008</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.15. Infrastruktura i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych		Forma zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Turystyka i rekreacja	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do zajęć			4	6	
wykonanie ćwiczeń			6	8	
przygotowanie do kolokwium			6	8	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			12	18	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy), metody aktywizujące (dyskusja), metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza), samokształcenie					
Wymagania wstępne podstawy geografii, podstawy rekreacji					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z elementami infrastruktury turystycznej oraz formami zagospodarowania terenów rekreacyjnych; zaznajomienie z czynnikami determinującymi zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenu; zapoznanie studentów z różnorodnością i specyfiką projektowania elementów i urządzeń turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu.					
Treści programowe Podstawy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania (definicje i cele zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego, typy ruchu turystycznego, walory wypoczynkowe, przyrodnicze i kulturowe terenu). Infrastruktura i zagospodarowanie turystyczne jako elementy przystosowania terenu do pełnienia funkcji turystycznych i rozwoju ruchu turystycznego. Elementy zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego regionu (baza noclegowa, baza gastronomiczna, baza komunikacyjna oraz baza paraturystyczna). Rodzaje infrastruktury turystycznej i usług z nią związanych – obiektów i urządzeń rekreacyjnego zagospodarowania i ich rola dla realizacji różnych form rekreacji. System informacji turystycznej w Polsce i Europie. Usługi związane z obsługą turystów – biura podróży (biura promocji hotelowej i miejscowej oraz biura informacji turystycznej). Charakterystyka obiektów kultury,					

ich klasyfikacja, cechy i zadania. Charakterystyka i rodzaje szlaków turystycznych i ich rola w udostępnieniu obszarów dla potrzeb turystyki. Zasada oznaczenia turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenów zurbanizowanych i nieurbanizowanych. Relacje między czasem wolnym i zachowaniami ludzkimi a charakterem przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej. Parki tematyczne, parki rozrywki, centra rozrywki rodzinnej – analiza wybranych przykładów w kraju i na świecie. Wykorzystanie obiektów przemysłowych dla celów tworzenia bazy turystycznej. Rola galerii handlowych w tworzeniu infrastruktury turystycznej. Miasto jako miejsce wypoczynku – tereny zielone miasta, typy parków, urządzenia i tereny rekreacyjne dla dzieci, ścieżki. Charakterystyka wybranych obiektów kultury oraz sportowych. Zagospodarowanie terenów leśnych i obszarów chronionych dla potrzeb turystyki i wypoczynku. Ważniejsze podmioty kształtujące infrastrukturę turystyczną, rola samorządu lokalnego, gospodarczych i społecznych organizacji turystycznych.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student zna podstawowe zasady przystosowania terenu do pełnienia funkcji turystycznych, rekreacyjnych i obsługi ruchu turystycznego W_02 Student zna infrastrukturę turystyczną wykorzystywaną dla potrzeb ruchu turystycznego oraz podstawowy sprzęt wykorzystywany do turystyki aktywnej</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi dobrać niezbędną infrastrukturę turystyczną dla potrzeb ruchu turystycznego U_02 potrafi projektować elementy rekreacyjnego zagospodarowania terenu U_03 potrafi pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi pracować zespołowo przy przygotowywaniu koncepcji zagospodarowania turystycznego i infrastruktury turystycznej oraz organizowaniu różnych form turystyki aktywnej K_02 posiada świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji, studiowania literatury specjalistycznej, systematycznej aktualizacji zdobytej wiedzy i jej praktycznego zastosowania</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A.Sposób zaliczenia CW – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe</u> (W_01), (U_02), (U_03), (K_01) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja (U_01), (U_02), (U_03), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna (W_01), (W_02), (U_01) - kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,40 + ocena za aktywność x 0,10 + ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,50</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS z zajęć: (CWx2)/2</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W08
W_02	K1P_W08
U_01	K1P_U02
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U07; K1P_U17
K_01	K1P_K09

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:** (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

Baud-Bovy, M. Lawson, F., 2002, *Tourism & Recreation Handbook of Planning and Design*. Architectural Press, Oxford

Gaworecki W. W., 2010, *Turystyka*, PWE, Warszawa *

Iwicki S., 2006, *Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich*, Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz. *

Kowalczyk A., Derek A., 2010, *Zagospodarowanie turystyczne*, PWN, Warszawa. *

Ważyński, B., 2011, *Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji*. PWRiL, Warszawa *

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B.Literatura uzupełniająca:

Flink, C., Olka, K., Searns, R., 2001, *Trails for the twenty-first century. Planning, design and management manual for multi-use trails*. Island Press, Washington

Janeczko E., Woźnicka M. 2016. *Leśne trasy rekreacyjne*, Wyd. SGGW, Warszawa

Kurek W., 2008, *Turystyka*, PWN, Warszawa

Merski J., Warecka J., 2002, *Turystyka kwalifikowana*, Warszawa

Pawlikowska-Piechotka A., *Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne*, Novae Res, Warszawa 2009.

Siwiński W., Tauber R., Mucha-Szajek E., *Turystyka rekreacja hotelarstwo i gastronomia w teorii i praktyce*. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań 2011.

Płocka J. , *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*. Biblioteka CKU, Toruń 2002

Panasiuk A., 2004, *Ekonomiczne Podstawy Turystyki*, Fundacja Na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.16. Odzież i sprzęt w turystyce aktywnej		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w ramach ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Analiza literatury			4	8	
Przygotowanie prezentacji			5	6	
Przygotowanie do zaliczenia			5	5	
Konsultacje			1	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, prezentacja, pogadanka; metody problemowe:					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Rodzaj materiałów odzieżowych przeznaczonych dla turystyki. Zasady i przeznaczenie użytkowania odzieży sportowo-turystycznej, specyfika, użytkowanie specjalistycznego sprzętu turystyczno-rekreacyjnego. Dobór odzieży i sprzętu turystycznego do warunków przyrodniczych.					
Treści programowe 1. Bielizna termiczna. 2. Sprzęt o odzież w narciarstwie. 3. Śpiwory i osprzęt turystyczno-biwakowy. 4. Sprzęt i odzież w turystyce rowerowej. 4. Namioty i karimaty. 5. Obuwie sportowe i odzież do biegania.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Student zna podstawowy sprzęt i odzież wykorzystywaną w turystyce aktywnej			A. Sposób zaliczenia <u>Ćwiczenia warsztatowe</u> Zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 Umie dobrać sprzęt turystyczny i odzież w zależności od stopnia zaawansowania technicznego i warunków klimatyczno-pogodowych			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie prezentacji – W_01; U_01; K_01		
Kompetencje społeczne			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna		

<p>K_01</p> <p>Rozumie konieczność uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać i pracować w grupie</p>	<p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocenia końcowa z przedmiotu:</u> Ćwiczenia i prace zaliczeniowe x 0,8 Aktywność na zajęciach x 0,2</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W08
U_01	K1P_U02
K_01	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: strony internetowe:

<https://www.sklep-presto.pl/wiadomosc/ranking-spiworow-top-10-najczesciej-wyberanych-ktory-najlepszy/4735/>

<https://8a.pl>

<https://www.campingaz.com/pl>

<https://www.campingaz.com>

<https://www.decathlon.pl>

<https://www.activemaniak.pl>

<https://sklepbiegacza.pl>

B. Literatura uzupełniająca

Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana, Warszawa, 2002.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.1. Żywnienie i dietetyka w turystyce		Forma zaliczenia Konwersatorium-Zo Ćwiczenia warsztatowe - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
samodzielna praca studenta			15	22	
przyg. do egzaminu/kolokwium			15	20	
Ćwiczenia	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
przygotowanie prezentacji			5	10	
wykonanie prac pisemnych			5	10	
przygotowanie do kolokwium			5	5	
konsultacje			5	2	
samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem Konwersatorium: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, case study					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: moduły z treści podstawowych dla kierunku B. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele przedmiotu Celem modułu jest zapoznanie studenta z: - z procesem trawienia i wchłaniania pokarmów, wpływem odżywiania na zdrowie człowieka, metodami oceny żywienia i stanu odżywienia, klasyfikacją i charakterystyką diet, rolą żywienia w profilaktyce i dietoterapii przewlekłych chorób niezakaźnych oraz zasadami żywienia różnych grup populacyjnych.					
Treści programowe S.Z.1.Żywnienie i dietetyka Charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania pokarmu. Bilans energetyczny organizmu. Składniki pokarmowe i ich rola w diecie. Normy żywienia. Metody oceny żywienia i stanu odżywienia. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Wpływ odżywiania na zdrowie człowieka. Zasady żywienia w profilaktyce i dietoterapii chorób (otyłość, niedożywienie, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu pokarmowego). Żywnienie dzieci. Żywnienie dorosłych. Żywnienie ludzi starszych.					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01. Charakteryzuje podstawowe procesy związane z trawieniem i wchłanianiem pokarmu. W_02. Zna klasyfikację i charakterystykę diet. W_03. Omawia zasady planowania żywienia w chorobach dietozależnych. W_04. Charakteryzuje zasady żywienia różnych grup populacyjnych (dzieci, dorosłych, ludzi starszych) środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka</p> <p>Umiejętności U_01 Dobiera i planuje odpowiednie żywienie pacjenta w wybranych chorobach. U_02 Planuje żywienie dla różnych grup populacyjnych (dzieci, dorosłych, ludzi starszych). U_03. Potrafi wykazać praktycznie korelacje pomiędzy układami organizmu, przedstawić empirycznie zależności i procesy zachodzące w organizmie.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Propaguje zdrowy styl życia i promocję zdrowia</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Konwersatorium: S.Z.1.- Zo Ćwiczenia warsztatowe: S.Z.1. – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Konwersatorium: Test pisemny (W_01, W_02, W_03, W_04) x 0,5 Ćwiczenia warsztatowe: prace pisemne (U_01, U_02, U_03, K_01) x 0,5</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (K x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu S.Z.1.– (Wx2+)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50%a, 60%a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03</p>
<p>W_04</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_10, K1P_12</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. Instytut Żywności i żywienia. Warszawa 201 Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa 2008. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca: Kulik T.B., Pacian A. (red.). 2014. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.E. Okoń <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.2. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby		Forma zaliczenia Wykład -Zo Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV	
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	45	51	2
kolokwium			12	16	
prezentacja			33	35	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
kolokwium			10	15	
zadanie			5	6	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem modułu jest zapoznanie studenta z: zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Obszary zainteresowania patofizjologii. Analiza najważniejszych problemów patofizjologicznych związanych z zaburzeniami układów czynnościowych w organizmie człowieka. Zagadnienia patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego; niewydolność krążenia, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca. Problematyka patofizjologii chorób układu pokarmowego; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby, cukrzyca. Problematyka patofizjologii chorób układu oddechowego; podłoże zaburzeń odporności i chorób infekcyjnych. Problematyka patofizjologii nowotworów. Problematyka patofizjologii chorób układu nerwowego; otępienia i choroba Alzheimera; choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – udar mózgu; choroby układu pozapiramidowego – choroba Parkinsona. Problematyka patofizjologii starzenia.					
Efekty uczenia się: Wiedza W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W2 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Konwersatorium – egzamin Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>człowieka</p> <p>W3 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne</p> <p>W_05 Posiada wiedzę z zakresu higieny żywienia</p> <p>W_06 posiada wiedzę z zakresu zagrożeń mikrobiologicznych oraz podstaw zapobiegania tym zagrożeniom</p> <p>W_07 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia.</p> <p>W_08 Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym.</p> <p>W_09 Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia.</p> <p>W_10 Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych</p> <p>U2 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>U3 - Student potrafi ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka</p> <p>U4 – Student uzasadnia i propaguje potrzebę aktywnego trybu życia</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K2 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>S.A.9. – K-egzamin, CAU-zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>1. Egzamin</p> <p>ocena z kolokwium x0,80</p> <p>ocena z prezentacji multimedialnej x0,20</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium</p> <p>2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, opracowanie zagadnień)</p> <p>Średnia z ocen z kolokwium x 0,60+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,40</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.A.9.– (Kx1+CAx1)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_05	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_06	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_07	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_08	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_09	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_10	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_04	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Górski J. Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2010

Badowska-Kozakiewicz A. Patofizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.

McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008

Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.3. Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-75% Nauki medyczne-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
przygotowanie prezentacji			5	10	
wykonanie prac pisemnych			5	10	
przygotowanie do kolokwium			5	5	
konsultacje			5	2	
samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, case study					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą podstaw odnowy biologicznej, możliwości i wskazań do leczenia uzdrowiskowego, informacji dotyczących istniejącej sieci uzdrowisk, a także zapoznanie studentów ze sposobami kształtowania postaw prozdrowotnych.					
Treści programowe Rola leczenia uzdrowiskowego w kompleksowej terapii wybranych grup procesów patologicznych oraz w procesie odnowy biologicznej. Kwalifikacja do leczenia uzdrowiskowego. Systemy i zadania odnowy biologicznej. Fizjologiczne podstawy medycyny fizykalnej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Charakterystyka zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej. Praktyczne aspekty stosowania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej: sauna, wodolecznictwo, termoterapia, krioterapia, elektrostymulacja, podstawy terapii ruchowej. Ogólne zasady leczenia uzdrowiskowego, jego cele i zadania. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Rola leczenia uzdrowiskowego w kompleksowej terapii wybranych grup procesów patologicznych oraz w procesie odnowy biologicznej. Kwalifikacja do leczenia uzdrowiskowego.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> - Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań,		

<p>stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej. U_02 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań. Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków wykorzystać w postępowaniu różne formy relaksacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	<p>wyciąganie wniosków, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta) – (Z1) (U_01, U_02, K_01) - Ocena z kolokwium– (Z2) (W_01)</p> <p><u>Ocena końcowa z ćwiczeń audytorijnych</u> Średnia z ocen z kolokwium (Z2) x 0,70 + ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach: (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta) – (Z1) x 0,30</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego/kolokwium jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CAU x 2)/2</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_08	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03
U_08	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_09	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_03	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Gabryś M., Popiela A.: Krioterapia w medycynie. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003
- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008
- Kasprzak W., Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
- Zagrobelny Z.: Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Wyd. Urban & Partner 2003

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Grochala S., Teoria i metodyka ćwiczeń relaksacyjno-koncentrujących, Warszawa, 1986.
- Listkowska A., Listkowski M., Stretching a sprawność i zdrowie, Wyd. Aleksandra, Łódź, 2006.
- Mike G., Sztuka relaksu, Wyd. Muza, Warszawa, 2001.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.4. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CAU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	75	81	3
Przygotowanie do ćwiczeń			20	26	
Samodzielne studiowanie literatury			30	30	
Wykonanie prezentacji			10	10	
Konsultacje			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	15	9	75	81	3
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne					
Wymagania wstępne: znajomość przedmiotu obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć					
Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce					
Znajomość problematyki odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia					
Treści programowe					
Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (CAU):					
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP (Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce) • Ergonomia • Bezpieczeństwo osób podróżujących • Bezpieczeństwo przed wyjazdem • Bezpieczeństwo w środkach transportu • Bezpieczeństwo w miejscu pobytu • Geneza zjawisk terrorystycznych • Oddziaływanie terroryzmu na turystykę • Piractwo i terroryzm morski, wybrane ataki terrorystyczne • Zagrożenia wynikające z podróżowania w miejsca objęte atakami terrorystycznymi • Próba analizy zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii,			A. Sposób zaliczenia S.A.8. – CAU - zaliczenie z oceną		

<p>ekologii człowieka i zdrowia publicznego</p> <p>W2 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka</p> <p>W3 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne</p> <p>W_04 Zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy i turystyki</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych</p> <p>U2 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>U3 - Student potrafi ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K2 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p> <p>K_03 potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie oraz grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, dyskusja) – (Z1) - Samodzielna praca studenta - wykonanie prezentacji zaliczeniowej: pokaz (Z2). <p><i>Ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków (Z1) x 0,50 + pokaz (Z2) x 0,50</i></p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: (CAUx1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wykonanie prezentacji zaliczeniowej - Ocena prezentowanej wiedzy na zajęciach - Obserwacja umiejętności studenta i współpracy w grupie <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.A.8. – (CAUx1)</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><u>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</u></p> <p>$K \in [0\% \text{ a. } 50\% \text{ a}]$ – niedostateczna</p> <p>$K \in [50\% \text{ a. } 60\% \text{ a}]$ – dostateczna</p> <p>$K \in [60\% \text{ a. } 70\% \text{ a}]$ – dostateczna plus</p> <p>$K \in [70\% \text{ a. } 80\% \text{ a}]$ – dobra</p> <p>$K \in [80\% \text{ a. } 90\% \text{ a}]$ – dobra plus</p> <p>$K \in [90\% \text{ a. } 100\% \text{ a}]$ – bardzo dobra</p>																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="178 1182 817 1245">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="817 1182 1410 1245">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="178 1245 817 1276">W_01</td> <td data-bbox="817 1245 1410 1276">K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1276 817 1308">W_02</td> <td data-bbox="817 1276 1410 1308">K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1308 817 1339">W_03</td> <td data-bbox="817 1308 1410 1339">K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1339 817 1370">U_01</td> <td data-bbox="817 1339 1410 1370">K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1370 817 1402">U_02</td> <td data-bbox="817 1370 1410 1402">K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1402 817 1433">U_03</td> <td data-bbox="817 1402 1410 1433">K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1433 817 1464">K_01</td> <td data-bbox="817 1433 1410 1464">K1P_10, K1P_12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1464 817 1496">K_02</td> <td data-bbox="817 1464 1410 1496">K1P_10, K1P_12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1496 817 1505">K_03</td> <td data-bbox="817 1496 1410 1505">K1P_10, K1P_12</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,	W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13	W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,	U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14	U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14	U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14	K_01	K1P_10, K1P_12	K_02	K1P_10, K1P_12	K_03	K1P_10, K1P_12	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																				
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,																				
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13																				
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,																				
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14																				
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14																				
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14																				
K_01	K1P_10, K1P_12																				
K_02	K1P_10, K1P_12																				
K_03	K1P_10, K1P_12																				
<p>Wykaz literatury</p>																					
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy, podręcznik, WSiP Wanda Bukała, Krzysztof Szczęch 2015</p> <p>Denys A. (red.). 2014. Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa.</p> <p>Batogowska A., 1998, Podstawy ergonomii, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Olsztyn.</p> <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>																					
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Materiały pomocnicze w szkoleniach BHP</p> <p>Wolański N., 2006, Ekologia człowieka, PWN, Warszawa.</p> <p>Wykowska M., 1994, Ergonomia, AGH, Kraków.</p> <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>																					

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.5. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV	
Dyscyplina: Nauki o zdrowiu-100%					
Liczba godzin					
Formy zajęć	N (nauczyciel)		S (student)		Liczba punktów ECTS
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	CAU (ćwiczenia audytorijne)	15	9	15	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej - samodzielna praca studenta (Z ₁)			5	11	
Opracowanie projektu - samodzielna praca studenta (Z ₂)			5	5	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne					
Metody programowe: metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania komputerowego, prezentacja multimedialna, Metody problemowe: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem zajęć, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.					
Wymagania wstępne					
C. Wymagania formalne: moduły z treści podstawowych dla kierunku D. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć					
Celem modułu jest zapoznanie studenta z: - przygotowanie do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia, promowania zdrowego stylu życia oraz uświadomienie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w turystyce i rekreacji. Student uzyska umiejętności z zakresu planowania i realizacji promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej dla jednostki i społeczności lokalnych.					
Treści programowe					
Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia – analiza założeń, celów, metod. Uwarunkowania zachowań żywieniowych. Ocena stanu zdrowia populacji, jednostki i rodziny. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania Podejście siedliskowe promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital					

promujący zdrowie)

Metodyka nauczania zdrowia - formy i metody, środki w edukacji zdrowotnej.

Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.

Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna budowę i podstawowe funkcje organizmu człowieka, rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

W_02 opisuje miejsce i rolę nauk o turystyce i rekreacji w systemie nauk społecznych, przyrodniczych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, potrafi przyporządkować konkretne zagadnienia związane ze zjawiskami turystycznymi do konkretnych dyscyplin nauki, zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.

Umiejętności

U_01 potrafi wykorzystywać różne metody aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej, ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - "potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).

U_02 posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej oraz rekreacji pozwalające na organizację i animacje w zakresie tego typu działań, Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.

Kompetencje społeczne

K_01 potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji, jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej, potrafi pracować w zespole na rzecz opracowywania i realizacji programów edukacji zdrowotnej.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytoryjne:

- prezentacja multimedialna (Z₁)
- projekt- analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków)

Ocenę końcową z zajęć stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań:

$Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Literatura obowiązuja Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010* Ciancara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Lek. PZWL, 2010* Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2008 * *w zbiorach Biblioteki Uczelnianej <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Kiwerski J. (red.) Rehabilitacja medyczna. Wyd. PZWL Warszawa 2011* Osiński W. Gerokinezjologia. Wyd. PZWL 2013* <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.6. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Nauki medyczne-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Samodzielne studiowanie literatury			10	15	
Przygotowanie prezentacji			10	12	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach.					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych, biologii człowieka i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Stanowisko człowieka w przyrodzie, podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka, źródła i rodzaje oddziaływań egzogennych na organizm ludzki - czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne obecne w żywności, glebie, wodzie i powietrzu atmosferycznym, zagadnienia związane z endogenną reakcją ustroju na ksenobiotyki. Wpływ stylu życia, używek i stresu na zdrowie. Choroby transmisyjne jako zagrożenia środowiskowe w turystyce krajowej i zagranicznej, profilaktyka. Przyczyny i profilaktyka chorób cywilizacyjnych, m.in. chorób układu krążenia, otyłości, cukrzycy, alergii, osteoporozy, POChP i niektórych nowotworów.					
Efekty uczenia się: Wiedza W01 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W02 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka W03 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne Umiejętności U01 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.A.7. – CAU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów 1. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, dyskusja) – (Z ₁) 2. Samodzielna praca studenta - wykonanie pracy zaliczeniowej: pokaz (Z ₂). Ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków (Z ₁) x 0,50 + pokaz (Z ₂) x 0,50 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:		

<p>U02 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>Kompetencje społeczne K01 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu K02 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: (CAUx2) / 2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu S.A.7. – (CAUx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50%a, 60%a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
U01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K01	K1P_10, K1P_12
K02	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

B. Literatura podstawowa:

Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz. (red.). Promocja zdrowia. Tom I i II, Czelej, Lublin 2008 i 2010.
Denys A. (red.). Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
Szygłowski M. Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
Wolański N. Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T. 1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Bąk-Romaniszyn L. (red.). Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2013.
Czupryna A. (red.). Zdrowie publiczne, T.1-2. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 2000.
Jethon Z., Grzybowski A. (red.). Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
Kulik T.B., Pacian A. (red.). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Kolarzyk E. (red.). Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

S.Z.7. Nazwa zajęć Relaksacja i techniki relaksacyjne		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Nauki o kulturze fizycznej-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia (CW)	15	9	45	51	2
przygotowanie do ćwiczeń			15	10	
opracowanie zagadnień			10	11	
wykonanie prac pisemnych			10	20	
przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Prezentacja multimedialna film, ekspozycja, pokaz, opis, objaśnienie, wykład problemowy, praca w grupach					
Wymagania wstępne Podstawy wiedzy z biologii, anatomii człowieka, treści z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz dobra ogólna sprawność fizyczna					
Cele zajęć Przygotowanie studentów do praktycznego prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych oraz wykształcenie praktycznych umiejętności z zakresu osiągnięcia stanu odprężenia i równowagi					
Treści programowe 1.Ogólne pojęcie relaksacji 2.Metodyka ćwiczeń relaksacyjnych 3.Ćwiczenia relaksacji oddechowej 4.Wybrane techniki relaksacyjne 5.Trening autogenny Schulza, trening progresywny Jacobsona 6.Joga i orientalne techniki relaksacyjne 7.Ćwiczenia Tai-chi, medytacja Zen 8.Ćwiczenia z wizualizacją i dźwiękiem.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna budowę i podstawowe funkcje organizmu człowieka. W_02 Ma podstawową wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu człowieka.			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną(ZO)		
Umiejętności			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów 1.Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium(student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) (Z ₁) 2.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach		

<p>U_01 Potrafi wykorzystywać różne metody aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej</p> <p>U_02 Potrafi wskazać jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają określone techniki relaksacyjne.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi uczestniczyć w organizowaniu różnych form rekreacji i zdrowego stylu życia.</p> <p>K_02 Zna zakres swoich kompetencji i uprawnień, w razie potrzeby potrafi zorganizować pomoc specjalistów.</p> <p>K_03 Jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej.</p>	<p>(zaangażowanie wykonywanie zadań , wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)(Z₂)</p> <p>Średnia ocen z kolokwiów(Z₁) x 0,70 + ocena za samodzielną pracę studenta(Z₂) x 0,30</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważną ze składowych form zajęć dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Ocena końcowa przeliczana jest wg wzoru:</p> <p>3,0 - 3,24 –dostateczny(3,0) 3,25- 3,74 –dostateczny plus(3,5) 3,75 -4,24- dobry(4,0) 4,25 - 4,74-dobry plus(4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry(5,0)</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01,	K1P_W14
W_02	K1P_W15
U_01	K1P_U24
U_02	K1P_U26
K_01	K1P_K09
K_02	K1P_K11
K_03	K1P_K12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Karski J.B.(red.):Promocja zdrowia IGNIS Warszawa 1999
Pike S., Foster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1998
Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów, oprac. Z. Słońska, M. Misiuna ,Warszawa 1993
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Grochala s., Teoria i metodyka ćwiczeń relaksacyjno- koncentrujących, Warszawa 1986
Listkowska A., Listkowski M, Stretching a sprawność i zdrowie., Wyd. Aleksandra, Łódź, 2006
Mike g., Sztuka relaksu, Wyd. Muza, Warszawa 2001
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.8 Metody terapeutyczne w uzdrowiskach		Forma zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV
Dyscyplina: Nauki o zdrowiu-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia	studia	studia	studia	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Zadanie1-Z ₁			10	22	
Zadanie2- Z ₂			20	20	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne. Metoda aktywizująca- dyskusja dydaktyczna. Metoda praktyczna- ćwiczenia umiejętności praktycznych.					
Wymagania wstępne E. Wymagania formalne: moduły z treści podstawowych dla kierunku F. Wymagania wstępne: podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Jest przygotowanie studentów do samodzielnego programowania profilaktycznych zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku powiązanych z profilaktyką zaburzeń motorycznych. Zapoznanie studentów z wiedzą o przeciwwskazaniach i wskazaniach do podejmowania określonych form ruchu, o częstotliwości i rodzaju ćwiczeń zalecanych swoim podopiecznym. Przygotowanie studentów do zdobycie niezbędnej wiedzy z podstaw metod terapeutycznych wykorzystywanych w leczeniu uzdrowiskowym z wykorzystaniem naturalnych surowców i czynników leczniczych oraz przyrodniczych. Zapoznanie studentów z metodyką wykonywania poszczególnych zabiegów fizjoterapeutycznych w tym przyrodolecznictwa.					
Treści programowe Trening zdrowotny. Kinezyterapia i terenoterapia (klimatoterapia). Kinezyprofilaktyka osób zdrowych. Kinezyprofilaktyka gerontologiczna. Kinezyterapia osób chorych. Profile uzdrowisk zgodnie z potrzebami zdrowotnymi kuracjuszy. Formy terapii w uzdrowiskach. Charakterystyka oraz oddziaływanie terapii ruchowej na organizm ludzki. Okresy kuracji uzdrowiskowej. Nowoczesne zachodnie koncepcje terapii ruchowej (pilates, aqua aerobic i inne). Dobór intensywności, dawkowanie wysiłku, wydatek energetyczny. Programowanie działalności rekreacyjnej. Zasady metodyczne bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych. Podstawy fizykoterapii w uzdrowiskach. Wybrane zabiegi fizykalne. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych. Fizjologiczne podstawy medycyny fizykalnej. Czynniki determinujące reakcje na bodźce. Fizykoterapia jako metoda wywoływania adaptacji – mechanizmy adaptacji, adaptacja czynnościowa i morfologiczna. Wodolecznictwo – właściwości fizyczne wody. Fizjologiczne działanie zbiegów wodolecznictwa- regulacja temperatury ciała, miejscowe i ogólne działanie					

zimna i ciepła. Dawkowanie zabiegów fizykoterapeutycznych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów wodoleczniczych.

Przygotowanie, zachowanie się, czas pobytu, wyjście z w kabiny sauny.

Naświetlania promieniami ultrafioletowymi (UV), naświetlanie światłem spolaryzowanym.

Elektroterapia wysokotonowa. Elektrostymulacja

Zabiegi z zastosowaniem miejscowym i ogólnym zimna- wskazania i przeciwwskazania do zabiegów krioterapeutycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W-01

Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rozumie wpływ elementów przyrodniczych na rozwój turystyki.

Zna podstawowe metody prognozowania zjawisk turystycznych w przestrzeni, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacji czynnej oraz turystyki kwalifikowanej.

W-02

Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych.

Umiejętności

U-01

Potrafi praktycznie stosować techniki i metody wykorzystywane w instytucjach związanych z obsługą ruchu turystycznego.

U-02

Potrafi wykorzystać różne metody aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej.

U-03

Potrafi dopasować odpowiedni typ lecznictwa uzdrowiskowego do potrzeb konkretnych kuracjuszy biorąc pod uwagę : schorzenia, typ osobowości, preferencje oraz indywidualne oczekiwania

Kompetencje społeczne

K-01

Potrafi uczestniczyć w organizowaniu form turystyki kwalifikowanej oraz różnych form rekreacji.

K-02

Potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie sprawdzenia poszczególnych umiejętności jest średnią ważoną wyliczoną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

Tabela nr 1.

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena semestralna
Zadanie 1	Z1	30%
Zadanie 2	Z 2	70%

Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W-01	K1P-W06
W-02	K1P-W10
U-01	K1P-U08
U-02	K1P-U04
U-03	K1P-U27
K-01	K1P-K09
K-02	K1P-K10

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Klukowski. Krzysztof S. (red.), Medycyna aktywności fizycznej z elementami psychologii i pedagogiki, Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, 2010.t.1 , t2.*

Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. Wyd. PZWL, 2005*

Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008 *

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Kuński Henryk, *Metodyka treningu zdrowotnego*, W: Klukowski k. (red.), *Medycyna aktywności fizycznej z elementami psychologii i pedagogiki*, tom 1, Wwa 2010.

*w zbiorach Biblioteki Uczelnianej

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.9. Uzdrawiska Polski i świata		Forma zaliczenia W-egzamin, CAU-zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 75% Nauki o Ziemi i środowisku - 25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Czytanie sugerowanej literatury			10	20	
Przygotowanie prezentacji			10	12	
Przygotowanie do egzaminu			10	10	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			6	10	
Samodzielne studiowanie literatury			12	10	
Przygotowanie do kolokwium			6	12	
Przygotowanie prezentacji			6	10	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny i problemowy; Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, film; Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, aktywny opis, projekt; Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, analiza aktów prawnych, analiza materiału badawczego, wykonywanie map, wykresów, obliczeń.					
Wymagania wstępne znajomość zagadnień związanych z uwarunkowaniami przyrodniczymi rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce, rozumienie istoty zróżnicowania atrakcyjności przyrodniczej i antropogenicznej, a w efekcie kompleksowej regionów turystycznych w Polsce oraz znajomość co najmniej w stopniu podstawowym GIS					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i tendencjami zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce i na świecie.					
Treści programowe <u>Wykład</u> Uzdrowiska - podstawowe pojęcia, istota i ich znaczenie. Zarys historii rozwoju uzdrowisk w Polsce i na świecie. Teoria cyklu rozwoju miejscowości turystycznych Butlera do interpretacji rozwoju uzdrowisk w Polsce. Akty prawne regulujące działalność turystyczno-leczniczą w uzdrowiskach polskich. Uzdrowiska statutowe - liczba, rozmieszczenie i ogólna charakterystyka. Uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne rozwoju uzdrowisk w Polsce i na świecie. Problematyka rozwoju gmin uzdrowiskowych. Funkcje turystyczne uzdrowisk polskich i światowych. <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Źródła informacji dotyczące uzdrowisk Polski i świata. Miejscowości i gminy uzdrowiskowe w Polsce – liczba, rozmieszczenie, podstawowe informacje w przekroju regionalnym. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju uzdrowisk polskich i światowych. Zasoby uzdrowiskowej bazy leczniczej: lecznictwo uzdrowiskowe, placówki lecznictwa uzdrowiskowego i kuracjusze w placówkach lecznictwa uzdrowiskowego. Zasoby bazy turystycznej i ruch turystyczny w polskich i światowych uzdrowiskach. Aktualne problemy polskich uzdrowisk – aspekty legislacyjne i programowe, postępy prywatyzacji.					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			

<p>Wiedza W_01 – posiada wiedzę na temat metod terapeutycznych oferowanych w uzdrowiskach oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego W_02 – zna podstawową terminologię z zakresu funkcjonowania uzdrowisk Polski i świata W_03 – zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie</p> <p>Umiejętności U_01 – potrafi dopasować odpowiednią metodę terapeutyczną do potrzeb kuracjuszy oraz wskazać jaki ma ona wpływ na konkretne jednostki chorobowe U_02 – potrafi ocenić rolę uzdrowisk Polski i świata w różnych układach terytorialnych tj. w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym U_03 – analizuje pod względem społecznym i gospodarczym problemy funkcjonowania uzdrowisk polskich i światowych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – pracuje w zespole opracowując diagnozę i plany rozwoju polskich uzdrowisk K_02 – Posiada świadomość samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie</p>	<p>A. Sposób zaliczenia W-egzamin, CAU-zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Wykład: (W_01), (W_02), (W_03) egzamin pisemny Ćwiczenia audytoryjne: (U_01) - (U_03), (K_01), (K_02) Ocena wykonanych ćwiczeń (W_01), (W_02), (W_03) Ocena z kolokwium - test – pytania otwarte i zamknięte Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>S.Z.9. $(W \times 2 + CAU \times 2) / 4$ Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>																		
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																			
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>W_01</td><td>K1P_W15</td></tr> <tr><td>W_02</td><td>K1P_W08</td></tr> <tr><td>W_03</td><td>K1P_W07, K1P_W12</td></tr> <tr><td>U_01</td><td>K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16, K1P_U18</td></tr> <tr><td>U_02</td><td>K1P_U06, K1P_U07, K1P_U09</td></tr> <tr><td>U_03</td><td>K1P_U07, K1P_U09</td></tr> <tr><td>K_01</td><td>K1P_K03, K1P_K05</td></tr> <tr><td>K_02</td><td>K1P_K08</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W15	W_02	K1P_W08	W_03	K1P_W07, K1P_W12	U_01	K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16, K1P_U18	U_02	K1P_U06, K1P_U07, K1P_U09	U_03	K1P_U07, K1P_U09	K_01	K1P_K03, K1P_K05	K_02	K1P_K08	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	K1P_W15																		
W_02	K1P_W08																		
W_03	K1P_W07, K1P_W12																		
U_01	K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16, K1P_U18																		
U_02	K1P_U06, K1P_U07, K1P_U09																		
U_03	K1P_U07, K1P_U09																		
K_01	K1P_K03, K1P_K05																		
K_02	K1P_K08																		
Wykaz literatury																			
<p>A. Literatura podstawowa: Jagusiewicz A., 2002, Infrastruktura turystyki uzdrowiskowej w Polsce, Instytut Turystyki, Warszawa Madeyski A., 1997, Polskie uzdrowiska, ich charakterystyka i główne problemy, Problemy Turystyki, 1-4, XX, s. 93-105 Madeyski A., 1999, Organizacja i struktura polskich uzdrowisk. /W:/ Uzdrowiska polskie. Informator, Izba Gospodarcza Uzdrowiska Polskie Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, 2010, Praca zbiorowa pod red. A. R. Szromka, Proksenia, Kraków Hadzik A., Hadzik A., Mikrut G., 2009, Rola i tendencje rozwoju uzdrowisk w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sensus, Kraków Adamczak S., 2012, Uzdrowiska., Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków Hadzik A.: Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach 2011 Węclawowicz-Bilska E., 2008, Uzdrowiska Polskie, Wydaw. Politechniki Krakowskiej, Kraków <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>																			
<p>B. Literatura uzupełniająca: Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania uzdrowisk polskich.2012, Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Akademia Pomorska, Słupsk Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrowiskowej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70</p>																			

Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa

Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk

Malikowski M., 1997, Społeczno-ekonomiczne i prawne bariery rozwoju uzdrowisk w okresie zmian systemowych w Polsce. /W:/ Społeczne aspekty transformacji systemowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów

Miedziński M., 2009, Rozwój przestrzenny uzdrowiska Kołobrzeg od 1830 do 2009 roku oraz przemiany jego bazy noclegowej w latach 1989-2009. /W:/ W trosce o przyszłość kołobrzесьkiego uzdrowiska, Międzynarodowe Forum Uzdrowiskowe, Kołobrzeg, s.54-65

Palmowski T., 2005, Funkcje rekreacyjno-turystyczne i uzdrowiskowe Sopotu. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska

Rydz E. (red.), 2012, Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania polskich uzdrowisk, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk

Golba J., Rymarczyk-Wajda K., Drozd. I. (red.), 2011, Uzdrowiska polskie, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Gmin Uzdrowiskowych RP, Krynica Zdrój

Soliński T., Krupa J. (red.), 2011, Uwarunkowania innowacyjnego rozwoju uzdrowisk, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów.

Górna J., 2013, Miejska turystyka uzdrowiskowa i kierunku jej ewolucji w Polsce, Studia ekonomiczne, nr 147: Turystyka miejska: prawidłowości i determinanty rozwoju / red. Teresa Żabińska. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny.

Wołowicz T., 2003, Bariery finansowe i legislacyjne rozwoju polskich gmin uzdrowiskowych w perspektywie integracji z Unią Europejską, Studia Regionalne i Lokalne, nr 3(13), s. 97-107

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.10. Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych		Forma zaliczenia Wykład - Zo Ćwiczenia warsztatowe – Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	10	6	20	24	1
Analiza literatury			10		
Przygotowanie do dyskusji			5		
Przygotowanie do egzaminu			5		
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			10	20	
przygotowanie operatu/planu			10	10	
przygotowanie prezentacji			8	10	
konsultacje			2	2	
Razem	40	24	50	66	3
Metody dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych (w tym danych statystycznych, aktów prawnych, planów zagospodarowania przestrzennego), praca w grupach, studium przypadku, prezentacje z dyskusją					
Wymagania wstępne znajomość zagadnień związanych z zarządzaniem i marketingiem w turystyce, biegła znajomość atrakcyjności turystycznej regionów Polski i świat, znajomość metod analizy przestrzennej i metod opisu statystycznego.					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania uzdrowisk. Wykształcenie kompetencji w zakresie przygotowania podstawowych dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowisk i obiektów SPA. Nabycie umiejętności oceny przydatności czynników środowiska przyrodniczego do pełnienia funkcji uzdrowiskowej określonego obszaru. Poznanie i wykorzystywanie metod związanych z funkcjonowaniem i organizacją uzdrowisk					
Treści programowe 1. Pojęcie, podstawy prawne funkcjonowania uzdrowisk w Polsce 2. Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce: 2. Tendencje rozwojowe polskich uzdrowisk 3. Organizacja pracy i zarządzanie ośrodkiem uzdrowiskowym 4. Miejsce ośrodków wellness i spa w ośrodkach uzdrowiskowych 5. Czynniki rozwoju i funkcjonowania uzdrowisk					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – zna podstawową terminologię z zakresu organizacji i funkcjonowania uzdrowisk W_02 – zna podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie i organizację uzdrowisk w Polsce W_03 – posiada wiedzę na temat metod opracowywania			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe (CW):		

<p>dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowiska i ośrodka SPA</p> <p>Umiejętności U_01 – potrafi ocenić rolę uzdrowisk i obszarów uzdrowiskowych na rynku usług turystycznych U_02 – dokonuje weryfikacji przydatności czynników środowiska przyrodniczego do ubiegania się o status uzdrowiska i jego utrzymania U_03 – wykorzystuje metody analizy przestrzennej do przygotowania projektu operatu uzdrowiskowego U_04 – potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz materiały źródłowe do praktycznego przygotowania planu funkcjonowania uzdrowiska i obiektu SPA</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – pracuje w zespole opracowując diagnozę i plany rozwoju polskich uzdrowisk K_02 – Posiada świadomość samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie</p>	<p>opracowanie operatu uzdrowiskowego, planu rozwoju uzdrowiska – W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02 prezentacja ustna analizy konkurencyjności – W_03, U_01, U_03, K_02</p> <p><u>Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych</u> Ocena z przygotowanego operatu uzdrowiskowego, planu rozwoju uzdrowiska – x 0,70 Ocena ustnej prezentacji analizy konkurencyjności x 0,30</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z wykonanego ćwiczenia jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CW x 2)/2</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W08
W_02	K1P_W07, K1P_W12
W_03	K1P_W10
U_01	K1P_U03, K1P_U09
U_02	K1P_U04
U_03	K1P_U06, K1P_U08
U_04	K1P_U07, K1P_U12
K_01	K1P_K03, K1P_K05
K_02	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Jagusiewicz A., 2002, Infrastruktura turystyki uzdrowiskowej w Polsce, Instytut Turystyki, Warszawa
- Madeyski A., 1997, Polskie uzdrowiska, ich charakterystyka i główne problemy, Problemy Turystyki, 1-4, XX, s. 93-105
- Madeyski A., 1999, Organizacja i struktura polskich uzdrowisk. /W:/ Uzdrowiska polskie. Informator, Izba Gospodarcza Uzdrowiska Polskie
- Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy. Praca zbiorowa pod red. M. Boruszczaka, 1999, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk
- Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, 2010, Praca zbiorowa pod red. A. R. Szromka, Proksenia, Kraków
- Zdrowie i Wypoczynek. Wielka księga polskich uzdrowisk, 2009, Praca zbiorowa pod red. Z. Franczukowskiego, Wydawnictwo „Mirex”, Bydgoszcz
- Hadzik A., Hadzik A., Mikrut G., 2009, Rola i tendencje rozwoju uzdrowisk w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sensus, Kraków
- Adamczak S., 2012, Uzdrowiska., Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa
- Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrowisk, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów
- Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków
- Ponikowska I., 2002, Kompendium z balneologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń.
- Koचाński W., 2002, Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław.
- Ponikowska I. Ferson D., 2009, Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press. Warszawa.

- Hadzik A.: Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach 2011
- Jakubik K., 2011, Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce w latach 2000 – 2010, GUS, Kraków
- Panasiuk A., 2013, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, zeszyt naukowy nr 784, nr 3 (23)
- Węclawowicz-Bilska E., 2008, Uzdrowiska Polskie, Wydaw. Politechniki Krakowskiej, Kraków

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania uzdrowisk polskich. 2012, Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Akademia Pomorska, Słupsk
- Groch J., 1991, Badania diagnostyczne uzdrowisk polskich z zastosowaniem metod wielowymiarowej analizy porównawczej, Uniwersytet Jagielloński, Rozprawy Habilitacyjne, nr 220
- Jackowski A., Warszńska J., 1979, Funkcja uzdrowiskowa i turystyczna regionu muszyńskiego, Zeszyty naukowe UJ, Prace Historyczne, z. 60
- Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrowiskowej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70
- Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa
- Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk
- Malikowski M., 1997, Społeczno-ekonomiczne i prawne bariery rozwoju uzdrowisk w okresie zmian systemowych w Polsce. /W:/ Społeczne aspekty transformacji systemowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów
- Miedziński M., 2009, Rozwój przestrzenny uzdrowiska Kołobrzeg od 1830 do 2009 roku oraz przemiany jego bazy noclegowej w latach 1989-2009. /W:/ W trosce o przyszłość kołobrzeckiego uzdrowiska, Międzynarodowe Forum Uzdrowiskowe, Kołobrzeg, s.54-65
- Palmowski T., 2005, Funkcje rekreacyjno-turystyczne i uzdrowiskowe Sopotu. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska
- Rydz E. (red.), 2012, Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania polskich uzdrowisk, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk
- Golba J., Rymarczyk-Wajda K., Drozd. I. (red.), 2011, Uzdrowiska polskie, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Gmin Uzdrowiskowych RP, Krynica Zdrój
- Soliński T., Krupa J. (red.), 2011, Uwarunkowania innowacyjnego rozwoju uzdrowisk, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów.
- Górna J., 2013, Miejska turystyka uzdrowiskowa i kierunku jej ewolucji w Polsce, Studia ekonomiczne, nr 147: Turystyka miejska: prawidłowości i determinanty rozwoju / red. Teresa Zabińska. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny.
- Wołowicz T., 2003, Bariery finansowe i legislacyjne rozwoju polskich gmin uzdrowiskowych w perspektywie integracji z Unią Europejską, Studia Regionalne i Lokalne, nr 3(13), s. 97-107.
- Straburzyński G., Straburzyńska- Lupa A.: Medycyna fizykalna. Wyd. PZWL 2000
- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008
- Atlas uzdrowisk polskich, PPWK, Wrocław, 1990,
- Piskorski. Cz., Świnoujście i okolice, wyd. Sport i Turystyka, s. 124

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.11. Tworzenie i zarządzanie produktami SPA & Wellness		Forma zaliczenia Ćwiczenia projektowe – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o zdrowiu-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
przygotowanie projektu			18	20	
przygotowanie do zaliczenia			5	10	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykłady wprowadzające, prezentacje, dyskusja, opracowanie projektu					
Wymagania wstępne Wiedza ogólna z zakresu marketingu, podstaw zarządzania i ekonomii					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie z organizacją, funkcjonowaniem i zarządzaniem ośrodkami SPA i Wellness.					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia SPA na świecie 2. Charakterystyka rynku SPA & Wellness w Polsce i na świecie 3. Trendy na rynku SPA & Wellness 4. Segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA & Wellness 5. Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje SPA i Wellness. 6. Akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodków SPA & Wellness 7. Certyfikacje ośrodków SPA & Wellness 8. Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji 9. Etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness 10. Tworzenie oferty rynkowej - rodzaje zabiegów SPA & Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów 11. Rodzaje stanowisk w ośrodku SPA & Wellness 12. Proces rekrutacji personelu 13. Zarządzanie ośrodkiem SPA & Wellness 14. Zarządzanie informacją i czasem w obiektach SPA & Wellness 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – posiada wiedzę na temat metod opracowywania dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowiska i ośrodka SPA W_02 zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania obiektów SPA & Wellness, w tym zasad wykonywania zawodu			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia projektowe (CPR):</u> Kolokwium zaliczeniowe pisemne (W_01)		

<p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Posiada świadomość samodoskonalenia , ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie K_02 wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług</p>	<p>(W_02) Projekt (U_01) (K_01) (K_02)</p> <p><u>Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych</u> Ocena z przygotowanego projektu – x 0,70 Ocena kolokwium x 0,30</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego lub wykonanego ćwiczenia jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CPR x 2)/2</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W10</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W07</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U17</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K08</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K08</p>
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adamczak S., 2012, Uzdrowiska., Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa – Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrowisk, Wydawnictwo AWF, Katowice – Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów – Operaty uzdrowiskowe, strategie rozwoju uzdrowiska, plany funkcjonowania uzdrowiska na wybranych przykładach – Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków – Ponikowska I., 2002, Kompendium z balneologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń. – Kochański W., 2002, Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław. – Ponikowska I. Ferson D., 2009, Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press. Warszawa <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrowiskowej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70 – Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.12. Balneologia i bioklimatologia		Forma zaliczenia Konwersatorium – Zo Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV	
Dyscypliny: Nauki o Zdrowiu-50% Nauki o Ziemi i środowisku 50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Balneologia i bioklimatologia	45	27	75	93	4
<i>Konwersatorium</i>	30	18	30	42	
<i>Ćwiczenia audytoryjne</i>	15	9	45	51	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, film Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, aktywny opis, projekt Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, analiza aktów prawnych, analiza materiału badawczego.					
Wymagania wstępne Podstawy fizyki, anatomii człowieka.					
Cele zajęć Zapoznanie studenta z rodzajami bodźców leczniczych stosowanych w balneologii i bioklimatologii. Ukazanie podstawowych mechanizmów działania metod leczniczych i profilaktycznych stosowanych w balneologii, bioklimatologii i medycynie fizykalnej łącznie z wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania. Zapoznanie studenta z właściwościami chemicznymi i biochemicznymi wód leczniczych, peloidów, gazów stosowanych w balneoterapii.					
Treści programowe <u>Konwersatorium</u> Balneologia i balneoterapia. Wody lecznicze- powstawanie i charakterystyka. Wstępowanie wód leczniczych w Polsce. Nazwy wód leczniczych. Wodolecznictwo – właściwości fizyczne wody, rodzaje i działanie zabiegów wodoleczniczych. Działanie wód leczniczych w kuracji pitnej wodami mineralnymi (zdrojowymi). Peloidy- podział i charakterystyka oddziaływania, rodzaje i metodyka zabiegów. Hydroterapia, arozołoterapia- rodzaje i metodyka zabiegów. Bioklimatologia – charakterystyka i zastosowanie. <u>Ćwiczenia</u> Fizjologiczne działanie zabiegów wodoleczniczych- regulacja temperatury ciała, miejscowe i ogólne działanie zimna i ciepła. Kąpiele w wodach leczniczych. Czas trwania i częstotliwość kąpieli leczniczych. Metodyka zabiegów przy użyciu wód leczniczych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów wodoleczniczych. Zasady kwalifikowania i metodyki zabiegów wodoleczniczych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego i hydrodynamicznego wody. Kuracja pitna wodami mineralnymi, wskazania i przeciwwskazania. Aerozołoterapia wodami zdrojowymi. Terapia wziewna powietrzem w pobliżu tężni solnych.					

Zabiegi z zastosowaniem preparatów borowinowych, metodyka, wskazania i przeciwwskazania.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 – posiada wiedzę na temat metod terapeutycznych oferowanych w uzdrowiskach oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego
 W_02 – zna podstawową terminologię z zakresu funkcjonowania uzdrowisk Polski i świata
 W_03 – zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie
 W_04 – posiada wiedzę o historii i społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach rozwoju uzdrowisk Polski i na świecie

Umiejętności

U_01 – potrafi dopasować odpowiednią metodę terapeutyczną do potrzeb kuracjuszy oraz wskazać jaki ma ona wpływ na konkretne jednostki chorobowe
 U_02 – potrafi ocenić rolę uzdrowisk Polski i świata w różnych układach terytorialnych tj. w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym
 U_03 – dokonuje weryfikacji przydatności czynników środowiska przyrodniczego do ubiegania się o status uzdrowiska i jego utrzymania

Kompetencje społeczne

K_01 – Posiada świadomość samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie
 K_02 wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług
 K_03- jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
 K_04- realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

K, CAU - zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Konwersatorium:

1.Ocena z kolokwium
 2.Prezentacja multimedialna- samodzielna praca studenta - (Z1)
 3.Opracowanie zagadnienia - samodzielna praca studenta -(Z2)
 ocena z kolokwium x 0,60 + ocena z prezentacji multimedialnej x 0,20 + ocena z opracowanych zagadnień x 0,20

Ćwiczenia:

1.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) (Z1).
 2.Ocena z kolokwium (Z2).

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Średnia z oceny z kolokwium x 0,50 + ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków x 0,50

Ocena końcowa przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

S.Z.12. (Kx2+CAUx2)/4

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,00 - 3,24	– dostateczny (3,0)
3,25 - 3,74	– dostateczny (3,5)
3,75 - 4,24	– dobry (4,0)
4,25 - 4,74	– dobry plus (4,5)
4,75 - 5,00	– bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W15
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W07, K1P_W12
W_04	K1P_W05
U_01	K1P_U27;K1P_U26
U_02	K1P_U03, K1P_U09
U_03	K1P_U04
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K11

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

Adamczak S., 2012, *Uzdrowiska.*, Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa

Hadzik A., 2009, *Turystyka zdrowotna uzdrowisk*, Wydawnictwo AWF, Katowice

Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, *Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering*, Wydawnictwo Instytutu

Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów

Operaty uzdrowiskowe, strategie rozwoju uzdrowiska, plany funkcjonowania uzdrowiska na wybranych przykładach

Szromek R. red., *Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej*, Proksenia, Kraków

Ponikowska I., 2002, *Kompendium z balneologii*. Wyd. A. Marszałek, Toruń.

Kochański W., 2002, *Balneologia i hydroterapia*. AWF Wrocław.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, *Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie*, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.13. Uzdrowiska Pomorza		Forma zaliczenia Ćwiczenia terenowe -Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Zdrowiu-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Uzdrowiska Pomorza	42	25	78	95	4
Ćwiczenia terenowe	42	25	78	95	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Ćwiczenia terenowe: Pogadanka, opis, analiza, studia przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Uzdrowiska Pomorza A. Wymagania formalne – bez wymagań B. Wymagania wstępne –podstawy fizyki, anatomii człowieka.					
Cele przedmiotu Uzdrowiska Pomorza Student poznaje uzdrowiska Pomorza uwzględniając genezę, zasoby balneologiczne, lokalizację i strukturę funkcjonalną .					
Treści programowe Pojęcie miejscowości uzdrowskiej oraz jej prawne umocowanie. Lokalizacja uzdrowisk na Pomorzu oraz ich specjalizacja. Geneza poszczególnych uzdrowisk. Zasoby balneologiczne oraz kierunki lecznictwa. Struktura funkcjonalna oraz skala prowadzonej działalności leczniczej. Możliwości i perspektywy rozwoju uzdrowisk na Pomorzu.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – posiada wiedzę na temat metod terapeutycznych oferowanych w uzdrowiskach oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego W_02 – zna podstawową terminologię z zakresu funkcjonowania uzdrowisk Polski i świata W_03 – zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące lecznictwa uzdrowskiego w Polsce i na świecie W_04 – posiada wiedzę o historii i społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach rozwoju uzdrowisk Polski i na świecie W_05 – zna podstawową terminologię z zakresu organizacji i funkcjonowania uzdrowisk W_06 – zna podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie i organizację uzdrowisk w Polsce W_07 – posiada wiedzę na temat metod opracowywania dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowiska i ośrodka SPA W_08 zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania obiektów SPA & Wellness, w tym zasad wykonywania zawodu W_09 zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług SPA & Wellness			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.Z.13. CT-zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie ćwiczeń Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra Ocena końcowa z ćwiczeń Średnia ocen z przygotowanych ćwiczeń Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS		

<p>W_10- zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych.</p> <p>W_11- posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.</p> <p>W_12 zna pojęcie miejscowości uzdrowskiej i potrafi omówić jej status prawny</p> <p>W_13 zna genezę i zasoby balneologiczne uzdrowsk Pomorza</p> <p>W_14 zna strukturę funkcjonalną i kierunki prowadzonej działalności leczniczej w uzdrowskach</p> <p>W_15 – posiada wiedzę na temat różnego rodzaju zabiegów fizjoterapeutycznych oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – potrafi dopasować odpowiednią metodę terapeutyczną do potrzeb kuracjuszy oraz wskazać jaki ma ona wpływ na konkretne jednostki chorobowe</p> <p>U_02 – potrafi ocenić rolę uzdrowsk Polski i świata w różnych układach terytorialnych tj. w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym</p> <p>U_03 – analizuje pod względem społecznym i gospodarczym problemy funkcjonowania uzdrowsk polskich i światowych</p> <p>U_04 – wykorzystuje metody analizy przestrzennej do przygotowania prezentacji kartograficznych dotyczących różnicowań przestrzennych zasobów uzdrowskowych bazy leczniczej</p> <p>U_05 – potrafi ocenić rolę uzdrowsk i obszarów uzdrowskowych na rynku usług turystycznych</p> <p>U_06 – dokonuje weryfikacji przydatności czynników środowiska przyrodniczego do ubiegania się o status uzdrowska i jego utrzymania</p> <p>U_07 – wykorzystuje metody analizy przestrzennej do przygotowania projektu operatu uzdrowskowego</p> <p>U_08 – potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz materiały źródłowe do praktycznego przygotowania planu funkcjonowania uzdrowska i obiektu SPA</p> <p>U_09 potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>U_10- potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.</p> <p>U_11- potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.</p> <p>U_12 – potrafi wskazać stan obecny i kierunki rozwoju uzdrowsk Pomorza</p> <p>U_13 – potrafi dopasować odpowiedni zabieg fizjoterapeutyczny do potrzeb kuracjuszy oraz wskazać jaki ma ona wpływ na konkretne jednostki chorobowe</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – pracuje w zespole opracowując diagnozę i plany rozwoju polskich uzdrowsk</p> <p>K_02 – Posiada świadomość samodoskonalenia , ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowskowego w Polsce i na świecie</p> <p>K_03 wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług</p> <p>K_04- jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.</p> <p>K_05- realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</p>	<p>poszczególnych form zajęć S.Z.13. CTx4/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W15
W_02	K1P_W08

W_03	K1P_W07, K1P_W12
W_04	K1P_W05
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W07, K1P_W12
W_07	K1P_W10
W_08	K1P_W07
W_09	K1P_W11
W_10	K1P_W15
W_11	K1P_W14
W_12	K1P_W12
W_13	K1P_W06
W_14	K1P_W08
W_15	K1P_W15
U_01	K1P_U27;K1P_U26
U_02	K1P_U03, K1P_U09
U_03	K1P_U16
U_04	K1P_U06, K1P_U08
U_05	K1P_U03, K1P_U09
U_06	K1P_U04
U_07	K1P_U06, K1P_U08
U_08	K1P_U07, K1P_U12
U_09	K1P_U17
U_10	K1P_U04; K1P_U10; K1P_U16; K1P_U24; K1P_U26, K1P_U27
U_11	K1P_U10; K1P_U11; K1P_U17; K1P_U18; K1P_U19; K1P_U21; K1P_U24; K1P_U25; K1P_U27
U_12	K1P_U06
U_13	K1P_U27; K1P_U26
K_01	K1P_K03, K1P_K05
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K08
K_04	K1P_K11
K_05	K1P_K10

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Jagusiewicz A., 2002, Infrastruktura turystyki uzdrowiskowej w Polsce, Instytut Turystyki, Warszawa
- Madeyski A., 1997, Polskie uzdrowiska, ich charakterystyka i główne problemy, Problemy Turystyki, 1-4, XX, s. 93-105
- Madeyski A., 1999, Organizacja i struktura polskich uzdrowisk. /W:/ Uzdrowiska polskie. Informator, Izba Gospodarcza Uzdrowiska Polskie
- Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy. Praca zbiorowa pod red. M. Boruszczyka, 1999, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk
- Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, 2010, Praca zbiorowa pod red. A. R. Szromka, Proksenia, Kraków
- Zdrowie i Wypoczynek. Wielka księga polskich uzdrowisk, 2009, Praca zbiorowa pod red. Z. Franczukowskiego, Wydawnictwo „Mirex”, Bydgoszcz
- Hadzik A., Hadzik A., Mikrut G., 2009, Rola i tendencje rozwoju uzdrowisk w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sensus, Kraków
- Adamczak S., 2012, Uzdrowiska., Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa
- Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrowisk, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów
- Operaty uzdrowiskowe, strategie rozwoju uzdrowiska, plany funkcjonowania uzdrowiska na wybranych przykładach
- Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków
- Ponikowska I., 2002, Kompendium z balneologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń.
- Kochański W., 2002, Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław.
- Ponikowska I. Ferson D., 2009, Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press. Warszawa.
- Hadzik A.: Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach 2011
- Jakubik K., 2011, Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce w latach 2000 – 2010, GUS, Kraków
- Panasiuk A., 2013, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, zeszyt naukowy nr 784, nr 3 (23)
- Węclawowicz-Bilska E., 2008, Uzdrowiska Polskie, Wydaw. Politechniki Krakowskiej, Kraków

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania uzdrowisk polskich.2012, Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Akademia Pomorska, Słupsk
- Groch J., 1991, Badania diagnostyczne uzdrowisk polskich z zastosowaniem metod wielowymiarowej analizy

- porównawczej, Uniwersytet Jagielloński, Rozprawy Habilitacyjne, nr 220
- Jackowski A., Warszńska J., 1979, Funkcja uzdrowiskowa i turystyczna regionu muszyńskiego, Zeszyty naukowe UJ, Prace Historyczne, z. 60
- Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrowiskowej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70
- Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa
- Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk
- Malikowski M., 1997, Społeczno-ekonomiczne i prawne bariery rozwoju uzdrowisk w okresie zmian systemowych w Polsce. /W:/ Społeczne aspekty transformacji systemowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów
- Miedziński M., 2009, Rozwój przestrzenny uzdrowiska Kołobrzeg od 1830 do 2009 roku oraz przemiany jego bazy noclegowej w latach 1989-2009. /W:/ W trosce o przyszłość kołobrzesckiego uzdrowiska, Międzynarodowe Forum Uzdrowiskowe, Kołobrzeg, s.54-65
- Palmowski T., 2005, Funkcje rekreacyjno-turystyczne i uzdrowiskowe Sopotu. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk
- Rydz E. (red.), 2012, Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania polskich uzdrowisk, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk
- Golba J., Rymarczyk-Wajda K., Drozd. I. (red.), 2011, Uzdrowiska polskie, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Gmin Uzdrowiskowych RP, Krynica Zdrój
- Soliński T., Krupa J. (red.), 2011, Uwarunkowania innowacyjnego rozwoju uzdrowisk, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów.
- Górna J., 2013, Miejska turystyka uzdrowiskowa i kierunku jej ewolucji w Polsce, Studia ekonomiczne, nr 147: Turystyka miejska: prawidłowości i determinanty rozwoju / red. Teresa Żabińska. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny.
- Wołowicz T., 2003, Bariery finansowe i legislacyjne rozwoju polskich gmin uzdrowiskowych w perspektywie integracji z Unią Europejską, Studia Regionalne i Lokalne, nr 3(13), s. 97-107.
- Straburzyński G., Straburzyńska- Lupa A.: Medycyna fizykalna. Wyd. PZWL 2000
- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008
- Atlas uzdrowisk polskich , PPWK, Wrocław, 1990,
- Piskorski. Cz., Świnoujście i okolice, wyd. Sport i Turystyka, s. 124
- Śmięgielski R., Kołobrzeg – Przewodnik Milenijny, Agencja Usługowo-Handlowa MAX, 2005
- Połczyn-Zdrój i okolice, Przewodnik turystyczny + mapa, Eko-Map, 2015
- Niewiadomy G., Trójmiasto. Gdańsk-Sopot-Gdynia, Przewodnik turystyczny, Wyd. Region, 2012

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.14. Podstawy fizjoterapii		Forma zaliczenia Konwersatorium-Zo Ćwiczenia laboratoryjne-Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu (75%) Nauki medyczne(25%)					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Podstawy fizjoterapii	45	27	45	63	3
<i>Konwersatorium</i>	15	9	15	21	1
<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	30	18	30	42	2
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Metoda podająca - wykład informacyjny, Metoda praktyczna – dyskusja dydaktyczna, Metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, Metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania do prezentacji multimedialnych, pokaz					
Wymagania wstępne Wiedza w zakresie fizjologii człowieka na poziomie szkoły wyższej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oraz celami fizjoterapii. Zaprezentowanie wybranych metod i technik fizjoterapeutycznych oraz charakterystyką zabiegów.					
Treści programowe Fizjoterapia – pojęcia, rola, cele, zasady. Prezentacja podstawowych zabiegów, ich charakterystyka oraz przeznaczenie. Dobór wybranych zabiegów do określonych schorzeń. Prezentacja sprzętu oraz oprzyrządowania używanego w fizjoterapii.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 – posiada wiedzę na temat różnego rodzaju zabiegów fizjoterapeutycznych oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_1 – potrafi dopasować odpowiedni zabieg fizjoterapeutyczny do potrzeb kuracjuszy oraz wskazać jaki ma ona wpływ na konkretne jednostki chorobowe			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Konwersatorium (ocena A) 1. Ocena z kolokwium 2. Prezentacja multimedialna		
Kompetencje społeczne K_01 – Posiada świadomość samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie K_02- jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.			Ocena z kolokwium x 0,7 + ocena z prezentacji multimedialnej x 0,3 Ćwiczenia laboratoryjne (ocena B) 1. ocena z kolokwium 2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań,		

	<p>wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Ocen z kolokwium x 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcową jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B.</p> <p>Ocena końcowa</p> $\frac{\text{ocena z konwersatorium} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 2}{3}$ <p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny</i> (3,0) 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus</i> (3,5) 3,75 – 4,24 – <i>dobry</i> (4,0) 4,25 – 4,74 – <i>dobry plus</i> (4,5) 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry</i> (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W15
U_01	K1P_U27; K1P_U26
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K11

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Straburzyński G., Straburzyńska- Lupa A.: Medycyna fizykalna. Wyd. PZWL 2000

Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Kasprzak W, Mika T.: Fizykoterapia. Wyd. PZWL, 2012

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.15. Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie		Forma zaliczenia Wykład – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
studiowanie literatury			10	12	
przygotowanie prezentacji			10	20	
przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład, dyskusja, burza mózgów, prezentacja					
Wymagania wstępne Student posiada podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz obsługi ruchu turystycznego w kraju oraz zagranicą					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom współczesnego stanu, kierunków oraz perspektyw rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie, czynników wpływających na jej rozwój, zaprezentowanie głównych kierunków wyjazdów w turystyce medycznej. Zapoznanie z charakterystyką rynku usług w turystyce medycznej w kraju i zagranicą oraz wskazanie głównych odbiorców-klientów na rynku usług turystyki medycznej.					
Treści programowe Turystyka medyczna – definicja, pojęcia. Turystyka medyczna w Polsce i na świecie. Determinanty rozwoju turystyki medycznej. Główne kierunki wyjazdów w turystyce medycznej. Turystyka medyczna w wybranych grupach społecznych. Rynek usług i zabiegów medycznych w turystyce medycznej. Aktualny stan, perspektywy i kierunki rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Ma wiedzę na temat ruchu turystycznego związanego z turystyką medyczną na świecie i w Polsce, zna podstawowe cele podróży turystycznych związanych z turystyką medyczną, potrafi wymienić główne krajowe i światowe ośrodki specjalizujące się w obsłudze turystów korzystających z usług medycznych			A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 Potrafi wskazać i analizować główne determinanty rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie, wskazać działania mające na celu rozwój turystyki medycznej oraz			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład:</u> Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (U_01), (K_01), Wykonanie prezentacji (W_01), (U_01), (K_01) Aktywność w czasie zajęć (K_01)		

<p>posiada umiejętność oceny wpływu turystyki medycznej na atrakcyjność turystyczną wybranych miejsc na świecie</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej turystyki medycznej na świecie i w Polsce, ma świadomość znaczenia i potrzeby stałego rozwoju turystyki medycznej we współczesnym świecie, rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy na temat trendów panujących w turystyce medycznej.</p>	<p><u>Ocena końcowa z wykładu</u> Ocena z kolokwium x 0,6 Ocena z prezentacji x 0,3 Ocena z aktywności x 0,1</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego lub wykonanego ćwiczenia jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 3)/3</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K10, K1P_K12</p>
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adamczyk, 2011, Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki : wybrane zagadnienia. Red. Irena Ozimek; Warszawa : Wydawnictwo SGGW - Lewandowska, 2007, Turystyka uzdrowskowa : materiały do studiowania; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego - Turystyka zdrowotna i uzdrowskowa / pod red. Mirosława Boruszczaka. - Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padlewska K., 2014, Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.1.Przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną CAU - Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	IV	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi-60% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Czytanie sugerowanej literatury			5	16	
Przygotowanie do wykładu konwersacyjnego			10	5	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			6	10	
Samodzielne studiowanie literatury			6	10	
Pozyskiwanie danych i informacji zewnętrznych			6	5	
Przygotowanie do kolokwium			11	12	
Konsultacje			1	5	
Razem	45	27	45	63	3
Metoda dydaktyczna Wykłady, miniwykłady osób prowadzących, ćwiczenia, prezentacje referatów studentów, zadania lokalizacyjne i opisowe – praca z mapą i zbieranie informacji w terenie.					
Wymagania wstępne Podstawy geologii, podstawy geomorfologii oraz podstawy mineralogii i petrografii, Podstawy architektury, Krajoznawstwo, Regiony turystyczne Polski					
Cele zajęć Analiza walorów geoturystycznych regionu, Polski w szerokim kontekście zagadnień związanych z budową geologiczną, ukształtowaniem krajobrazu. Analiza zagospodarowania turystycznego i infrastruktury obszarów o walorach geoturystycznych.					
Treści programowe Wyróżnianie i klasyfikacja atrakcji geoturystycznych, zasady udostępniania atrakcji geoturystycznych. Naturalne atrakcje geoturystyczne: masywy górskie, wybrzeża morskie, klify, kaniony i przełomy rzeczne, wodospady, skałki, jaskinie, odsłonięcia terenowe atrakcyjnych skał, skarpy i osuwiska w ujęciu poszczególnych regionów fizycznogeograficznych Polski.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna pojęcie i klasyfikację przyrodniczych atrakcji geoturystycznych w Polsce W_02 Ma wiedzę o zróżnicowaniu poszczególnych regionów fizycznogeograficznych Polski			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład, ćwiczenia audytoryjne - kolokwium, ćwiczenia pisemne B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów K_01-03), punktowana aktywność w trakcie		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi scharakteryzować zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia poszczególnych typów przyrodniczych atrakcji geoturystycznych w Polsce</p> <p>U_02 Potrafi dokonać oceny atrakcyjności geoturystycznej poszczególnych regionów fizycznogeograficznych Polski</p> <p>U_03 Potrafi interpretować dziedzictwo przyrodnicze poszczególnych regionów geograficznych Polski</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Ma świadomość konieczności zachowania atrakcji geoturystycznych środowiska przyrodniczego Polski</p> <p>K_02 Potrafi pracować w grupie</p>	<p>ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (K_01), (K_02) – Kolokwium zaliczeniowe pisemne: U_01, U_02-ćwiczenia pisemne</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: aktywność x 0,2, ocena za ćwiczenia pisemne- 0,2, ocena za kolokwium zaliczeniowe 0,5. Ocena końcowa: średnia z ocen</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $S.G.1.(Wx1+CAUx2)/3$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W06,
W_02	K1P_W02, K1P_W04, K1P_W06
U_01	K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16, K1P_U18
U_02	K1P_U06, K1P_U07, K1P_U09,
U_03	K1P_U07, K1P_U09
K_01	K1P_K05,
K_02	K1P_K05,

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Wszelkiego typu przewodniki turystyczne po Pomorzu oraz mapy turystyczne i topograficzne; artykuły naukowe.

- Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa
- Słomka T., Kicińska Świdorska A., 2004: Geoturystyka – podstawowe pojęcia. Geoturystyka – Geotourism, 1: 2–5.
- Słomka T., Kicińska Świdorska A., Doktor M. I Joniec A. (red.), 2006: Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH, Kraków: 1–260.
- Słomka T. (red.), 2012: Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. Ministerstwo Środowiska, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie.
- Miśkiewicz K., Doktor M. i Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka – Geotourism, 11: 3–12.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Czasopismo: GEOTURYSTYKA (Geoturism) AGH

- Mizerski Włodzimierz., 2010, Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa
- Mizerski Włodzimierz., 2005, Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa
- Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117
- Podstrona GEOTURYSTYKA – Państwowy Instytut Geologiczny
- Żaba J., Gaidzik K., 2010: Geoturystyka – nowa interdyscyplinarna dziedzina nauk o Ziemi. Biuletyn Naukowy Wrocławskiej Wyższej Szkoły Informatyki Stosowanej. Turystyka i Rekreacja, 1 (1): 6-13.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.2. Przyrodnicze atrakcje geoturystyczne świata		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CAU - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	V	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-60% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Czytanie sugerowanej literatury			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	5	
Przygotowanie do egzaminu			5	6	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			6	10	
Samodzielne studiowanie literatury			6	10	
Pozyskiwanie danych i informacji zewnętrznych			6	10	
Przygotowanie do kolokwium			6	5	
Konsultacje			6	7	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykłady, mini wykłady osób prowadzących ćwiczenia, prezentacje referatów studentów, zadania lokalizacyjne i opisowe – praca z mapą i zbieranie informacji w terenie					
Wymagania wstępne Podstawy geologii, podstawy geomorfologii oraz podstawy mineralogii i petrografii, Podstawy architektury, Krajoznawstwo, Regiony turystyczne Polski					
Cele zajęć Analiza walorów geoturystycznych regionu, Polski i świata w szerokim kontekście zagadnień związanych z budową geologiczną, ukształtowaniem krajobrazu. Analiza zagospodarowania turystycznego i infrastruktury obszarów o walorach geoturystycznych. Ukształtowanie umiejętności konstruowania produktów geoturystycznych w różnych skalach na bazie szczegółowej analizy potencjału geoturystycznego obszarów. Ukształtowanie umiejętności oceny potencjału walorów geoturystycznych obszarów.					
Treści programowe Wyróżnianie i klasyfikacja atrakcji geoturystycznych, zasady udostępniania atrakcji geoturystycznych. Naturalne atrakcje geoturystyczne: masywy górskie, wybrzeża morskie, klify, kaniony i przełomy rzeczne, wodospady, skałki, jaskinie, odsłonięcia terenowe atrakcyjnych skał, skarpy i osuwiska w ujęciu wybranych regionów turystycznych i państw świata.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna pojęcie i klasyfikację przyrodniczych atrakcji geoturystycznych W_02 Ma wiedzę o zróżnicowaniu budowy geologicznej i rzeźby poszczególnych kontynentów			A. Sposób zaliczenia Wykład, ćwiczenia audytoryjne - kolokwium		

<p>W_03 Zna główne atrakcje geoturystyczne poszczególnych kontynentów</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi scharakteryzować zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia poszczególnych typów przyrodniczych atrakcji geoturystycznych na poszczególnych kontynentach U_02 Potrafi dokonać oceny atrakcyjności geoturystycznej poszczególnych regionów świata w układzie kontynentalnym U_03 Potrafi interpretować dziedzictwo przyrodnicze atrakcji geoturystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Ma świadomość konieczności zachowania atrakcji geoturystycznych środowiska przyrodniczego Polski K_02 Potrafi pracować w grupie</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>(K_01-03), punktowana aktywność w trakcie ćwiczeń Ćwiczenia audytoryjne:(W_01-03), (U_01-03), (K_01), (K_02) – Kolokwium zaliczeniowe pisemne: U_01, U_02, U_03</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: aktywność x 0,2, ocena za ćwiczenia pisemne- 0,2, ocena za kolokwium zaliczeniowe 0,5.Ocena końcowa: średnia z ocen</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.2 (Wx1+CAUx2)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W06,</p>												
<p>W_02</p>	<p>K1P_W02, K1P_W04, K1P_W06</p>												
<p>W_03</p>	<p>K1P_W04, K1P_W06</p>												
<p>U_01</p>	<p>K1P_U01, K1P_U04, K1P_U16, K1P_U18</p>												
<p>U_02</p>	<p>K1P_U06,K1P_U07, K1P_U09,</p>												
<p>U_03</p>	<p>K1P_U07, K1P_U09</p>												
<p>K_01</p>	<p>K1P_K05,</p>												
<p>K_02</p>	<p>K1P_K05,</p>												
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: Wszelkiego typu przewodniki turystyczne po Pomorzu oraz mapy turystyczne i topograficzne; artykuły naukowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa • Słomka T., Kicińska Świdorska A., 2004: Geoturystyka – podstawowe pojęcia. Geoturystyka – Geotourism, 1: 2–5. • Słomka T., Kicińska Świdorska A., Doktor M. I Joniec A. (red.), 2006: Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH, Kraków: 1–260. • Słomka T. (red.), 2012: Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. Ministerstwo Środowiska, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie. • Miśkiewicz K.,Doktor, M. i Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka – Geotourism, 11: 3–12. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>													

B. Literatura uzupełniająca:

- Mizerski Włodzimierz., 2010, Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa
- Mizerski Włodzimierz., 2005, Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa
- Podstrona GEOTURYSTYKA – Państwowy Instytut Geologiczny
- Żaba J., Gaidzik K., 2010: Geoturystyka – nowa interdyscyplinarna dziedzina nauk o Ziemi. Biuletyn Naukowy Wrocławskiej Wyższej Szkoły Informatyki Stosowanej. Turystyka i Rekreacja, 1 (1): 6-13.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.3. Petroarchitektura		Forma zaliczenia CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	VI	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-60% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne					2
ćwiczenia pisemne			12	10	
Przygotowanie do kolokwium			12	10	
Przygotowanie prezentacji			12	10	
Studiowanie literatury			12	23	
Razem	12	7	48	53	2
Metody dydaktyczne ćwiczenia, prezentacje referatów studentów, zadania lokalizacyjne i opisowe – praca z mapą i zbieranie informacji w terenie.					
Wymagania wstępne Podstawy geologii, podstawy geomorfologii oraz podstawy mineralogii i petrografii, Podstawy architektury, Krajoznawstwo, Regiony turystyczne Polski					
Cele zajęć Analiza zagospodarowania turystycznego i infrastruktury obszarów o walorach geoturystycznych. Ukształtowanie umiejętności konstruowania produktów geoturystycznych w różnych skalach na bazie szczegółowej analizy potencjału geoturystycznego obszarów. Ukształtowanie umiejętności oceny potencjału walorów geoturystycznych obszarów.					
Treści programowe Pojęcie surowca geologicznego, klasyfikacja surowców, wydobywanie surowców, przydatność i wykorzystanie surowców geologicznych w architekturze i sztuce. Surowce w budownictwie i rzeźbie: starożytny Egipt, Mezopotamia, Rzym, daleki wschód (Chiny, Japonia, Indie), średniowieczna i nowożytna Europa, surowce współczesnej architektury i sztuki.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu geologii, geoturystyki i architektury W_02 Wymienia miejsca eksploatacji surowców geologicznych w Polsce i na świecie W_03 Zna najważniejsze obiekty geoturystyczne w Polsce oraz ich infrastrukturę turystyczną			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne – kolokwium zaliczeniowe		
Umiejętności U_01 potrafi rozpoznać surowce skalne w architekturze i sztuce na wybranych przykładach			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		
Kompetencje społeczne K_01 Ma świadomość konieczności zachowania atrakcji geoturystycznych środowiska przyrodniczego Polski			K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra		

<p>K_02 Potrafi pracować w grupie K_03 – rozumie potrzebę uzupełniania swojej wiedzy K_04 rozumie potrzebę samokształcenia, samodzielnie wybiera i studiuje literaturę przedmiotową, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych antropogenicznych atrakcji geoturystycznych Polski i świata</p>	<p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: Ocena z kolokwium zaliczeniowego</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.3 CLx2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W01;K1P_W04
U_01	K1P_U09
K_01	K1P_K05
K_02	K1P_K05
K_03	K1P_K01
K_04	K1P_K01, K1P_K03, K1P_K07, K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Wszelkiego typu przewodniki turystyczne po Pomorzu oraz mapy turystyczne i topograficzne; artykuły naukowe.

- Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa
- Słomka T., Kicińska Świdorska A., 2004: Geoturystyka – podstawowe pojęcia. Geoturystyka – Geotourism, 1: 2–5.
- Słomka T., Kicińska Świdorska A., Doktor M. i Joniec A. (red.), 2006: Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH, Kraków: 1–260.
- Słomka T. (red.), 2012: Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. Ministerstwo Środowiska, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie.
- Miśkiewicz K., Doktor, M. i Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka – Geotourism, 11: 3–12.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Czasopismo: GEOTURYSTYKA (Geotourism) AGH
- Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, UŁ, Łódź
- Mizerski Włodzimierz., 2010, Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa
- Mizerski Włodzimierz., 2005, Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa
- Żaba J., Gaidzik K., 2010: Geoturystyka – nowa interdyscyplinarna dziedzina nauk o Ziemi. Biuletyn Naukowy Wrocławskiej Wyższej Szkoły Informatyki Stosowanej. Turystyka i Rekreacja, 1 (1): 6-13.
- Dziedzic K., Kozłowski S., Majerowicz A., Sawicki L. (red.), 1979. Surowce mineralne Dolnego Śląska. Ossolineum, Wrocław
- Świat Kamienia. Dwumiesięcznik Branży Kamieniarskiej. ABRA, Opole.
Nowy Kamieniarz. Dwumiesięcznik Kamieniarski. SKI&VAK, Poznań.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.4. Antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-60% Nauki o Ziemi i środowisku-40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			8	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej			2	5	
Przygotowanie do egzaminu			5	6	
Ćwiczenia	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	14	
Konstrukcja wniosków z przeprowadzonych ćwiczeń			5	14	
Samodzielne studiowanie literatury			15	14	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykłady, miniwykłady osób prowadzących ćwiczenia, prezentacje referatów studentów, zadania lokalizacyjne i opisowe – praca z mapą i zbieranie informacji w terenie.					
Wymagania wstępne Podstawy geologii, podstawy geomorfologii oraz podstawy mineralogii i petrografii, Podstawy architektury, Krajoznawstwo, Regiony turystyczne Polski					
Cele zajęć Analiza walorów geoturystycznych regionu, Polski w szerokim kontekście zagadnień związanych z budową geologiczną, ukształtowaniem krajobrazu. Analiza zagospodarowania turystycznego i infrastruktury obszarów o walorach geoturystycznych. Ukształtowanie umiejętności konstruowania produktów geoturystycznych w różnych skalach na bazie szczegółowej analizy potencjału geoturystycznego obszarów. Ukształtowanie umiejętności oceny potencjału walorów geoturystycznych obszarów.					
Treści programowe Podstawowe rodzaje antropogenicznych atrakcji geoturystycznych: kopalnie odkrywkowe, kopalnie głębinowe, kamieniołomy, piaskownie i żwirownie, osuwiska pochodzenia antropogenicznego, klify pochodzenia antropogenicznego, wielkie budowle i obiekty inżynierskie zbudowane z minerałów i surowców skalnych: piramidy, wieże, mosty, kanały, śluzy, wiadukty, tunele, tamy, wały i nasypy, budowle i budynki. Najciekawsze antropogeniczne przykłady atrakcji geoturystycznych w Polsce.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Ma wiedzę na temat antropogenicznych walorów geoturystycznych Polski, ich klasyfikacji, rozmieszczenia oraz ich wpływu na atrakcyjność wybranych obszarów kraju		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia W, CAU – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			

<p>Umiejętności U_01 potrafi wskazać i opisać najciekawsze antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski, dokonać ich klasyfikacji oraz opisać ich rolę w rozwoju turystyki w wybranych obszarach Polski, posiada umiejętność wykorzystania programów multimedialnych do zaprezentowania tego typu walorów</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 rozumie potrzebę samokształcenia, samodzielnie wybiera i studiuje literaturę przedmiotową, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych antropogenicznych atrakcji geoturystycznych Polski i świata</p>	<p>Wykład: Kolokwium – (W_01), (U_01), (K_01)</p> <p>Ćwiczenia: Wykonanie ćwiczeń – (W_01), (U_01), (K_01), Przygotowanie prezentacji - (W_01), (U_01), (K_01)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.4 (Wx1+CAUx2)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K [0% a, 50% a)	niedostateczna	K [50% a, 60% a)	dostateczna	K [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K [70% a, 80% a)	dobra	K [80% a, 90% a)	dobra plus	K [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K [50% a, 60% a)	dostateczna												
K [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K [70% a, 80% a)	dobra												
K [80% a, 90% a)	dobra plus												
K [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01;K1P_W04</p>												
<p>U_01</p>	<p>K1P_U01;K1P_U02; K1P_U20</p>												
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01, K1P_K03, K1P_K07, K1P_K08</p>												
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Wszelkiego typu przewodniki turystyczne po Pomorzu oraz mapy turystyczne i topograficzne; artykuły naukowe. Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa Słomka T., Kicińska Świdorska A., 2004: Geoturystyka – podstawowe pojęcia. Geoturystyka – Geotourism, 1: 2–5. Słomka T., Kicińska Świdorska A., Doktor M. i Joniec A. (red.), 2006: Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH, Kraków: 1–260. Słomka T. (red.), 2012: Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. Ministerstwo Środowiska, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie. Miśkiewicz K., Doktor, M. i Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka – Geotourism, 11: 3–12. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Gaworecki W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Wydawnictwo UW, Wrocław Mizerski Włodzimierz., 2010, Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa Mizerski Włodzimierz., 2005, Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117 Podstrona GEOTURYSTYKA – Państwowy Instytut Geologiczny Żaba J., Gaidzik K., 2010: Geoturystyka – nowa interdyscyplinarna dziedzina nauk o Ziemi. Biuletyn Naukowy Wrocławskiej Wyższej Szkoły Informatyki Stosowanej. Turystyka i Rekreacja, 1 (1): 6-13. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.5. Antropogeniczne atrakcje geoturystyczne świata		Forma zaliczenia W - zaliczenie z oceną CAU- zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-60% Nauki o Ziemi i środowisku-40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			8	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej			2	5	
Przygotowanie do egzaminu			5	6	
Ćwiczenia	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	14	
Konstrukcja wniosków z przeprowadzonych ćwiczeń			5	14	
Samodzielne studiowanie literatury			15	14	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykłady, miniwykłady osób prowadzących ćwiczenia, prezentacje referatów studentów, zadania lokalizacyjne i opisowe – praca z mapą i zbieranie informacji w terenie.					
Wymagania wstępne Podstawy geologii, podstawy geomorfologii oraz podstawy mineralogii i petrografii, Podstawy architektury, Krajoznawstwo, Regiony turystyczne Polski					
Cele zajęć Analiza walorów geoturystycznych świata w szerokim kontekście zagadnień związanych z budową geologiczną, ukształtowaniem krajobrazu. Analiza zagospodarowania turystycznego i infrastruktury obszarów o walorach geoturystycznych. Ukształtowanie umiejętności konstruowania produktów geoturystycznych w różnych skalach na bazie szczegółowej analizy potencjału geoturystycznego obszarów. Ukształtowanie umiejętności oceny potencjału walorów geoturystycznych obszarów.					
Treści programowe Podstawowe rodzaje antropogenicznych atrakcji geoturystycznych: kopalnie odkrywkowe, kopalnie głębinowe, kamieniołomy, piaskownie i żwirownie, osuwiska pochodzenia antropogenicznego, klify pochodzenia antropogenicznego, wielkie budowle i obiekty inżynierskie zbudowane z minerałów i surowców skalnych: piramidy, wieże, mosty, kanały, śluzy, wiadukty, tunele, tamy, wały i nasypy, budowle i budynki. Najciekawsze antropogeniczne przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie.					
Efekty uczenia się Wiedza W_11Ma wiedzę na temat antropogenicznych walorów		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia			

<p>geoturystycznych świata, ich klasyfikacji, rozmieszczenia oraz ich wpływu na atrakcyjność wybranych regionów na świecie</p> <p>Umiejętności U_09 potrafi wskazać i opisać najciekawsze antropogeniczne atrakcje geoturystyczne świata, dokonać ich klasyfikacji oraz opisać ich rolę w rozwoju turystyki w wybranych obszarach na świecie, posiada umiejętność wykorzystania programów multimedialnych do zaprezentowania tego typu walorów</p> <p>Kompetencje społeczne K_04 rozumie potrzebę samokształcenia, samodzielnie wybiera i studiuje literaturę przedmiotową, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych antropogenicznych atrakcji geoturystycznych Polski i świata</p>	<p>W, CAU – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: Kolokwium – (W_11), (U_09), (K_04) Ćwiczenia: Wykonanie ćwiczeń – (W_11), (U_09), (K_04), Przygotowanie prezentacji - (W_11), (U_09), (K_04)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.5 (Wx1+CAUx2)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K [0% a, 50% a)	niedostateczna	K [50% a, 60% a)	dostateczna	K [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K [70% a, 80% a)	dobra	K [80% a, 90% a)	dobra plus	K [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K [50% a, 60% a)	dostateczna												
K [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K [70% a, 80% a)	dobra												
K [80% a, 90% a)	dobra plus												
K [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_11</p>	<p>K1P_W01;K1P_W04</p>												
<p>U_09</p>	<p>K1P_U01;K1P_U02; K1P_U20</p>												
<p>K_04</p>	<p>K1P_K01, K1P_K03, K1P_K07, K1P_K08</p>												
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Wszelkiego typu przewodniki turystyczne po Pomorzu oraz mapy turystyczne i topograficzne; artykuły naukowe. Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa Słomka T., Kicińska Świdorska A., 2004: Geoturystyka – podstawowe pojęcia. Geoturystyka – Geotourism, 1: 2–5. Słomka T., Kicińska Świdorska A., Doktor M. i Joniec A. (red.), 2006: Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH, Kraków: 1–260. Słomka T. (red.), 2012: Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. Ministerstwo Środowiska, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie. Miśkiewicz K., Doktor, M. i Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka – Geotourism, 11: 3–12. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Czasopismo: GEOTURYSTYKA (Geoturism) AGH Czasopismo: ACTA GEOTURISTICA Mizerski Włodzimierz., 2010, Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa Mizerski Włodzimierz., 2005, Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117 Podstrona GEOTURYSTYKA – Państwowy Instytut Geologiczny Żaba J., Gaidzik K., 2010: Geoturystyka – nowa interdyscyplinarna dziedzina nauk o Ziemi. Biuletyn Naukowy Wrocławskiej Wyższej Szkoły Informatyki Stosowanej. Turystyka i Rekreacja, 1 (1): 6-13. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.6. Turystyka obszarów górskich		Forma zaliczenia CAU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	VI
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Samodzielne studiowanie literatury			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Wykonanie prezentacji			5	5	
Konsultacje			5	2	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach, case study					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata. Znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z problematyką organizacji turystyki na obszarach górskich					
Treści programowe Definicja, cel, rodzaje, cechy turystyki górskiej. Turystyka górska a turystyka aktywna i sport. Cechy współczesnej turystyki górskiej. Walory turystyczne pasm górskich na świecie. Zagospodarowanie turystyczne (ważniejsze ośrodki górskie, narciarskie) na świecie. Ruch turystyczny na wybranych szczytach górskich Ziemi. Masywy górskie a ochrona przyrody. Fenomen Korony Ziemi i Korony Himalajów. Funkcje i dysfunkcje turystyki na wybranych obszarach górskich. Konflikty środowiskowe na terenach gór na wybranych przykładach. Rola organizacji społecznych, stowarzyszeń i szkolnictwa w propagowaniu turystyki górskiej. Kadry turystyki górskiej. Orientowanie się w terenie i najważniejsze zasady bezpieczeństwa w turystyce górskiej					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Rozumie wpływ procesów geologicznych na tworzenie form powierzchni Ziemi i ich związek z rozwojem geoturystyki W_02 Potrafi wymienić i opisać oraz rozpoznać na podstawie fotografii najważniejsze obiekty geoturystyczne omawianych obszarów, wymienia i opisuje ośrodki górskie na świecie Umiejętności U_01 Analizuje stanowiska geoturystyczne pod kątem możliwości uprawiania geoturystyki U_02 – potrafi omówić zagospodarowanie turystyczne wybranych pasm górskich, funkcje i dysfunkcje turystyki na obszarach górskich, analizować ruch turystycznego na wybranych szczytach górskich, gatunki zwierząt występujące w			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.G.6. – CAU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe/egzamin (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (K_03) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (W_01), (W_02), (K_01), (K_02) Prace pisemne (U_01), (U_02), (K_02)		

<p>jaskiniach i zagrożenia.</p> <p>Kompetencje społeczne K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu K2 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia K_03potrafi dokonywać selekcji materiałów i literatury</p>	<p>Turystyka obszarów górskich Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie ćwiczeń x 0,3 Kolokwium zaliczeniowe x 0,7</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.G.6. (CAUx2)/2 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04, K1P_W06
U_01	K1P_U02
U_02	K1P_U09
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, PTTK Kraj, Warszawa
Aleksandrowicz Z, 1997, Geochrona w Polsce – osiągnięcia i perspektywy rozwoju, Chrońmy Przyrodę Ojczystą, 42, s. 159-161
Gajewski J., 1988, Sprzęt turystyczny i zasady poruszania się po górach, Wydawnictwo PTTK Kraj, Warszawa – Kraków
Kurek W., 2004, Turystyk na obszarach górskich Europy, IGiP UJ, Kraków.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

Marek A., 2012, Komercjalizacja gór wysokich na przykładzie szczytu Aconcagua, [w:] Nowa ekonomia turystyki kulturowej, red. M. Leniartek, K. Widawski, Wyd. WSZ Edukacja, Wrocław, s. 69-84.
Marek A., Narożna D., 2013, Symboliczne cmentarze ludzi gór w krajobrazie górskim, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego nr 22, Komisja Krajobrazu Kulturowego PTG, Sosnowiec, s. 41-51.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.7. Turystyka obszarów młodoglacjalnych		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Tak		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Geoturystyka	V
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o Ziemi i środowisku-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Samodzielne studiowanie literatury			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Wykonanie prezentacji			5	5	
Konsultacje			5	2	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Razem	30	18	5	5	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, case study					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: Podstawy turystyki i rekreacji, Regiony turystyczne polski i świata, Środowiskowe aspekty turystyki i rekreacji Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata. Student zna procesy endogeniczne i egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata. Znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego.					
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z problematyką organizacji turystyki na obszarach młodoglacjalnych – strefa pobrzeży i pojezierzy					
Treści programowe: Definicja obszaru młodoglacjalnego i podstawowe pojęcia dotyczące procesów geologicznych i geomorfologicznych obszarów młodoglacjalnych. Zasoby i walory przyrodnicze obszarów młodoglacjalnych i ich zróżnicowanie. Turystyka młodoglacjalna jako potencjalny segment rynku turystycznego. Uwarunkowania i możliwości rozwoju turystyki obszarów młodoglacjalnych. Przykładowe formy turystyki możliwe do uprawiania na obszarach młodoglacjalnych: turystyka szkolna (kolonie, obozy), aktywna, edukacyjna, przygodowa, ekoturystyka, turystyka górską, itp. Strefy uprawiania turystyki obszarów młodoglacjalnych (nadmorska linia brzegowa, strefa jezior przybrzeżnych, pobrzeże, pojezierza, pasma górskie) oraz możliwości i stan ich zagospodarowania z praktycznym wykorzystaniem dla potrzeb turystycznych. Tematy: Omówienie krajobrazu młodoglacjalnego Polski oraz jego głównych atrakcji geoturystycznych. Atrakcje geoturystyczne Danii oraz Wyspy Owczych. Atrakcje geoturystyczne Litwy, Łotwy i Estonii oraz Finlandii. Atrakcje geoturystyczne Szwecji i Norwegii. Atrakcje geoturystyczne Islandii. Atrakcje geoturystyczne obszaru młodoglacjalnego terytorium Niemiec.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Zna definicję geoturystyki, potrafi wskazać na wybranych przykładach które elementy krajobrazu mogłyby być			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.G.7. – CAU - zaliczenie z oceną		

<p>wykorzystane w geoturystyce, zna terminy z zakresu form i zjawisk krasu</p> <p>W_02 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, – zna funkcje i dysfunkcje turystyki w wybranych rejonach górskich, zna najważniejsze atrakcje geoturystyczne obszarów młodoglacjalnych, największe jaskinie Polski i świata, osiągnięcia badaczy jaskiń.</p> <p>W_03 Rozumie wpływ procesów geologicznych na tworzenie form powierzchni Ziemi i ich związek z rozwojem geoturystyki</p> <p>W_04 Potrafi wymienić podstawowe typy wybrzeży w Polsce i na świecie oraz scharakteryzować sposób ich powstawania i budujące je skały, umie wskazać walory przyrodnicze i antropogeniczne jako potencjalne obiekty geoturystyczne w strefie nadmorskiej</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Charakteryzuje poszczególne elementy przyrody nieożywionej w różnych obszarach kraju oraz towarzyszące im zagospodarowanie turystyczne</p> <p>U_02 Analizuje stanowiska geoturystyczne pod kątem możliwości uprawiania geoturystyki</p> <p>U_03 Dokonuje oceny przydatności turystycznej, rekreacyjnej oraz atrakcyjności różnych regionów pod kątem różnych form turystyki i rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K2 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p> <p>K_03 potrafi dokonywać selekcji materiałów i literatury</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe/egzamin (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_01), (U_02), (K_03) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (W_02), (W_03), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02) Prace pisemne (U_01), (U_02), (K_02)</p> <p>średnia ocen z: poszczególnych wykonanych zadań/ćwiczeń x 0,25 ocena z kolokwium końcowego x 0,5 ocena z aktywności x 0,25</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.G.7. (CAUx2)/2 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><u>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</u> K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04, K1P_W06
W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W06
U_01	K1P_U02
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U012, K1P_U09
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K01
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, PTTK Kraj, Warszawa Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca Mapy wybranych regionów turystycznych Migoń P., 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.8. Turystyka speleologiczna		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Geoturystyka	VI	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o Ziemi i środowisku-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	45	51	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Samodzielne studiowanie literatury			10	10	
Wykonanie prac pisemnych			10	10	
Wykonanie prezentacji			8	10	
Konsultacje			2	1	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach, pokaz, case study					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: Podstawy turystyki i rekreacji, Regiony turystyczne polski i świata, Środowiskowe aspekty turystyki i rekreacji Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata. Student zna procesy endogeniczne i egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata.					
Cele przedmiotu Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające zaplanować i przeprowadzić prawidłowo imprezę turystyczną organizowaną w ramach turystyki speleologicznej.					
Treści programowe: Pojęcie turystyki speleologicznej. Charakterystyka zasobów speleologicznych Polski, Europy i świata. Czynniki rozwoju turystyki speleologicznej. Korzyści oraz zagrożenia podczas rozwoju turystyki speleologicznej. Zasady organizacji imprez turystyki speleologicznej oraz bezpieczeństwo uczestników turystyki speleologicznej. Kras – procesy i formy. Fauna jaskiniowa – charakterystyka wybranych wymarłych gatunków oraz wybranych współczesnych gatunków nietoperzy i bezkręgowców. Odzież i sprzęt w speleologii. Odkrywczy i naukowy wybranych jaskiń na świecie. Jaskinie turystyczne w Polsce i na świecie. Rekordowe jaskinie na świecie.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Zna definicję geoturystyki, potrafi wskazać na wybranych przykładach które elementy krajobrazu mogłyby być wykorzystane w geoturystyce, zna terminy z zakresu form i zjawisk krasu W_02 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, największe jaskinie Polski i świata, osiągnięcia badaczy jaskiń. W_03 Rozumie wpływ procesów geologicznych na tworzenie form powierzchni Ziemi i ich związek z rozwojem geoturystyki			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia S.G.8. – CAU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe/egzamin (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (K_03) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (W_02), (W_03), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02) Prace pisemne (U_01), (U_02), (K_02) Turystyka speleologiczna		

<p>W_04 Potrafi wymienić i opisać oraz rozpoznać na podstawie fotografii najważniejsze obiekty geoturystyczne omawianych obszarów, wymienia i opisuje ośrodki górskie na świecie</p> <p>Umiejętności U_01 Charakteryzuje poszczególne elementy przyrody nieożywionej w różnych obszarach kraju oraz towarzyszące im zagospodarowanie turystyczne U_02 Analizuje stanowiska geoturystyczne pod kątem możliwości uprawiania geoturystyki U_03 – potrafi omówić zagospodarowanie turystyczne wybranych pasm górskich, funkcje i dysfunkcje turystyki na obszarach górskich, analizować ruch turystycznego na wybranych szczytach górskich, gatunki zwierząt występujące w jaskiniach i zagrożenia.</p> <p>Kompetencje społeczne K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu K2 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia K_03 potrafi dokonywać selekcji materiałów i literatury</p>	<p>Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie ćwiczeń x 0,3 Kolokwium zaliczeniowe x 0,7</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.G.8. (CAUx2)/2 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04, K1P_W06
W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W06
U_01	K1P_U02
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U012, K1P_U09
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Kowalski Kazimierz, Jaskinie polskie, Seria: Przyroda polska, WP, Warszawa 1965, s.144. Ogólne informacje o jaskiniach i cz. szczegółowa opis wybranych jaskiń

Kunsky Josef, Zjawiska krasowe, PWN Warszawa 1956. s.207. Monografia. Wszystko o zjawiskach krasowych

Minvielle Pierre, W głąb ziemi, Przekład J.Zielonko, NK 1972. s.200. Historia światowej speleologii od XIX w.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

Parma Christian, Jaskinie wszystko o... KAW W-wa 1980. s.122. Ciekawostki o jaskiniach.

Parma Chrystian, Najpiękniejsze jaskinie, VOYAGER Warszawa 1992. s.58. Albumik o turystycznych jaskiniach Polski.

Parma Chrystian, Rajwa Apoloniusz, Turystyczne jaskinie Tatr, SiT Warszawa 1989. s.132. Przewodnik po turystycznych jaskiniach Tatr z częścią ogólną.

Szelerewicz Mariusz Szelerewicz, Górny Andrzej, Jaskinie Wyżyny Krakowsko – Wieluńskiej, PTTK Warszawa Kraków 1986. s.200. Inwentarz jaskiń poprzedzony częścią ogólną.

Tajemnice gór. Skały i jaskinie, Seria, Cuda Polski. Edukacja Powszechna 2004. Opisy jaskiń: Łokietka, Mroźnej, Mylnej, Niedźwiedziej, Raj, Raptawickiej, Wierchowskiej Górnej

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.9. Geoturystyka w strefie wybrzeży		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2		
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja						
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
Praktyczny		SPS		Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	
semestr/y V						
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki i Ziemi i Środowisku-50%						
Formy zajęć		Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
		N (nauczyciel)		S (student)		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne		30	18	30	42	
Przygotowanie do ćwiczeń				5	10	
Przygotowanie prezentacji				5	10	
Wykonanie prac pisemnych				5	10	
Przygotowanie do kolokwium				5	5	
Konsultacje				5	2	
Studiowanie samodzielnie literatury				5	5	
Razem		30	18	30	42	
Metody dydaktyczne ćwiczenia – metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków;						
Wymagania wstępne Podstawy geografii fizycznej, kartografia i topografia, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, regiony turystyczne Polski, przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski, antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski, Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze. Umiejętność czytania map topograficznych; znajomość podstawowych zasad organizacji i obsługi ruchu turystycznego;						
Cele zajęć Poszerzenie wiedzy z wybranych zagadnień z geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści poszczególnych ścieżek kształcenia.						
Treści programowe Strefa wybrzeży jako obszar nagromadzenia wielu form i rodzajów linii brzegowej. Wybrzeża Polski, Europy i świata. Linia brzegowa jako obszar koncentracji ruchu turystycznego i intensywnego zagospodarowania turystycznego. Rodzaje linii brzegowej i jej turystyczne wykorzystanie w kierunku geoturystyki. Wybrzeże jako obszar uprawiania geoturystyki – strefa morska, brzegowa, plaż, wydmy, śródlądzia z jeziorami typu mierzejowego, zalewowego i polodowcowego. Zasoby i walory geoturystyczne strefy wybrzeży.						
Efekty uczenia się W_01 zna definicję geoturystyki, potrafi wskazać na wybranych przykładach które elementy krajobrazu mogłyby być wykorzystane w geoturystyce. W_02 Potrafi wymienić podstawowe typy wybrzeży w Polsce i na świecie oraz scharakteryzować sposób ich powstawania i budujące je skały. W_03 Umie wskazać walory przyrodnicze i antropogeniczne jako potencjalne obiekty geoturystyczne w strefie nadmorskiej			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Umiejętności U_01 Potrafi opisać przykłady obiektów geoturystycznych w strefie wybrzeża na świecie i Polsce jako elementy promujące wiedzę o Ziemi U_02 Potrafi przygotować projekt krótkiej trasy			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne: Zaliczenie z oceną Kolokwium zaliczeniowe, Przygotowanie prezentacji multimedialnej, prace pisemne Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego 0,5/ ocena z prac pisemnych x 0,3 Ocena z prezentacji x 0,2			
			B. Formy i kryteria zaliczenia			
			Ocena końcowa z przedmiotu:			

<p>geoturystycznej na obszarze wybrzeża w najbliższej okolicy. U_03 Potrafi zaplanować pod względem atrakcyjności geoturystycznej wycieczkę po wybranym odcinku wybrzeża</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień</p>	<p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.9. (CAUx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50%a, 60%a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>PIP_W01; PIP_W02</p>
<p>W_02</p>	<p>PIP_W05</p>
<p>W_03</p>	<p>PIP_W08</p>
<p>U_01</p>	<p>PIP_U03; PIP_U07</p>
<p>U_02</p>	<p>PIP_U04</p>
<p>U_03</p>	<p>PIP_U04</p>
<p>K_01</p>	<p>PIP_K05</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Dmytrowski, M. Górna: Modelowe zagospodarowanie geoturystyczne. W: J. Rajchel (red.): Jubileusz Katedry Geologii Ogólnej, Ochrony Środowiska i Geoturystyki Akademii Górniczo-Hutniczej 1920–2010. Kraków: Wyd. AGH, 2010, s. 121–127. • Dolin R., & Newsome D. 2006. Geotourism. Elsevier; • Słomka T., Kicińska-Świdarska A., Doktor M., Joniec A., 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie; • Kondracki J., 2009, Geografia regionalna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.10. Archeoturystyka		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne- Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	45	51	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Przygotowanie prezentacji			5	11	
Wykonanie prac pisemnych			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			10	10	
Konsultacje			5	5	
Studiowanie samodzielne literatury			10	10	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne					
ćwiczenia – metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków;					
Wymagania wstępne					
Podstawy geografii fizycznej, przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski, antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski, Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze. Umiejętność czytania map topograficznych; znajomość podstawowych zasad organizacji i obsługi ruchu turystycznego;					
Cele zajęć					
Poszerzenie wiedzy z wybranych zagadnień z geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści ścieżki kształcenia.					
Treści programowe					
Pojęcie archeoturystyki, stanowiska i obiekty archeologiczne w Polsce – typy, lokalizacja; najpopularniejsze stanowiska i obiekty archeologiczne na świecie - typy, lokalizacja oraz prezentacja; ocena zainteresowania turystów archeoturystyką.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		
W_01 rozumie podstawowe pojęcia z zakresu turystyki archeologicznej oraz zna jej miejsce w systemie nauk o turystyce, ma wiedzę na temat obiektów archeologicznych w Polsce i zagranicą, ich typów oraz wpływie na wzrost atrakcyjności turystycznej danych regionów			Ćwiczenia audytoryjne: Zaliczenie z oceną ocena kolokwium x 0,60 ocena ćwiczeń i prezentacji x 0,3 ocena obecności x 0,10		
Umiejętności			B. Formy i kryteria zaliczenia		
U_02 potrafi wskazać i opisać najciekawsze archeologiczne obiekty i stanowiska w Polsce i na świecie, dokonać ich klasyfikacji oraz opisać ich rolę w rozwoju turystyki w wybranych obszarach, potrafi przy pomocy dostępnych programów komputerowych zaprezentować najciekawsze obiekty archeologiczne Polski i świata			Ocena końcowa ćwiczeń: <u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: (CAU × 2) / 2		
Kompetencje społeczne			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		
K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania					

<p>dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień</p>	<p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>S.G.10. CAUx2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_04</p>	<p>K1P_W08; K1P_W04</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U01; K1P_U02; K1P_U20</p>
<p>K_01</p>	<p>P1P_K05</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08</p>
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Głowacka-Penczyńska A., Woźny J., Żychlińska J., 2015, Archeoturystyka w regionie, region w archeoturystyce, Bygdoszcz. Głosik J., 1976, Archeologia, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa Buko A., 2005, Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej : odkrycia - hipotezy – interpretacje, Wydawnictwo "Trio", Warszawa <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca: Archeologia Polski [czasopismo] / Instytut Archeologii i Etnologii PAN ; red. Maria Dekówna. - T.1 (1957) - T.56, z.1/2 (2011) <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.11. Podstawy geologii		Forma zaliczenia Wykład-E, Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Geoturystyka	IV	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i Środowisku-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Studiowanie samodzielne literatury			45	31	
Przygotowanie do egzaminu			30	20	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Przygotowanie do kolokwium			10	15	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			8	10	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne					
wykład – wykład z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne) i aktywizujących słuchaczy; ćwiczenia – metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgow; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; m. praktyczne: wykonywanie map, rysunków, analiza materiału badawczego, projekt; praca w grupie					
Wymagania wstępne					
Podstawy geografii fizycznej, kartografia i topografia, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, regiony turystyczne Polski, przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski, antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski, Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć					
Poszerzenie wiedzy z wybranych zagadnień z geologii będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści ścieżki kształcenia.					
Treści programowe					
Zakres geologii dynamicznej i historycznej, powstanie i budowa wnętrza Ziemi, tektonika płyt litosfery, cykl sedimentacyjno-diastryficzny (kaledoński, waryscyjski, alpejski), dzieje Ziemi, stratygrafia, przekroje, profile geologiczne i ich analiza, mapy geologiczne ich analiza i interpretacja, budowa geologiczna Polski, jednostki fizycznogeograficzne.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		
W_01 Zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć i definicji stosowanych w geologii			Wykład – obecności, przedstawienie prezentacji, czynny udział w dyskusjach. egzamin pisemny		
W_02 Opisuje i interpretuje formy, zjawiska i procesy geologiczne,			Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną na podstawie ćwiczeń, kolokwium, innych prac pisemnych.		
W_03 Rozumie decydującą rolę budowy geologicznej w kształtowaniu rzeźby terenu					
Umiejętności			B. Formy i kryteria zaliczenia		
U_01 Stosuje wybrane metody pomiarowe, kartograficzne			<u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u>		
geologiczne oraz inne materiały źródłowe do opisu Ziemi			średnia ważona wg punktów ECTS (wykład x ECTS +		
U_02 Potrafi czytać i interpretować mapy geologiczne, przekroje itp.			ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu		
			Ocena końcowa: 50% ćwiczeń i wykładu i 50% egzamin		

<p>U_03 Dokonuje klasyfikacji procesów i zjawisk geologicznych pod kątem atrakcyjności turystycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.11. $(Wx2+CLx2)/4$ Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01; K1P_W05</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W01; K1P_W02;</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W04; K1P_W05</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U01</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U07; K1P_U01</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U04</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K05</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Książkiewicz M. Geologia dynamiczna. Wyd. Geol. Warszawa. Mizerski W. Geologia dynamiczna dla geografów. Wyd. Geol. W – wa. Mizerski W. 2002. Geologia Polski dla geografów. PWN Stupnicka E. 1989. Geologia regionalna Polski. Wyd. Geologiczne W – wa. van Andel T. H. – Historia Ziemi i dryf kontynentów. Wyd. Nauk. PWN W-wa. <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Jaroszewski W., Marks L., Radomski A., 1985: Słownik geologii dynamicznej, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa. Gradziński R., Kostecka A., Zarys sedymentologii. Wyd. Geol. W – wa Lindner L., Czwartorzęd – osady, metody badań, stratygrafia. Wyd. PAE W – wa Mojski J.E. - Europa w plejstocenie. Wyd. PAE, W-wa. <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.12. Podstawy geomorfologii		Forma zaliczenia W – Egzamin CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	V	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Studiowanie samodzielne literatury			25	31	
Przygotowanie do egzaminu			20	20	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Przygotowanie do kolokwium			10	15	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			8	10	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne wykład – wykład z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne) i aktywizujących słuchaczy; ćwiczenia – metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków;					
Wymagania wstępne Podstawy geografii fizycznej, Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Poszerzenie wiedzy z wybranych zagadnień z geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści ścieżki kształcenia.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: 1. Wietrzenie skał. 2. Procesy stokowe. 3. Rzeźbotwórcza działalność rzek. 4. Rzeźbotwórcza działalność wiatru. 5. Warunki powstawania i elementy morfologiczne lodowców. 6. Formy związane z działalnością lodowców i wód polodowcowych. 7. Morfogenetyczna rola procesów krasowych. 8. Rzeźbotwórcza działalność mórz i oceanów, typy wybrzeży. 9. Formy i procesy strefy peryglacjalnej. B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CL): 1. Procesy stokowe. 2. Rzeźbotwórcza działalność rzek. 3. Rzeźbotwórcza działalność wiatru. 4. Warunki powstawania i elementy morfologiczne lodowców. 5. Formy związane z działalnością lodowców i wód polodowcowych. 6. Morfogenetyczna rola procesów krasowych. 7. Typy wybrzeży.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>Wiedza W_08 Zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć i definicji stosowanych w geomorfologii. W_09 Rozumie znaczącą rolę rzeźby terenu w postrzeganiu krajobrazu i jej wpływie na atrakcyjność przyrodniczą i turystyczną.</p> <p>Umiejętności U_08 Rozpoznaje formy i procesy na podstawie materiałów źródłowych U_09 Potrafi na podstawie materiałów filmowych i fotografii scharakteryzować formy terenu i przypisać je do stref morfoklimatycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień</p>	<p>A. Sposób zaliczenia S.G.12. Wykłady: egzamin; Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>S.G.12. Ocena końcowa wykładu: ocena z zaliczenia x 0,8 + ocena za aktywność x 0,2 Ocena końcowa ćwiczeń laboratoryjnych: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań x 0,25 + ocena z kolokwium końcowego x 0,5 + ocena z aktywności x 0,25 Ocena końcowa z przedmiotu: średnia ważona wg punktów ECTS z poszczególnych form zajęć</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.12. $(Wx2+CLx2)/4$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_08	K1P_W06
W_09	K1P_W01, K1P_W06
U_08	K1P_U09, K1P_U04
U_09	K1P_U09
K_01	P1P_K05
K_02	K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

wski M., 1994: Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Migoń P., 2006: Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Witt A., Borówka R.K., 1997: Rzeźba powierzchni Ziemi, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. VI, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

Klimaszewski M., 1978: Geomorfologia ogólna, PWN, Warszawa.
Jania J., 1996: Zrozumieć lodowce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Lindner L. (red.), 1992: Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia, Wydawnictwo PAE, Warszawa.
Pulina M., Andrejczuk W., 2000: Kras i jaskinie. Wielka Encyklopedia geografii świata. Wyd. Kurpisz, Poznań.
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.13. Mineralogia i petrografia		Forma zaliczenia W – Egzamin CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	V	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	45	51	2
Czytanie sugerowanej literatury			15	16	
Przygotowanie do wykładu konwersacyjnego			5	5	
Przygotowanie prezentacji			20	20	
Przygotowanie do egzaminu			5	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	3	
Samodzielne studiowanie literatury			3	5	
Pozyskiwanie danych i informacji zewnętrznych			3	3	
Przygotowanie projektu			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			2	4	
Konsultacje			1	1	
Razem	30	18	60	72	3
Metoda dydaktyczna wykład – wykład z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne) i aktywizujących słuchaczy; ćwiczenia – metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków;					
Wymagania wstępne Podstawy geografii fizycznej, podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Poszerzenie wiedzy z wybranych zagadnień z geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści ścieżki kształcenia.					
Treści programowe Mineralogia i petrografia: minerały, skały magmowe, skały osadowe, skały metamorficzne, makroskopowe rozpoznawanie wybranych minerałów, rozpoznawanie makro-, i mikroskopowe podstawowych minerałów skałotwórczych skał magmowych, surowce mineralne Polski.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć i definicji stosowanych w mineralogii i petrografii W_02 Student zna klasyfikacje i charakterystykę ogólną skał magmowych, osadowych i metamorficznych, zna typy struktur i tekstur.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Konwersatorium- Egzamin pisemny Ćwiczenia laboratoryjne - kolokwium B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_03 Student zna występowanie w Polsce skał magmowych, osadowych i metamorficznych.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi ocenić przydatność turystyczną form rzeźby powierzchni Ziemi. U_02 Student potrafi ustalić strukturę i teksturę oraz skład mineralny skały magmowej i osadowej na podstawie obserwacji makro i mikroskopowej. U_03 Student potrafi samodzielnie opisać i rozpoznać podstawowe minerały skałotwórcze skał magmowych i osadowych na podstawie ich cech optycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień</p>		<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.13. $(W \times 2 + CL \times 1) / 3$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna													
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna													
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus													
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra													
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus													
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra													
Matryca efektów uczenia się dla zajęć														
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku													
W_01	K1P_W01; K1P_W05													
W_02	K1P_W02													
W_03	K1P_W04; K1P_W05													
U_01	K1P_U04, K1P_U09													
U_02	K1P_U01; K1P_U04													
U_03	K1P_U07													
K_01	K1P_K05													
K_02	K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08													
Wykaz literatury														
A. Literatura podstawowa:														
<ul style="list-style-type: none"> • Bolewski A., Manecki A. – Rozpoznawanie minerałów. WG 1990. • Kubisz J., Żabiński W. – Materiały do ćwiczeń z mineralogii. Skrypt AGH. • Bolewski A., Kubisz J., Manecki A., Żabiński W. – Mineralogia ogólna. WG W-wa 1990. • Bolewski A., Manecki A. – Mineralogia szczegółowa. PAE W-wa. 1993. • Borkowska M., Smulikowski K. – Minerały skałotwórcze. WG 1973. • Manecki A., Muszyński M. (red.) – Przewodnik do petrografii. Wyd. AGH. Kraków 2008 • Adams A.E. – Atlas of Sedimentary Rocks Under the Microscope <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>														
B. Literatura uzupełniająca:														
<ul style="list-style-type: none"> • Chodyniecka L., Gabzdyl W., Kapuściński T. – Mineralogia i Petrografia dla Górników, WŚ 1993 • MacKenzie W.S., Donaldson C.H., Guilford C. – Atlas of Rock-Forming Minerals in Thin Sections Longman. • MacKenzie W.S., Donaldson C.H., Guilford C. – Atlas of Igneous Rocks and their Textures, Longman. • Deer W.A., Howie R.A., Zussman J. – An introduction to the Rock-Forming Minerals. London. 1992. • Wenk H-R., Bulakh A. – Minerals, their construction and origin. Cambridge 2003. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>														

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.14. Dokumentacja zasobów geoturystycznych		Forma zaliczenia CT – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	IV	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	42	25	48	65	3
Wykonanie prac pisemnych			38	55	
Konsultacje			10	10	
Razem	42	25	48	65	3
Metoda dydaktyczna Ćwiczenia terenowe – metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; m. praktyczne: wykonywanie map, rysunków, analiza materiału badawczego, projekt; praca w grupie.					
Wymagania wstępne Podstawy geografii fizycznej, kartografia i topografia, przyrodnicze atrakcje geoturystyczne Polski, antropogeniczne atrakcje geoturystyczne Polski, Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Poszerzenie wiedzy z wybranych zagadnień z geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści ścieżki kształcenia. Nabycie umiejętności inwentaryzacji i waloryzacji obiektów geoturystycznych, samodzielnego planowania i projektowania tras geoturystycznych;					
Treści programowe Metoda inwentaryzacji i waloryzacji stosowana w geoturystyce. Opis i dokumentacja fotograficzna wybranych geostanowisk (głazy narzutowe, grotty, jaskinia, moreny, wąwozy, stanowiska archeologiczne).					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska z zakresu geoturystyki W_02 Wymienia zasady i kryteria opracowania inwentaryzacji i waloryzacji geoturystycznej W_03 Zna najważniejsze obiekty geoturystyczne w Polsce oraz ich infrastrukturę turystyczną Umiejętności U_01 Potrafi dokonać inwentaryzacji i waloryzacji obiektów geoturystycznych U_02 Umie posługiwać się GPS, mapą w celu lokalizacji obiektu w terenie U_03 Potrafi przeprowadzić pomiar obiektu geoturystycznego oraz określić materiał budujący obiekt geologiczny			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia: Kolokwium zaliczeniowe pisemne, ćwiczenia pisemne B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Obecność na zajęciach 100%, Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie ćwiczeń 2 x 0,5, ocena końcowa z ćwiczeń, ocena z przygotowanych ćwiczeń Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna		

Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
	Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.G.14. (CTx3)/3 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)	

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06, K1P_W01
W_02	K1P_W05
W_03	K1P_W04
U_01	K1P_U02, K1P_U01
U_02	K1P_U04
U_03	K1P_U11
K_01	K1P_K05
K_02	K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Dmytrowski P., Kicińska A., 2014, Waloryzacja geoturystyczna obiektów przyrody nieożywionej i jej znaczenie w perspektywie rozwoju geoparków, Problemy Ekologii Krajobrazu z. 29
- Knapik R., Jała Z., Sobczyk A., Migoń P., Aleksandrowski P., Szuszkiewicz A., Krakowski K., 2009, Inwentaryzacja i waloryzacja geostanowisk Karkonoskiego Parku Narodowego i jego otuliny oraz wykonanie mapy geologicznej tego obszaru. Jelenia Góra, 5-8.
- Koszela S., Marek A., 2013, Geotourist attractions of the Kleśnica Valley, Geotourism, nr 1-2, s. 13-24.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Bronowicz J., Figarska-Warchoł B., Karwacki A., Kolasa A., Magiera J., Rembiś M., Stańczak G., 2003, Główne kryteria waloryzacji złóż kamieni budowlanych i drogowych. Prace Naukowe Instytutu Górnictwa Politechniki Wrocławskiej. Konferencje, 104(37), 3-15.
- Radwanek-Bąk B., & Laskowicz, I., 2012, Ocena georóżnorodności jako metoda określania potencjału geoturystycznego obszaru, Annales UMCS, Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia, 67(2), 77-95.
- Radwanek-Bąk B., 2005, Podstawy waloryzacji złóż kopalin skalnych dla ich ochrony, Przegląd Geologiczny t. 53, z. 5, s. 434-438.
- Radwanek-Bąk B., 2002, Kryteria waloryzacji złóż kopalin skalnych dla ich ochrony." Górnictwo Odkrywkowe t. 44, z. 2-3, s. 27-31.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.15. Planowanie tras geoturystycznych		Forma zaliczenia Ćwiczenia projektowe - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	6	
Dyscypliny: Nauki o Ziemi-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			15	17	
Konsultacje			5	5	
Studiowanie samodzielne literatury			10	10	
Konsultacje			10	10	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; m. praktyczne: wykonywanie map, rysunków, analiza materiału badawczego, projekt; praca w grupie					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze. Umiejętność czytania map topograficznych.					
Cele zajęć Nabycie umiejętności inwentaryzacji i waloryzacji obiektów geoturystycznych, samodzielnego planowania i projektowania tras geoturystycznych.					
Treści programowe Lokalizacja obiektów i atrakcji geoturystycznych w terenie na podstawie map topograficznych oraz źródeł internetowych; zasady planowania tras i szlaków turystycznych: obliczanie długości trasy oraz szacunkowego czasu przemarszu lub przejazdu; projektowanie tras i szlaków geoturystycznych dla potrzeb różnych form turystyki.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna definicję geoturystyki, potrafi wskazać na wybranych przykładach które elementy krajobrazu mogłyby być wykorzystane w geoturystyce. W_02 Wymienia zasady i kryteria opracowania inwentaryzacji i waloryzacji geoturystycznej W_03 Zna najważniejsze obiekty geoturystyczne w Polsce oraz ich infrastrukturę turystyczną W_04 Ma wiedzę na temat uwarunkowań przyrodniczych i antropogenicznych wykorzystywanych przy planowaniu tras geoturystycznych oraz programów komputerowych wykorzystywanych w tym celu; zna podstawowe zasady organizacji i planowania różnych form turystyki			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia projektowe</u> przygotowanie ćwiczeń i projektów – (W_01), (U_01), (K_01) Ocena końcowa ćwiczeń: ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20		
Umiejętności U_01 Potrafi dokonać inwentaryzacji i waloryzacji obiektów			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		

<p>geoturystycznych U_02 Umie posługiwać się GPS, mapą w celu lokalizacji obiektu w terenie U_03 Potrafi przeprowadzić pomiar obiektu geoturystycznego oraz określić materiał budujący obiekt geologiczny U_04 Potrafi dokonać oceny danego obszaru pod kątem planowania tras geoturystycznych, posiada umiejętność zaplanowania trasy geoturystycznej dla potrzeb różnych form turystyki oraz wykorzystania do tego celu dostępnych aplikacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_02 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji, wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień</p>	<p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CL x 2)/2</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01; P1P_W02</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W05</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W04</p>
<p>W_04</p>	<p>K1P_W04; K1P_W08; K1P_W13</p>
<p>W_05</p>	<p>K1P_W01</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U03; P1P_U07</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U02, P1P_U01</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U04</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U11</p>
<p>U_05</p>	<p>K1P_U04; K1P_U10; K1P_U20</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K05</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Dmytrowski P., Kicińska A., 2014, Waloryzacja geoturystyczna obiektów przyrody nieożywionej i jej znaczenie w perspektywie rozwoju geoparków, Problemy Ekologii Krajobrazu z. 29 Koszela S., Marek A., 2013, Geotourist attractions of the Kleśnica Valley, Geotourism, nr 1-2, s. 13-24.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Bronowicz J., Figarska-Warchoł B., Karwacki A., Kolasa A., Magiera J., Rembiś M., Stańczak G., 2003, Główne kryteria waloryzacji złóż kamieni budowlanych i drogowych. Prace Naukowe Instytutu Górnictwa Politechniki Wrocławskiej. Konferencje, 104(37), 3-15.</p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.G.16. Górnictwo w Polsce		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne-Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia geoturystyka	III	
Dyscyplina: Nauki o Ziemi-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie prezentacji			3	4	
Wykonanie prac pisemnych			3	4	
Przygotowanie do kolokwium			3	4	
Konsultacje			1	1	
Studiowanie samodzielne literatury			2	4	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Poznanie elementów infrastruktury górniczej.					
Treści programowe Agricola i jego dzieło „De Re Metallica”, rys historyczny górnictwa w Polsce, podział i rozmieszczenie złóż i surowców w Polsce, rodzaje wyrobisk, budowa kopalni, obudowy górnicze.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu górnictwa W_02 Wymienia miejsca eksploatacji złóż i surowców geologicznych w Polsce W_03 Zna schemat budowy kopalni			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_1 Potrafi dokonać podziału złóż i surowców skalnych U_2 Zna rodzaje obudów górniczych, materiał i cel ich stosowania			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie ćwiczeń x 1		
Kompetencje społeczne K_1 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych K_2 Rozumie potrzebę samokształcenia oraz samodzielnie dokonuje selekcji źródeł informacji,			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra		

wykazuje się kreatywnością i pomysłowością oraz potrafi współdziałać w grupie przy prezentowaniu określonych zagadnień	Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CL x 1)/1
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_1	K1P_W01
W_2	K1P_W05, K1P_W06
W_3	K1P_W04
U_1	K1P_U02, P1P_U01
U_2	K1P_U04
K_1	K1P_K05
K_2	K1P_K01; K1P_K03; K1P_K07; K1P_K08
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: Bielewicz T., Prus B., Honysz J. 1993, Górnictwo Część I. Wydawnictwo ŚLĄSK. Kozłowski Z., 1974, Technika prowadzenia robót w kopalniach odkrywkowych. Wyd. Śląsk Nieć M., 1983, Geologia kopalniana. Wyd. geologiczne, Warszawa <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca: Czechowicz J., Mastaliński M., Surowiec M., 1985, Górnictwo Część III. Wydawnictwo ŚLĄSK. Nawrat S., Szlązak J., Tomczyk J., 1999, Bezpieczna kopalnia. Kraków Piechota S., 1996, Podstawy górnictwa kopalni stałych. Skrypt AGH, Kraków Piechota S., 2008, Technika podziemnej eksploatacji złóż i likwidacji kopalni. Wyd. AGH, Kraków <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.1. Turystyka aktywna		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Geografia	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscypliny: Nauki o kulturze fizycznej-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	5	5	2
<p>Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków),</p> <p>Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach,</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań</p>					
<p>Wymagania wstępne: znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego, znaczenie wychowawcze czasu wolnego, zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze wybranych regionów Polski</p>					
<p>Cele zajęć Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające zaplanować i przeprowadzić prawidłowo imprezę turystyczną organizowaną w ramach turystyki aktywnej.</p>					
<p>Treści programowe Turystyka aktywna – definicja, cel, rodzaje, cechy wspólne dla wszystkich definicji. Turystyka specjalistyczna.</p>					

Turystyka aktywna a sport. Cechy współczesnej turystyki aktywnej. Rola organizacji społecznych, stowarzyszeń i szkolnictwa w propagowaniu turystyki aktywnej. Kadry turystyki aktywnej. Wielostopniowy system odznak turystycznych, ich rola. Dalsze kierunki rozwoju turystyki aktywnej w Polsce. Impreza turystyki aktywnej. Biwakowanie i obozowanie. Obozy wędrownie, ich organizacja na bazie PTSM. PTTK - struktura, cele i kierunki działania. Znakowane szlaki turystyczne. Najślynniejsze polskie szlaki turystyki aktywnej, Europejskie szlaki dalekobieżne na terenie Polski, PTTK w organizacjach i stowarzyszeniach międzynarodowych. Terenoznawstwo. Orientowanie się w terenie: określenie kierunku północnego w terenie, posługiwanie się kompasem i busolą.

Efekty uczenia się
Wiedza

W_01 Potrafi wymienić i opisać najpowszechniejsze koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w systemie nauk o turystyce,

W_02 Potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata

W_03 Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem systemu turystyki, opisuje strukturę walorów i zagospodarowania turystycznego

W_04 Zna specyfikę poszczególnych form turystyki i rekreacji, potrafi wskazać podstawowe cechy poszczególnych form turystyki i rekreacji oraz wskazać determinanty ich rozwoju

W_05 Zna podstawowe terminy z zakresu zagadnień związanych z różnymi formami rekreacji czynnej oraz turystyki kwalifikowanej

Umiejętności

U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata

U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata

U_03 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki i rekreacji

U_04 Potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych oraz rekreacyjnych

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich

K_02 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Ćwiczenia warsztatowe

S.N.1. – ćwiczenia warsztatowe

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ocena końcowa przedmiotu:

Ćwiczenia warsztatowe:

Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (K_03), (K_04),

Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02)

Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04)

Aktywność na zajęciach (K_01)

Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych:

Kolokwium zaliczeniowe x 0,5

Prezentacja multimedialna x 0,2

Prace pisemne x 0,2

Aktywność na zajęciach x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu

S.N.1.(Ax2)/2

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona

<p>przedsięwzięć na rynku turystycznym</p> <p>K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach</p> <p>K_04 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>według zasady:</p> <p>K □ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K □ [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K □ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K □ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS</p> <p>P.9 - (Wx2 + CAUx2)/4</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W10
W_05	K1P_W18
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04
U_04	K1P_U14
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K07
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Domaradzka B., 2008, Jak organizować turystykę szkolną? MINICIPIUM, Warszawa
- Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa
- Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
- Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa
- Łobożewicz T., 1996, Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej, Wydawnictwo AWF, Warszawa
- Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań
- Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
- Toczek-Werner S. (red.), 2002, Podstawy turystyki i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Wrocław

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Alejziak W., 1999, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wydawnictwo ALBIS, Kraków
- Borne H., Doliński A., 2000, Organizacja turystyki, WSiP, Warszawa
- Gajewski J., 1988, Sprzęt turystyczny i zasady poruszania się po górach, Wydawnictwo PTTK Kraj, Warszawa – Kraków
- Mapy wybranych regionów turystycznych
- Przeclawski K., 1994, Turystyka a świat współczesny, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
- Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.2. Turystyka dzieci i młodzieży		Forma zaliczenia CW- Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne					
znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego, znaczenie wychowawcze czasu wolnego, zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze wybranych regionów Polski					
Cele zajęć					
Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające zaplanować i przeprowadzić prawidłowo imprezę turystyczną dla dzieci i młodzieży w tym wycieczkę szkolną, kolonię, obóz młodzieżowy oraz imprezę kulturalno-rozrywkową.					
Treści programowe					
Podstawowe pojęcia: turysta, ruch turystyczny, turystyka jako źródło zaspokajania potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży. Turystyka dzieci i młodzieży jako istotny segment ruchu turystycznego. Znaczenie turystyki w wychowaniu dzieci i młodzieży. Uwarunkowania i trendy rozwoju turystyki szkolnej. Turystyka szkolna, turystyka aktywna, edukacyjna, przygodowa, ekoturystyka. Organizacja czasu wolnego ucznia w szkole i poza nią. Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, czwarta godzina wychowania fizycznego, procedury organizacji turystyki i rekreacji w szkole. Wakacyjny wypoczynek dzieci i młodzieży. Formy letniego i zimowego wypoczynku. Procedury organizacji kolonii lub obozu szkolnego. Treści kolonii dla					

dzieci lub obozu młodzieżowego. Zasady organizacji wypoczynku. Formy turystyki szkolnej. Zasady organizacji wycieczki. Etapy wycieczki, cele wycieczki, przepisy prawne, karta wycieczki. Atrakcyjność turystyczna na przykładzie miasta Słupska i regionu. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie zajęć turystycznych i rekreacyjnych. Bezpieczeństwo nad wodą, na wodzie, w czasie korzystania ze środków komunikacji miejskiej, w czasie poruszania się po drogach, zwiedzania miasta. Zarządzanie i kierowanie grupą wychowanków (zarządzanie czasem, motywowanie, role społeczne, integracja). Rozwiązywanie problemów wychowawczych (używki, przemoc) i praca w sytuacji stresowej (wypadek, niesubordynacja). Współpraca i kontakty z rodzicami. PTSM i PTTK oraz kierunki ich rozwoju, zasady funkcjonowania i możliwości współpracy ze szkołą. Rola organizacji społecznych, stowarzyszeń i szkolnictwa w propagowaniu turystyki dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Potrafi wymienić i opisać najpowszechniejsze koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w systemie nauk o turystyce,

W_02 Potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata

W_03 Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem systemu turystyki, opisuje strukturę walorów i zagospodarowania turystycznego

W_04 Zna specyfikę poszczególnych form turystyki i rekreacji, potrafi wskazać podstawowe cechy poszczególnych form turystyki i rekreacji oraz wskazać determinanty ich rozwoju

W_05 Zna podstawowe terminy z zakresu zagadnień związanych z różnymi formami rekreacji czynnej oraz turystyki kwalifikowanej

Umiejętności

U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata

U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata

U_03 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki i rekreacji

U_04 Potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych oraz rekreacyjnych

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich

K_02 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym

K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach

K_04 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych

K_05 Zna specyfikę poszczególnych form turystyki kwalifikowanej oraz różnych form rekreacji, wkład sprawności fizycznej wymaganej do czynnego ich uprawiania

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ćwiczenia warsztatowe:

Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (K_03), (K_05),

Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02)

Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04)

Aktywność na zajęciach (K_01)

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna

K ∈ [50%a, 60%a) dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a) dobra

K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra

Ocena końcowa z CAU:

Kolokwium zaliczeniowe x 0,5

Prezentacja multimedialna x 0,2

Prace pisemne x 0,2

Aktywność na zajęciach x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS

S.N.2 (CAUx2)/2

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol)

Odniesienie do efektów uczenia się

efektu uczenia się	dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W10
W_05	K1P_W18
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04
U_04	K1P_U14
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K07
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Domaradzka B., 2008, Jak organizować turystykę szkolną? MINICIPIUM, Warszawa
- Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa
- Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
- Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Wyd. PTTK Kraj, Warszawa
- Łobożewicz T., 1996, Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej, Wydawnictwo AWF, Warszawa
- Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań
- Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
- Toczek-Werner S. (red.), 2002, Podstawy turystyki i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Wrocław
- Zaręba D. 2000, Ekoturystyka – wyzwania i nadzieje, PWN Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Alejziak W., 1999, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wydawnictwo ALBIS, Kraków
- Borne H., Doliński A., 2000, Organizacja turystyki, WSiP, Warszawa
- Gajewski J., 1988, Sprzęt turystyczny i zasady poruszania się po górach, Wydawnictwo PTTK Kraj, Warszawa – Kraków
- Mapy wybranych regionów turystycznych
- Przeclawski K., 1994, Turystyka a świat współczesny, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
- Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.3. Rekreacja ruchowa 1		Forma zaliczenia CR – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia rekreacyjne	42	25	48	65	3
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie prezentacji			10	20	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			5	5	
Samodzielne studiowanie literatury			8	5	
Razem	42	25	48	65	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka, cechuje się odpowiednią kondycją i sprawnością fizyczną pozwalającą na wykonanie określonych ćwiczeń i zadań ruchowych.					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom podstawowych, ogólnodostępnych oraz najbardziej popularnych form rekreacji ruchowej, jak również zasad ich uprawiania, a zarazem wpływu jaki mają one na zdrowie oraz kondycję psychofizyczną uczestników.					
Treści programowe Wycieczka lub rajd pieszy. Marsz na orientację. Nordic walking. Wycieczka lub rajd rowerowy. Spływ kajakowy. Zajęcia na basenie. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej, a także posiada wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia CR – zaliczenie z oceną		
Umiejętności			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (K_01)		

<p>U_01 posiada umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych zajęć rekreacyjnych oraz potrafi je wykorzystać w celu poprawy zdrowia i kondycji uczestników, posiada warunki kondycyjne i zdrowotne pozwalające na uczestnictwo w organizacji i przeprowadzaniu rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 potrafi współpracować w grupie opracowywać i planować zajęcia rekreacyjne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, a także jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej sprawności fizycznej</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń ruchowych: ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: CRx3/3</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Mapy turystyczne Karkonoszy Mazurski K.R. Historia turystyki, Wyd. COTG, Kraków. Jahn A., Karkonosze polskie, Wyd. Ossolineum. Kondracki J., Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. Łożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Warszawa. Marek A., Lewandowski W., 2011, Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej na przykładzie wspinaczki, Słupskie Prace Geograficzne nr 7. Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamater, Warszawa. Moda na sport / red. nauk. Waldemar Moska, Mariusz Brodnicki, Zofia Tylewska-Ostrowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Athenae Gedanenses, 2013 Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia : monografia, [red.] Jolanta Mogiła-Lisowska, Dorota Nowak, Ewa Czarniecka-Skubina, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2011 Klawender J., 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka : skrypt dla studentów AWF. Wyd. 2. , [red.] Teresa Wolańska , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca: Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław. Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa Szwarc H., Wolańska T., Łożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa Łożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa <i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.4. Turystyka pielgrzymkowa		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie prezentacji			3	3	
Przygotowanie się do kolokwium			3	3	
Konsultacje			2	3	
Studiowanie samodzielne literatury			2	3	
Kolokwium zaliczeniowe			2	5	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: moduły: Antropogeniczne aspekty turystyki i rekreacji, Podstawy turystyki i rekreacji, Regiony turystyczne, B. Wymagana wstępne: znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki					
Cele przedmiotu: Uświadomienie tradycji i rangi pielgrzymowania w kulturze religijnej świata.					

<p>Treści programowe Historia pielgrzymowania. Pielgrzymki i turystyka religijna – problemy terminologiczne. Pielgrzymki we współczesnych religiach. Światowy system ośrodków pielgrzymkowych. Rodzaje pielgrzymek. Stałe szlaki pielgrzymkowe. Motywy pielgrzymowania. Turystyka pielgrzymkowa w Polsce.</p>	
<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Potrafi wymienić i opisać najpowszechniejsze koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w systemie nauk o turystyce,</p> <p>W_02 Potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata</p> <p>W_03 Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem systemu turystyki, opisuje strukturę walorów i zagospodarowania turystycznego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata</p> <p>U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata</p> <p>U_03 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki i rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich</p> <p>K_02 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p> <p>K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach</p> <p>K_04 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia <u>ćwiczenia audytoryjne</u> S.N.4. – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (K_03), (K_04), Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02) Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03) Aktywność na zajęciach (K_01) Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1 <u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu S.N.4. (Ax2)/2 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W06
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K07
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K08
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jackowski A. (red.), 2003, Świąta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków ● Jackowski A., Sołjan J., Bilaska – Wodecka E., 1999, Religie Świata. Szlaki Pielgrzymkowe, [w:] Wielka Encyklopedia Geografii Świata, tom XV, Wyd. Kurpisz, Poznań ● Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jackowski A., 1998, Pielgrzymki = turystyka pielgrzymkowa = turystyka religijna? Rozważania terminologiczne, „Turyzm”, t.8, z. 1 ● Jackowski A., Ptaszycska-Jackowska D., Sołjan I., 2002, Światowy system ośrodków pielgrzymkowych, „Turyzm”, 12/2 ● Jackowski A., Sołjan I., Bilaska E., 1999, Ośrodki turystyki religijnej w Polsce i perspektywy ich rozwoju, „Turyzm”, z. 1 ● Kroplewski Z., Panasiuk A., 2010, Turystyka religijna, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin ● Mapy wybranych regionów turystycznych <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.5. Ekoturystyka		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne-Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
zawodowy	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o Ziemi-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne					
znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego, znaczenie wychowawcze czasu wolnego, zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze wybranych regionów Polski, zróżnicowanie społeczno-demograficzne, etniczne, wyznaniowe świata, umiejętność analizy danych statystycznych, wykonuje podstawowe ilustracje kartograficzne w wersji komputerowej, podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i turystyki, funkcjonowanie ekosystemów, zasoby naturalne Ziemi					
Cele zajęć					
Zapoznanie studentów z problematyką zrównoważonych form turystyki, uświadomienie zależności między turystyką a środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym.					
Treści programowe					
Ekoturystyka - Podstawowe definicje (turystyka alternatywna, ekoturystyka, zrównoważony rozwój turystyki, świadomość ekologiczna), wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze (bioróżnorodność, gleba, czystość wód, krajobraz), znaczenie obszarów chronionych w ekoturystyce, wpływ turystyki na środowisko społeczno-					

<p>kulturowe, ekoturystyka a społeczności lokalne, turystyka zrównoważona jako element trwałego rozwoju, zarządzanie turystyką zrównoważoną, ekologiczny produkt turystyczny, popyt na ekoturystykę, marketing w ekoturystyce, ekoturystyka w Polsce i na świecie.</p>							
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Potrafi wymienić i opisać najpowszechniejsze koncepcje teoretyczne oraz teorie badawcze funkcjonujące w systemie nauk o turystyce,</p> <p>W_02 Potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata</p> <p>W_03 Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem systemu turystyki, opisuje strukturę walorów i zagospodarowania turystycznego</p> <p>W_04 Zna specyfikę poszczególnych form turystyki i rekreacji, potrafi wskazać podstawowe cechy poszczególnych form turystyki i rekreacji oraz wskazać determinanty ich rozwoju</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata</p> <p>U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata</p> <p>U_03 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki i rekreacji</p> <p>U_04 Potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych oraz rekreacyjnych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich</p> <p>K_02 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p> <p>K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach</p> <p>K_04 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p><u>ćwiczenia audytoryjne</u> S.N.5. – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (K_03), (K_04), Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02) Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04) Aktywność na zajęciach (K_01)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ew. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu S.N.5. (Ax2)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K □ [0% a, 50% a) niedostateczna K □ [50% a, 60% a) dostateczna K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus K □ [70% a, 80% a) dobra K □ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2 + CAU x 1) / 3</p>						
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K1P_W01</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>K1P_W04</td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W01	W_02	K1P_W04
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku						
W_01	K1P_W01						
W_02	K1P_W04						

W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W10
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04
U_04	K1P_U14
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K07
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K08
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Domaradzka B., 2008, Jak organizować turystykę szkolną? MINICIPIUM, Warszawa ● Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa ● Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa ● Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa ● Łobożewicz T., 1996, Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej, Wydawnictwo AWF, Warszawa ● Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań ● Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań ● Toczek-Werner S. (red.), 2002, Podstawy turystyki i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Wrocław ● Zaręba D. 2000, Ekoturystyka – wyzwania i nadzieje, PWN Warszawa 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>A. Alejziak W., 1999, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wydawnictwo ALBIS, Kraków</p> <p>B. Borne H., Doliński A., 2000, Organizacja turystyki, WSiP, Warszawa</p> <p>C. Mapy wybranych regionów turystycznych</p> <p>D. Przeclawski K., 1994, Turystyka a świat współczesny, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>E. Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków</p>	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.6. Turystyka nadmorska na świecie		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia audytoryjne- Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15	9	45	51	2
Analiza literatury			20	20	
Przygotowanie do egzaminu			10	20	
Egzamin			10	10	
Konsultacje			5	1	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
Przygotowanie prezentacji			5	5	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	10	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	

Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne					
Wykład:					
Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład utrwalający (wykład eksponujący-prezentacje multimedialne),					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków),					
Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań,					
Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne: Moduł – Regiony turystyczne, Biologiczne aspekty turystyki i rekreacji, Ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji, Środowiskowe aspekty turystyki i rekreacji					
B. Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych (poza-przyrodniczych) walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, ekonomia, obsługa ruchu turystycznego, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, historia ruchu turystycznego w Polsce, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski, regiony turystyczne Polski i świata					
Cele przedmiotu:					
Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza na świecie.					
Treści programowe					
Turystyka nadmorska na świecie – podstawowe cechy turystyki nadmorskiej, definicja, lokalizacja tej formy działalności turystycznej, wskazanie obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza na świecie. Różnorodność form turystyki nadmorskiej i jej źródła historyczne: kąpiele morskie, lecznictwo uzdrowiskowe – klimatoterapia i talassoterapia, wodolecznictwo, turystyka miast portowych i nadmorskich, żeglarstwo, turystyka morska. Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej i jego przykłady na świecie. Kierunki i tendencje rozwoju turystyki nadmorskiej na świecie oraz obszary koncentracji i specjalizacji turystyki nadmorskiej.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza					

<p>W_01 Rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym</p> <p>W_03 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata</p> <p>W_04 Potrafi wskazać historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki i potrafi wykorzystywać je do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych</p> <p>W_05 Zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej, potrafi charakteryzować determinanty funkcjonowania turystyki w różnych typach przestrzeni</p> <p>W_07 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata</p> <p>U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata</p> <p>U_03 Potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji naukowych i samorządowych w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym</p> <p>U_04 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji</p> <p>U_05 Wykorzystuje metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym. Potrafi dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych</p> <p>U_06 Wykorzystuje metody analizy przestrzennej do klasyfikacji i analizowania zjawisk turystycznych</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u></p> <p>S.N.6. - egzamin</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u></p> <p>S.N.6. – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u></p> <p>Egzamin/zaliczenie pisemne (W_01), (W_03), (W_04), (W_05), (W_07), (U_02) (K_01), (K_03), (K_05)</p> <p>Aktywność w czasie zajęć (K_04)</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u></p> <p>Kolokwia pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (U_07)</p> <p>Prace pisemne (K_02)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu:</p> <p>Ocena z egzaminu x 0,9</p> <p>Ocena za aktywność x 0,1</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń:</p> <p>Ocena z kolokwiów pisemnych x 0,7</p> <p>Ocena prac pisemnych x 0,3</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.N.6. (Wx2 + Ax2)/4</p>
---	---

<p>U_07 Potrafi udowodnić na konkretnych przykładach eufunkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach</p> <p>K_02 Potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumentów o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów</p> <p>K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p> <p>K_04 Umie uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach</p> <p>K_05 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K □ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K □ [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K □ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K □ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_03	K1P_W04
W_04	K1P_W05
W_05	K1P_W07
W_07	K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U06
U_06	K1P_U07

U_07	K1P_U16
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K05
K_05	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Gaworecki W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa
- Gołębski G., 2002, Metody stymulowania rozwoju turystyki w ujęciu przestrzennym, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań
- Kiełbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań
- Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
- Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,
- Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE
- Matczak A., 1992, Model badań ruchu turystycznego. Studium metodologiczne, Uniwersytet Łódzki, Łódź
- Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Lubowiecki-Vikuk A.P., Basińska A., 2008, Turystyka i rekreacja jako antidotum na ekologiczne i zdrowotne skutki samotności, [w:] Siwiński W., Tauber R.D., Mucha-Szajek E. (red.), Współczesne tendencje w rekreacji i turystyce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki, Poznań, s.157-169
- Łobożewicz T., Wolańska T. (red.), 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, Estrella, Warszawa
- Szwarz H., Wasilewska R., Wolańska T., 1986, Rekreacja ruchowa osób starszych, AWF, Warszawa
- Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, AWF, Warszawa
- Winiarski R., 1989, Wstęp do teorii rekreacji, AWF, Kraków
- Wolańska T. (red.), 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.7. Turystyka nadmorska w Polsce		Forma zaliczenia Wykład- E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15	9	45	51	2
Analiza literatury			15	20	
Przygotowanie do egzaminu			15	15	
Zaliczenie			10	15	
Konsultacje			5	1	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			8	5	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne					

Wykład:

Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład utrwalający (wykład eksponujący-prezentacje multimedialne),

Ćwiczenia audytoryjne:

Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków),

Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań,

Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Regiony turystyczne, Biologiczne aspekty turystyki i rekreacji, Ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji, Środowiskowe aspekty turystyki i rekreacji

B. Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski, regiony turystyczne Polski i świata

Cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza w Polsce.

Treści programowe

podstawowe cechy turystyki nadmorskiej, definicja, lokalizacja tej formy działalności turystycznej, wskazanie obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich w Polsce jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza na świecie. Różnorodność form turystyki nadmorskiej i jej źródła historyczne: kąpiele morskie, lecznictwo uzdrowiskowe – klimatoterapia i talessoterapia, wodolecznictwo, turystyka miast portowych i nadmorskich, żeglarstwo, turystyka morska, Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej i jego przykłady w Polsce. Kierunki rozwoju turystyki nadmorskiej w Polsce oraz obszary koncentracji i specjalizacji turystyki nadmorskiej.

Efekty uczenia się:**Wiedza**

W_01 Rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym

W_03 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata

W_04 Potrafi wskazać historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki i potrafi wykorzystywać je do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**Wykład:

S.N.7. - egzamin

Ćwiczenia audytoryjne:

S.N.7. – zaliczenie z oceną

<p>W_05 Zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej, potrafi charakteryzować determinanty funkcjonowania turystyki w różnych typach przestrzeni</p> <p>W_07 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata</p> <p>U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata</p> <p>U_03 Potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji naukowych i samorządowych w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym</p> <p>U_04 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji</p> <p>U_05 Wykorzystuje metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym. Potrafi dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych</p> <p>U_06 Wykorzystuje metody analizy przestrzennej do klasyfikacji i analizowania zjawisk turystycznych</p> <p>U_07 Potrafi udowodnić na konkretnych przykładach eufunkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach</p> <p>K_02 Potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumentów o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów</p> <p>K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych</p>	<p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u></p> <p>Egzamin (W_01), (W_03), (W_04), (W_05), (W_07), (U_02) (K_01), (K_03), (K_05)</p> <p>Aktywność w czasie zajęć (K_04)</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u></p> <p>Kolokwia pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (U_07)</p> <p>Prace pisemne (K_02)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu:</p> <p>Ocena z egzaminu x 0,9</p> <p>Ocena za aktywność x 0,1</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń:</p> <p>Ocena z kolokwiów pisemnych x 0,7</p> <p>Ocena prac pisemnych x 0,3</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.N.7. $(Wx2 + Ax2)/4$</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus</p>
--	---

obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych	K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra
K_04 Umie uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach	
K_05 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_03	K1P_W04
W_04	K1P_W05
W_05	K1P_W07
W_07	K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U06
U_06	K1P_U07
U_07	K1P_U16
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K05
K_05	K1P_K08
<p>Wykaz literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): ● Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa ● Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Wydawnictwo UW, Wrocław ● Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa ● Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków ● Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE ● Majewski J., Lanc B., 2001, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja „Fundusz Współpracy”, Poznań ● Matczak A., 1992, Model badań ruchu turystycznego. Studium metodologiczne, Uniwersytet Łódzki, Łódź 	

- Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków
 - Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117
 - Rydz E. (red.), 2005, Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych, PAP, Słupsk
 - Rydz E., 2006, Przemiany struktur społeczno-gospodarczych w okresie transformacji systemowej na Pomorzu Środkowym, Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk
 - Rydz E., Jażewicz I., 1999, Funkcja turystyczna małych miast Pomorza Środkowego, „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze”, WSP, Słupsk, nr 12c, s. 181-218
 - Rydz E., 2007, Przestrzenne zróżnicowanie warunków życia ludności wiejskiej regionach nadmorskich, [w:] Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju. Profesorowi Andrzejowi Richlingowi w 70. rocznicę i 45-lecie pracy naukowej, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa, s.551-568
 - Sikora J., 1999, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa
 - Sikorska-Wolak I., 2004, Turystyka w rozwoju lokalnym, SGGW, Warszawa
- Obowiązuje ww. literatura i nowsza*

B. Literatura uzupełniająca

- Behr I, Billert A., Kröning W., Muzioł-Węclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury
- Lubowiecki-Vikuk A.P., Basińska A., 2008, Turystyka i rekreacja jako antidotum na ekologiczne i zdrowotne skutki samotności, [w:] Siwiński W., Tauber R.D., Mucha-Szajek E. (red.), Współczesne tendencje w rekreacji i turystyce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki, Poznań, s.157-169
- Łobożewicz T., Wolańska T. (red.), 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, Estrella, Warszawa
- Rydz E., 2003, Współczesne tendencje w rolnictwie strefy podmiejskiej na przykładzie gminy Słupsk i Kobylnica, [w:] Górz B., Guzik C. (red.), Współczesne przekształcenia i przyszłość polskiej wsi, „Studia Obszarów Wiejskich”, Komisja Obszarów Wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa, t. IV, s. 181-196
- Rydz E., 2008, Przemiany przestrzeni wiejskiej na Pomorzu Środkowym, [w:] Pomorze Środkowe — społeczeństwo, wieś, gospodarka. Wybrane problemy, Lokalna Agenda Pomorza Środkowego 21. W ramach projektu Fundacja Nauka dla Środowiska, Politechnika Koszalińska, Koszalin, s. 19-42
- Szwarc H., Wasilewska R., Wolańska T., 1986, Rekreacja ruchowa osób starszych, AWF, Warszawa
- Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, AWF, Warszawa
- Winiarski R., 1989, Wstęp do teorii rekreacji, AWF, Kraków
- Wolańska T. (red.), 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.8. Społeczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków). Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań. Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Wymagania wstępne					
Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych (pozaprzyrodniczych) walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, ekonomia, obsługa ruchu turystycznego, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, historia ruchu turystycznego w Polsce, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski, regiony turystyczne Polski i świata					
Cele zajęć					
Wykształcenie kompetencji w zakresie analizy stosowania różnych form rekreacji dla różnych grup społecznych, odpowiedniego ich doboru ze względu na promocję zdrowia i profilaktykę chorób cywilizacyjnych, umiejętności oceny skutków uczestniczenia w rekreacji ze społecznego punktu widzenia.					
Treści programowe					
Społeczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji - rekreacja w poszczególnych etapach życia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszych i najstarszych grup wiekowych. Funkcje i cechy rekreacji. Współczesne trendy rekreacyjne i ich społeczne znaczenie. Wartości rekreacji w łagodzeniu negatywnych skutków przemian demograficznych, społecznych i ekonomicznych. Rekreacja środkiem realizacji celów					

prozdrowotnych, autoekspresji i samorealizacji. Rekreacja w rodzinie: sport na wczasach, turystyka rodzinna, rekreacja dziadków z wnukami, rekreacja ruchowa dla całej rodziny. Kulturowe, ekonomiczne, intelektualne, realizacyjne, geograficzne, psychiczne bariery uczestniczenia w rekreacji. Poziom świadomości uczestniczenia w rekreacji z uwzględnieniem geograficznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych różnicowań. Wybrane metody badania zachowań rekreacyjnych i ich praktyczne zastosowanie w toku realizowanych ćwiczeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym

W_03 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata

W_04 Potrafi wskazać historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki i potrafi wykorzystywać je do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych

W_05 Zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej, potrafi charakteryzować determinanty funkcjonowania turystyki w różnych typach przestrzeni

W_07 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych

Umiejętności

U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata

U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata

U_03 Potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji naukowych i samorządowych w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym

U_04 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji

U_05 Wykorzystuje metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym. Potrafi dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych

U_06 Wykorzystuje metody analizy przestrzennej do klasyfikacji i analizowania zjawisk turystycznych

U_07 Potrafi udowodnić na konkretnych przykładach eufunkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Zaliczenie pisemne (W_01), (W_03), (W_04), (W_05), (W_07), (U_02) (K_01), (K_03), (K_05)

Aktywność w czasie zajęć (K_04)

Kolokwia pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (U_07)

Prace pisemne (K_02)

Ocena końcowa z ćwiczeń:

Ocena z kolokwiów pisemnych x 0,7

Ocena prac pisemnych x 0,3

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS

poszczególnych form zajęć

(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu

S.N.8. (Wx2 + Ax2)/4

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna

K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a) dobra

K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra

rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach K_02 Potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumentów o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych K_04 Umie uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach K_05 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych	
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_03	K1P_W04
W_04	K1P_W05
W_05	K1P_W07
W_07	K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U06
U_06	K1P_U07
U_07	K1P_U16
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K05
K_05	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

czasopismo: Turyzm

Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk

Gaworecki W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa

Golembki G., 2002, Metody stymulowania rozwoju turystyki w ujęciu przestrzennym, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań

Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, UŁ, Łódź

Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań

Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Wydawnictwo UW, Wrocław

Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,

Kłodziński M., 1999, Aktywizacja gospodarcza obszarów wiejskich, IRWiR PAN, Warszawa

Kłodziński M., 2006, Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin wiejskich i małych miast, IRWiR PAN, Warszawa

Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE

Majewski J., Lanc B., 2001, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja „Fundusz Współpracy”, Poznań

Matczak A., 1992, Model badań ruchu turystycznego. Studium metodologiczne, Uniwersytet Łódzki, Łódź

Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków

Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117

Rydz E., 2004, Współczesne przemiany na obszarach wiejskich w regionach nadmorskich, [w:] Bański J. (red.), Polska przestrzeń wiejska: procesy i perspektywy, „Studia Obszarów Wiejskich”, Komisja Obszarów Wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa, nr 9, s.219-248

Rydz E. (red.), 2005, Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych, PAP, Słupsk

Rydz E., 2006, Przemiany struktur społeczno-gospodarczych w okresie transformacji systemowej na Pomorzu Środkowym, Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk

Rydz E., Jażewicz I., 1999, Funkcja turystyczna małych miast Pomorza Środkowego, „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze”, WSP, Słupsk, nr 12c, s. 181-218

Rydz E., 2007, Przestrzenne zróżnicowanie warunków życia ludności wiejskiej regionach nadmorskich, [w:] Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju. Profesorowi Andrzejowi Richlingowi w 70. rocznicę i 45-lecie pracy naukowej, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa, s.551-568

Sikora J., 1999, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa

Sikorska-Wolak I., 2004, Turystyka w rozwoju lokalnym, SGGW, Warszawa

Siwiński W. (red.) 2001, Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe), AWF, Poznań 1

Toczek-Werner S. (red.), 1998, Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Behr I, Billert A., Kröning W., Muzioł-Węclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury

Lubowiecki-Vikuk A.P., Basińska A., 2008, Turystyka i rekreacja jako antidotum na ekologiczne i zdrowotne skutki samotności, [w:] Siwiński W., Tauber R.D., Mucha-Szajek E. (red.), Współczesne tendencje w rekreacji i turystyce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki, Poznań, s.157-169

Łobożewicz T., Wolańska T. (red.), 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, Estrella, Warszawa

Rydz E., 2003, Współczesne tendencje w rolnictwie strefy podmiejskiej na przykładzie gminy Słupsk i Kobylnica, [w:] Górz B., Guzik C. (red.), Współczesne przekształcenia i przyszłość polskiej wsi, „Studia Obszarów Wiejskich”, Komisja Obszarów Wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa, t. IV, s. 181-196

Rydz E., 2008, Przemiany przestrzeni wiejskiej na Pomorzu Środkowym, [w:] Pomorze Środkowe — społeczeństwo, wieś, gospodarka. Wybrane problemy, Lokalna Agenda Pomorza Środkowego 21. W ramach projektu Fundacja Nauka dla Środowiska, Politechnika Koszalińska, Koszalin, s. 19-42

Szwarc H., Wasilewska R., Wolańska T., 1986, Rekreacja ruchowa osób starszych, AWF, Warszawa

Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, AWF, Warszawa

Winiarski R., 1989, Wstęp do teorii rekreacji, AWF, Kraków

Wolańska T. (red.), 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.9. Porty pasażerskie i mariny		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
zawodowy	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	30	42	
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne					
Geografia turystyki					
Cele zajęć					
Zapoznanie studentów ze specyfiką portów i marin, ich lokalizacją, wyposażeniem, przedmiotem działalności, zapleczem produkcyjnym, świadczonymi usługami, sposobem zarządzania oraz kierunkami rozwoju.					
Treści programowe					
1. Czynniki warunkujące powstawanie portów morskich i marin w Polsce i na świecie. 2. Zarządzanie portami i marinami. 3. Problematyka funkcjonowania portów morskich. 4. Bezpieczeństwo polskich portów i marin. 5. Obsługa portów i marin w Polsce. 6. Specyfika usług portowych. 7. Metody zarządzania portami i marinami. 8. Nowoczesne przedsiębiorstwo portowe. 9. Wybrane porty morskie świata i ich charakterystyka					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza		A. Sposób zaliczenia			
W_01 student wymienia i opisuje podstawowe pojęcia					

<p>związane z funkcjonowaniem portów morskich i marin W_02 wymienia czynniki lokalizacyjne portów i marin W_03 opisuje podstawowe wyposażenie techniczne portów morskich i marin W_04 charakteryzuje współczesne kierunki rozwoju portów morskich.</p> <p>Umiejętności U_01 dokonuje oceny przydatności środowiska przyrodniczego wybranych obszarów świata pod kątem lokalizacji i funkcjonowania portów i marin U_02 opisuje metody zarządzania portami U_03 porównuje i klasyfikuje porty morskie oraz analizuje dostępność transportową portów morskich</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 wskazuje dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich K_02 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	<p><u>ćwiczenia audytoryjne</u> S.N.9. – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_2)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu S.N.9. (Ax2)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K □ [0% a, 50% a) niedostateczna K □ [50% a, 60% a) dostateczna K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus K □ [70% a, 80% a) dobra K □ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2 + CAU x 1) / 3</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W06
W_04	K1P_W10
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K07
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pietrzak O., Pietrzak K., Rozwój międzynarodowej żeglugi pasażerskiej w polskich portach środkowego wybrzeża, w: Transport morski i lotniczy w obsłudze ruchu pasażerskiego, praca zbiorowa pod red. H. Salmanowicza, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005. • Pietrzak O., Turystyka morska jako czynnik aktywizacji i rozwoju regionu środkowego wybrzeża na przykładzie miasta Kołobrzeg, w: Handel wewnętrzny. Rynek. Przedsiębiorstwo. Konsumpcja. Marketing, J. Witek i E. Marszałek (red.), Instytut Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur, Warszawa, 2009, 	

- Pluciński. M. Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.
- Salmanowicz H. (red.), Współczesne przedsiębiorstwo portowe i żeglugowe, Kreos, Szczecin, 2007.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Grzelakowski A.S., Matczak M., *Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym. Podstawowe zagadnienia*, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2006. Zaleski J., *Problemy rozwoju turystyki morskiej i nadmorskiej w świetle współczesnych tendencji badawczych*, w: I Seminarium Naukowe *Turystyka i rekreacja nadmorska – problemy teorii praktyki*, Gdańsk 1980,

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.10. Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich		Forma zaliczenia CAU - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			8	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			10	10	
Metody dydaktyczne					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Wymagania wstępne					
Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych (pozaprzyrodniczych) walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, ekonomia, obsługa ruchu turystycznego, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, historia ruchu turystycznego w Polsce, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski.					
Cele zajęć					
Zwiększenie zainteresowania turystyką wiejską, która staje się ważnym czynnikiem aktywizacji społeczno-gospodarczej obszarów wiejskich. Istotne jest także określenie roli, szans i czynników rozwoju turystyki wiejskiej, a także ukazanie jej znaczenia w rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich. Celem przedmiotu będzie również ukazanie najistotniejszych czynników przyciągania turystów na obszary wiejskie.					
Treści programowe					
Krajobraz wiejski jako produkt wytwarzania w rolnictwie i ważny element popytu turystycznego. Turystyka wiejska jako czynnik ożywienia obszarów wiejskich. Organizacja ruchu turystycznego na wsi. Determinanty rozwoju turystyki wiejskiej. Zagadnienia kształtowania produktu turystycznego na obszarach wiejskich. Stan i możliwości rozwoju turystyki wiejskiej z uwzględnieniem polskich uwarunkowań. Turystyka wiejska w rozwoju lokalnym. Odnowa wsi jako metoda wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Wiejskie obszary					

problemowe - dylematy rozwoju w świetle regionalnej polityki Unii Europejskiej. Konsekwencje przekształceń społeczno-gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich. Aktywizacja na obszarach wiejskich o cechach problemowych. Kultura rozwoju obszarów wiejskich oraz prawne i strategiczne ramy odniesienia do wykorzystania kultury materialnej i niematerialnej w aktywizacji obszarów wiejskich. Wiejska turystyka kulturowa jako czynnik sprzyjający rozwojowi wsi. Ekonomiczne korzyści z rozwoju wiejskiej turystyki kulturowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań

przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym

W_02 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata

W_03 Potrafi wskazać historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki i potrafi wykorzystywać je do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych

W_04 Zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej, potrafi charakteryzować determinanty funkcjonowania turystyki w różnych typach przestrzeni

W_05 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych

Umiejętności

U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata

U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata

U_03 Potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji naukowych i samorządowych w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym

U_04 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji

U_05 Wykorzystuje metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym. Potrafi dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych

U_06 Wykorzystuje metody analizy przestrzennej do klasyfikacji i analizowania zjawisk turystycznych

U_07 Potrafi udowodnić na konkretnych przykładach - funkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z

funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach
K_02 Potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumentów o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów

K_03 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Zaliczenie pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_02) (K_01), (K_03), (K_05)

Aktywność w czasie zajęć (K_04)

Kolokwia pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (U_07)

Prace pisemne (K_02)

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

$K \in [0\% a, 50\% a)$ niedostateczna

$K \in [50\% a, 60\% a)$ dostateczna

$K \in [60\% a, 70\% a)$ dostateczna plus

$K \in [70\% a, 80\% a)$ dobra

$K \in [80\% a, 90\% a)$ dobra plus

$K \in [90\% a, 100\% a]$ bardzo dobra

Ocena końcowa z ćwiczeń:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,5 + ocena kolokwiów pisemnych (wejściówek) x 0,2 + ocena prac pisemnych x 0,2 + aktywność w czasie zajęć x 0,1

Ocena końcowa przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych K_04 Umie uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach K_05 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W05
W_04	K1P_W07
W_05	K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U06
U_06	K1P_U07
U_07	K1P_U16
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K04
K_04	K1P_K05
K_05	K1P_K08
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk	
Gaworecki W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa	
Gołembski G., 2002, Metody stymulowania rozwoju turystyki w ujęciu przestrzennym, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań	
Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, UŁ, Łódź	
Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań	
Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa	
Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,	
Kłodziński M., 1999, Aktywizacja gospodarcza obszarów wiejskich, IRWiR PAN, Warszawa	
Kłodziński M., 2006, Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin wiejskich i małych miast, IRWiR PAN, Warszawa	
Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE	
Majewski J., Lanc B., 2001, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja „Fundusz Współpracy”, Poznań	
Mączak A., 1992, Model badań ruchu turystycznego. Studium metodologiczne, Uniwersytet Łódzki, Łódź	
Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków	
Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117	
Rydz E., 2004, Współczesne przemiany na obszarach wiejskich w regionach nadmorskich, [w:] Bański J. (red.), Polska przestrzeń wiejska: procesy i perspektywy, „Studia Obszarów Wiejskich”, Komisja Obszarów Wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa, nr 9, s.219-248	
Rydz E., 2006, Przemiany struktur społeczno-gospodarczych w okresie transformacji systemowej na Pomorzu Środkowym, Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk	
Rydz E., Jażewicz I., 1999, Funkcja turystyczna małych miast Pomorza Środkowego, „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze”, WSP, Słupsk, nr 12c, s. 181-218	
Rydz E., 2007, Przestrzenne zróżnicowanie warunków życia ludności wiejskiej regionach nadmorskich, [w:] Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju. Profesorowi Andrzejowi Richlingowi w 70. rocznicę i 45-lecie pracy naukowej, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa, s.551-568	

Sikora J., 1999, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa

Sikorska-Wolak I., 2004, Turystyka w rozwoju lokalnym, SGGW, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Łobożewicz T., Wolańska T. (red.), 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, Estrella, Warszawa

Rydz E., 2003, Współczesne tendencje w rolnictwie strefy podmiejskiej na przykładzie gminy Słupsk i

Kobylnica, [w:] Górz B., Guzik C. (red.), Współczesne przekształcenia i przyszłość polskiej wsi, „Studia Obszarów Wiejskich”, Komisja Obszarów Wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa, t. IV, s. 181-196

Rydz E., 2008, Przemiany przestrzeni wiejskiej na Pomorzu Środkowym, [w:] Pomorze Środkowe — społeczeństwo, wieś, gospodarka. Wybrane problemy, Lokalna Agenda Pomorza Środkowego 21. W ramach projektu Fundacja Nauka dla Środowiska, Politechnika Koszalińska, Koszalin, s. 19-42

Szwarc H., Wasilewska R., Wolańska T., 1986, Rekreacja ruchowa osób starszych, AWF, Warszawa

Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, AWF, Warszawa

Winiarski R., 1989, Wstęp do teorii rekreacji, AWF, Kraków

Wolańska T. (red.), 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.11. Turystyczne szlaki wodne		Forma zaliczenia Ćwiczenia projektowe - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	5	5	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: praca z mapą,					
Wymagania wstępne Brak					
Cele zajęć Zapoznanie studentów ze szlakami wodnymi w Polsce i na świecie, przepustowości, warunków użytkowania do celów rekreacyjnych, rodzajach, sposobach urządzania i obsługi.					
Treści programowe Podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych w Polsce i na świecie. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na ich walory ekologiczne. Obliczanie przepustowości i pojemności szlaków wodnych. Projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 -student wymienia ważniejsze szlaki wodne w Polsce i na świecie W_02 - charakteryzuje wpływ		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną			

<p>działalności człowieka na zmiany oraz zagrożenia środowiska wód powierzchniowych wykorzystywanych w turystyce wodnej W_03 - umie opisać oznakowanie szlaków wodnych</p> <p>Umiejętności U_01 - oblicza przepustowość wybranych szlaków wodnych U_02 - potrafi stworzyć projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym U_03 - analizuje wpływ użytkowania turystycznego szlaków</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 - ma świadomość odpowiedzialności za stan wód powierzchniowych K_02 - Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (U_01) Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (K_2)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć ($\sum \text{p.} \times \text{ECTS}$) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu S.N.9. ($A \times 2$)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K \in [0% a, 50% a) niedostateczna K \in [50% a, 60% a) dostateczna K \in [60% a, 70% a) dostateczna plus K \in [70% a, 80% a) dobra K \in [80% a, 90% a) dobra plus K \in [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W06
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Blacha R., Klementowski K., 2002, Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce, Problemy Turystyki., t.1-2, s.57-68.
Owsiak J. (red.), 2002r., Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, s.83.
Owsiak J., Sewerniak J., 2001, "Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski, wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.61-80,
Owsiak J., Sewerniak J., 2002, Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce, wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, t.2, s.131-13

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Rettinger W., 1996, Przydatność sieci hydrograficznej dla turystyki i rekreacji, wyd. Folia Turistica, t.6, s.75-89.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.12. Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych		Forma zaliczenia Wykład – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza literatury			15	20	
Przygotowanie do kolokwium			20	30	
Konsultacje			5	1	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład utrwalający (wykład eksponujący-prezentacje multimedialne)					
Wymagania wstępne wiedza z bloku przedmiotów społeczno-ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem osadnictwa wiejskiego, rolnictwa, problemów rozwoju regionalnego i lokalnego. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rekreacji, czynników i barier rozwoju rekreacji oraz form rekreacji.					
Cele zajęć Wdrożenie studentów do poznawania, analizowania i wykorzystywania terenów przemysłowych dla potrzeb rozwoju różnorodnej działalności turystycznej. Studenci powinni nabyć umiejętności wyznaczania i kształtowania funkcji turystycznych i rekreacyjnych, jakie mogą być realizowane na terenach przemysłowych z uwzględnieniem ich lokalizacji, charakteru i czasu realizacji.					
Treści programowe Tereny przemysłowe i ich klasyfikacja. Rozmieszczenie i struktura terenów przemysłowych. Związki turystyki i przemysłu w wieku XX i na początku XXI wieku. Upadek przemysłu po przemianach ustrojowych oraz konsekwencje wynikające z tego zjawiska (społeczne, gospodarcze, przestrzenne, kulturowe, planistyczne). Funkcje i dysfunkcje w turystyce organizowanej na terenach przemysłowych. Formy i rodzaje obszarów przemysłowych oraz przykłady ich funkcjonowania. Analiza SWOT dla terenów przemysłowych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		

społeczno-ekonomicznych, rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym

W_02 Zna uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata

W_03 Potrafi wskazać historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki i potrafi wykorzystywać je do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych

W_04 Zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej, potrafi charakteryzować determinanty funkcjonowania turystyki w różnych typach przestrzeni

W_05 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych, potrafi w konkretnych warunkach obszaru opisać wpływ poszczególnych elementów (walorów, zagospodarowania, usług turystycznych) na funkcjonowanie lokalnego rynku usług turystycznych

Umiejętności

U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata

U_02 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata

U_03 Potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji naukowych i samorządowych w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym

U_04 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji

U_05 Wykorzystuje metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym. Potrafi dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych

U_06 Wykorzystuje metody analizy przestrzennej do klasyfikacji i analizowania zjawisk turystycznych

U_07 Potrafi udowodnić na konkretnych przykładach eufunkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach

K_02 Potrafi wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych

K_03 Umie uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach

K_04 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład

Kolokwium zaliczeniowe na ocenę pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (U_07) (K_01), (K_02), (K_04) Aktywność w czasie zajęć (K_03)

Ocena końcowa wykładu:

Ocena z kolokwium końcowego x 1,00

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna

K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a] dobra

K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra

Ocena końcowa z przedmiotu:

Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2)/2

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W05
W_04	K1P_W07
W_05	K1P_W14

U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U06
U_06	K1P_U07
U_07	K1P_U16
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K04
K_03	K1P_K05
K_04	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- czasopismo: Turyzm
- Gaworecki W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa
- Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, UŁ, Łódź
- Kłodziński M., 2006, Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin wiejskich i małych miast, IRWiR PAN, Warszawa
- Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
- Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,
- Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE
- Majewski J., Lanc B., 2001, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja „Fundusz Współpracy”, Poznań
- Matczak A., 1992, Model badań ruchu turystycznego. Studium metodologiczne, Uniwersytet Łódzki, Łódź
- Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków
- Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117
- Sikora J., 1999, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa
- Sikorska-Wolak I., 2004, Turystyka w rozwoju lokalnym, SGGW, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Łobożewicz T., Wolańska T. (red.), 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, Estrella, Warszawa
- Szwarz H., Wasilewska R., Wolańska T., 1986, Rekreacja ruchowa osób starszych, AWF, Warszawa
- Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, AWF, Warszawa
- Winiarski R., 1989, Wstęp do teorii rekreacji, AWF, Kraków
- Wolańska T. (red.), 1989, Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N. 13. Rekreacja ruchowa 2 (obóz sportów wodnych)		Forma zaliczenia CPR - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	VI	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Przygotowanie do ćwiczeń	42	25	48	65	3
Przygotowanie prezentacji			10	20	
Wykonanie prac pisemnych			20	30	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			5	5	
Samodzielne studiowanie literatury			8	5	
Razem	42	25	48	65	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka, cechuje się odpowiednią kondycją i sprawnością fizyczną pozwalającą na wykonanie określonych ćwiczeń i zadań ruchowych w środowisku wodnym - powinien posiadać umiejętność pływania					
Cele zajęć Poznanie pojęć pływanie, pływanie sportowe (styl: kraul A i B, klasyczny i motylkowy) i pływanie rekreacyjne, „turystyka wodna”, „sporty wodne”, „turystyka kwalifikowana”, gry i zabawy w wodzie i inne (żeglarstwo, jachting, kajakarstwo, wioślarstwo itp.) według różnych autorów, wymagań i kursów specjalistycznych, miejsc do uprawiania turystyki wodnej, kwalifikowanej w Polsce i na świecie. Zapoznanie się z zasadami BHP i ćwiczeń w środowisku wodnym					
Treści programowe Problematyka terminologiczna. Możliwości rozwoju turystyki i sportów wodnych, turystyki kwalifikowanej. Miejsce uprawiania sportów wodnych w Polsce i na świecie. Rodzaje sportów wodnych: pływanie sportowe i rekreacyjne, żeglarstwo na jeziorach, żeglarstwo morskie, kajakarstwo, surfing, windsurfing, wakeboarding, kitesurfing, nurkowanie ze sprzętem ABC, nurkowanie-freediving i inne (techniczne, militarne, sportowe, naukowe, jaskiniowe, wysokogórskie itp.), pływanie na deskach SUP, skoki do wody, pływanie synchroniczne, rafting, canyoning, flowboarding, skimboarding, smocze łodzie, paralotniarstwo za motorówką, pływanie motorówką, skutery wodne, wioślarstwo, bodyboarding, gry i zabawy w środowisku wodnym, wędkowanie. Zapoznanie się z zasadami BHP i ćwiczeń w środowisku wodnym. Przestrzeganie bezpieczeństwa własnego i innych. Umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki pływackiej i innej dostosowanej do danej dyscypliny sportów					

wodnych. Rodzaje sportów wodnych i nowe formy aktywności w środowisku wodnym. Sprzęt wykorzystywany w środowisku wodnym. Zapoznanie się z wybranymi sportami wodnymi: żeglarstwo, kajakarstwo, wioślarstwo, pływanie na deskach SUP i inne. Przystwojenie podstawowych ćwiczeń w danych dyscyplinach i sportach wodnych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 zna podstawową terminologię podczas realizacji obozu

W_02 ma wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego

W_03 Rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej, w tym sportów wodnych w różnym wieku i grupach społecznych

W_04 zna rodzaje i podział turystyki kwalifikowanej w zależności od elementów środowiska przyrodniczego,

W_05 zna podstawową terminologię w omawianych dyscyplinach sportowych, potrafi wskazać główne ich cechy oraz posiada wiadomości na temat wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu człowieka

Umiejętności

U_01 – potrafi omówić przebieg szlaku na podstawie mapy i zaproponować różne warianty przejściowe trasami turystycznymi

U_02 – dokonuje oceny przydatności turystyczno-rekreacyjnej terenów

U_03 potrafi ocenić przydane formy środowiska pod kątem uprawiania turystyki kwalifikowanej

U_04 potrafi wykorzystać różne programy treningowe i ogólnodostępne dyscypliny sportowe w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej oraz układać i uczestniczyć w planowaniu prostych programów treningowych

Kompetencje społeczne

K_01 – potrafi zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas obozu

K_02 jest świadomy ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej w celu uprawiania sportu, potrafi opracowywać plany treningowe w grupie wykazując się przy tym pomysłowością i kreatywnością

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

CPR – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykonanie ćwiczeń i zadań (W_01)- (W_04), (U_01-04), (K_01)

Przygotowanie prezentacji (W_01-05), (U_01-04), (K_01-K_02)

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_04	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_05	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_04	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Haber F., Vademecum Żeglarza i sternika jachtowego, Aquafitness, Świnoujście, 2012

Kolaszewski A., Świdwiński P., Żeglarz i sternik jachtowy, Oficyna Wydawnicza Alma-press, Warszawa 2012

Mazurski K.R. Historia turystyki, Wyd. COTG, Kraków.

Kondracki J., Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa
Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa.
Łobożewicz T., 1983, Turystyka kwalifikowana, Warszawa.
Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa.
Sport i codzienność / Andrzej Ziemilski. - Warszawa : Wydawnictwo "Sport i Turystyka", 1989
Sport i żywienie / Grzegorz Raczyński, Barbara Raczyńska; Centralny Ośrodek Sportu Resortowe Centrum
Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. - Warszawa : Centralny Ośrodek Sportu Resortowe
Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław.
Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut
Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.14. Internet jako narzędzie w turystyce		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	6	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			15	25	
Wykonanie prac pisemnych			10	20	
Przygotowanie projektu			15	20	
Konsultacje			5	2	
Kolokwium			15	5	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne metody programowane z użyciem komputera. Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, przygotowywanie projektu.					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem.					
Cele zajęć Poznanie możliwości wykorzystania sieci komputerowych w różnych dziedzinach działalności turystycznej. Zdobywanie wiedzy na temat systemów rezerwacji i dystrybucji w turystyce, zdobycie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi systemami rezerwacji i dystrybucji.					
Treści programowe podstawowa terminologia związana z Internetem. Usługi internetowe. Handel internetowy w turystyce. Touroperatorzy i internetowe biura podróży i obsługi turystów. Internetowe systemy rezerwacyjne w Polsce i na świecie. Systemy informacji turystycznej. Internet w marketingu usług turystycznych – reklama i informacja. Wykorzystanie Internetu w różnych dziedzinach usług turystycznych w Polsce. Możliwości wykorzystania różnych programów komputerowych i sieci internetowej do prezentacji zagadnień turystycznych i wizerunku wybranych miejscowości lub regionów. Prawne aspekty wykorzystania Internetu w turystyce.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna podstawowe definicje związane z funkcjonowaniem systemu turystyki W_02 zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej W_03 Zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia laboratoryjne:		

<p>organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi praktycznie wykorzystywać techniki i metody wykorzystywane w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego U_02 Praktycznie wykorzystuje narzędzia i metody stosowane w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turyst. U_03 Potrafi wykorzystywać istniejące źródła dotyczące opisu ilościowego zjawisk turystycznych do analiz, porównań, klasyfikacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem turystyki w otaczającej przestrzeni U_04 Potrafi wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, potrafi samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych K_02 Wskazuje możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	<p>Prace pisemne (U_05), (K_01) Projekt (U_01), (U_02), (U_03)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena z prac pisemnych x 0,6 Ocena projektu x 0,4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table data-bbox="818 443 1402 638"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CL x 3)/3</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W08
U_01	K1P_U09
U_02	K1P_U10
U_03	K1P_U12
U_04	K1P_U17
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Amadeus Vista. Amadeus Polska, Warszawa, 2004
Bednarczyk M., 2010, Przedsiębiorczość w turystyce, CeDeWu, Warszawa
Berdychowski J., 2006, Informatyka w turystyce i rekreacji, Warszawa
Błaszczuk W., Moskała J., Nalazek M., Sikora K., Łopaciński K., 2003, Internet w turystyce i hotelarstwie. Informatyka w hotelarstwie, Ministerstwo Gospodarki, Polskie Zrzeszenie Hoteli, Warszawa
Chudoba T., 2000, Marketing w biurach podróży. Turystyka przyjazdowa, Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa
Dudkiewicz, D., Midura F., Wysocka E., 2006, Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu, ALMAMER, Warszawa
Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa
Nalazek M., 2010, Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Diffin, Warszawa
Panasiuk A., 2006, Marketing usług turystycznych, PWN, Warszawa
Rajs R., 2007, Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce, PWSZ, Krosno
Polska 2030, DSRK, SRRK, SRK
www.polskawue.gov.pl
www.efs.gov.pl
www.mg.gov.pl
www.mrr.gov.pl
www.part.com.pl
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Gilmore A., 2006, Usługi. Marketing i zarządzanie, PWE Warszawa
Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa Oleksiuk A., 2007,
Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa
Wesołowski P., Tauber D.R., 2006, Podstawy prezentacji komputerowych w turystyce i rekreacji, Wyższa Szkoła
Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań
Wróblewska. K., 2002, Przewodnik po Internecie. Co, gdzie i jak szukać, Gdańsk
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.15. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytorijne	15	9	45	51	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	16	
Samodzielne studiowanie literatury			10	10	
Wykonanie prezentacji			10	10	
Konsultacje			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia audytorijne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne					
Wymagania wstępne: znajomość przedmiotu obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć					
Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce Znajomość problematyki odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia					
Treści programowe					
Problematyka ćwiczeń audytorijnych (CAU):					
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP (Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce) • Ergonomia • Bezpieczeństwo osób podróżujących • Bezpieczeństwo przed wyjazdem • Bezpieczeństwo w środkach transportu • Bezpieczeństwo w miejscu pobytu • Geneza zjawisk terrorystycznych • Oddziaływanie terroryzmu na turystykę • Piractwo i terroryzm morski, wybrane ataki terrorystyczne • Zagrożenia wynikające z podróżowania w miejsca objęte atakami terrorystycznymi • Próba analizy zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria		

Wiedza

W_01 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego

W_02 - Student opisuje istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka

W_03 - Student wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych i zna działania profilaktyczne

W_04 Zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy i turystyki

Umiejętności

U_01 - Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych

U_02 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych

U_03 - Student potrafi ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka

Kompetencje społeczne

K_01 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

K_02 - Student podejmuje się działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia

K_03 potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie oraz grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji

oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

S.A.8. – CAU - zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

ćwiczenia pisemne wykonywane na zajęciach W_01, W_02, W_03, W_04, K_03

oceny pracy pisemnej:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

prezentacja (wystąpienie ustne) W_02, U_02, U_03, K_01

Kryteria oceny - wystąpienie ustne:

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 2,0 – student nie wykonał zadania

	<p>aktywność na zajęciach U_01, K_02</p> <p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna z wykonanych na zajęciach ćwiczeń x 0,5, prezentacja x 0,25, aktywność x0,25</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W13
W_03	K1P_W14, K1P_W01, K1P_W03,
U_01	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_02	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
U_03	K1P_U23, K1P_U24, K1P_U25, K1P_U14
K_01	K1P_10, K1P_12
K_02	K1P_10, K1P_12
K_03	K1P_10, K1P_12

Wykaz literatury

B. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Rączkowski B., BHP w praktyce - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1996.*
- Kruk W., Marć M., (red.) Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.*
- Bukała W, Szczęch K., Bezpieczeństwo i higiena pracy, podręcznik, WSiP 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Materiały pomocnicze w szkoleniach BHP
- Bezpieczeństwo : programy promocji / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.*
- Denys A. (red.). Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
- Osiński J., Bezpieczeństwo : współczesne wymiary, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.*
- Safety And Security In The Age Of Global Tourism (The changing role and conception of Safety and Security in Tourism) pdf
https://www.researchgate.net/publication/227365467_Safety_And_Security_In_The_Age_Of_Global_Tourism_The_changing_role_and_conception_of_Safety_and_Security_in_Tourism
- Safety and security in tourist destination pdf
https://www.academia.edu/37903176/Safety_and_Security_in_Tourism_Destinations_Its_moderating_role_in_the_Destination_Competitiveness_Determinants_and_Destination_Competitiveness_Nexus_in_Western_Kenya_Circuit

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.16. Projekty UE w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CPR – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Zaliczenie			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, analiza dokumentacji projektowej					
Wymagania wstępne					
Ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji, Technologia informacyjna w turystyce, Zarządcze aspekty turystyki i rekreacji, Turystyka w praktyce					
Cele zajęć					
Znajomość zasad współfinansowania projektów ze środków UE. Znajomość funduszy i programów operacyjnych. Umiejętność aplikowania o środki na przedsięwzięcia branży turystycznej (znajomość generatora wniosku)					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Słownik: Region, polityka regionalna, program, projekt, wniosek, aplikacja itd. • Cele i zasady polityki strukturalnej UE • Polityka regionalna Unii Europejskiej • Fundusze Strukturalne i Fundusz Spójności. - Fundusze strukturalne w okresie programowania 2007-2013, 2014-2020; 2021-2028: <ul style="list-style-type: none"> o Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR) o Europejski Fundusz Społeczny (EFS) - Projekty związane z turystyką realizowane z programów operacyjnych w latach 2007-13, 2014-2020 <ul style="list-style-type: none"> o Analiza programów operacyjnych - Założenia programów operacyjnych w okresie programowania 2021-2028: 					

- Analiza dokumentacji konkursowej
- Wsparcie przedsięwzięć turystycznych ze środków unijnych – przykłady
- Tworzenie projektu współfinansowanego z funduszy strukturalnych
- Wniosek aplikacyjny – elementy składowe, obszary merytoryczne, budżet, harmonogram realizacji.
- Kryteria wyboru projektów konkursowych, generator wniosków aplikacyjnych. Przygotowanie wniosku do konkretnego działania.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna podstawowe definicje związane z funkcjonowaniem systemu turystyki

W_02 Zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego

W_03 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych

Umiejętności

U_01 Praktycznie wykorzystuje narzędzia i metody stosowane w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego

U_02 Potrafi przeanalizować pod względem ekonomicznym problemy funkcjonowania zjawisk turystycznych w konkretnych regionach oraz innych typach turystycznych jednostek przestrzennych

U_03 Ocenia wpływ instytucji i organizacji polskich i międzynarodowych, zajmujących się turystyką na funkcjonowanie ruchu turystycznego w różnych skalach przestrzennych

Kompetencje społeczne

K_01 Potrafi w zespolewo opracowywać dokumenty i prezentować wnioski

K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych

K_03 Wskazuje na nowe możliwości na rynku turystycznym. Wie jak je wykorzystywać.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Ćwiczenia projektowe:

S.N.16.CAU - Zo

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia projektowe:

Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (W_03), (U_01), (K_02)

Kryteria kolokwium zaliczeniowego w formie testu

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium według zasady:

K ∈ [0% a, 49% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 59% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 69% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 79% a)	dobra
K ∈ [80% a, 89% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Prace pisemne/ projekt (U_02), (U_03), (K_03) (K_02)

oceny pracy pisemnej:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

Aktywność w czasie zajęć (K_01)

	<p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,5 Ocena z prac pisemnych/ prezentacji x 0,4 Ocena z aktywności x 0,1 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych = ocena końcowa z przedmiotu</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
W_01	K1P_W06												
W_02	K1P_W08												
W_03	K1P_W14												
U_01	K1P_U10												
U_02	K1P_U21												
U_03	K1P_U23												
K_01	K1P_K03												
K_02	K1P_K08												
K_03	K1P_K07												
Wykaz literatury													
A. Literatura podstawowa:													
<ul style="list-style-type: none"> • Fundusze Strukturalne [czasopisma] : poradnik dla samorządów i przedsiębiorstw / Instytut Europejski ; red. nac. Wojciech Wojnowski. - Warszawa : IE, 2008.* • Wojtaszczyk K.A., Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2005.* • Czykier-Wierzba D., Finansowanie polityki regionalnej w Unii Europejskiej, "Twigger", Warszawa 2003.* 													

- Tourism sector: EU funding to cope with the coronavirus crisis pdf.
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2020/659266/EPRS_ATA\(2020\)659266_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2020/659266/EPRS_ATA(2020)659266_EN.pdf)

EU support for public projects in the tourism sector 2020 pdf

https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/AP20_12/AP_Tourism_EN.pdf

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- New online Guide on EU funding for tourism
https://ec.europa.eu/growth/content/new-online-guide-eu-funding-tourism_en
- <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
S.N.17. Gospodarka walorami turystycznymi		CAU-Zaliczenie z oceną		3	
Kierunek studiów					
Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	VI
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-70%					
Nauki o Ziemi i środowisku-30%					
Formy zajęć wg przedmiotów	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie prezentacji			10	20	
Przygotowanie się do kolokwium			10	10	
Konsultacje			5	2	
Studiowanie samodzielne literatury			10	10	
Zaliczenie			10	10	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna,					

<p>Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach,</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów,</p>	
<p>Wymagania wstępne</p> <p>Charakterystyka podstawowych mechanizmów społeczno-gospodarczych, znajomość struktur organizacyjno-funkcjonalnych w hotelarstwie, stosowanie nowoczesnych technik w obsłudze ruchu turystycznego, podstawowe założenia polityki wspólnotowej UE, znajomość podstawowych pojęć i definicji współczesnej turystyki,</p>	
<p>Cele zajęć</p> <p>Nabycie przez studentów umiejętności wyróżniania walorów turystycznych stanowiących obiekty zainteresowania turystycznego oraz decydujących o atrakcyjności turystycznej dowolnego obszaru destynacji turystycznej. Uczestnicy zajęć powinni prawidłowo wyróżniać i klasyfikować przyrodnicze i pozaprzyrodnicze walory turystyczne – w tym zasoby walorów potencjalnych, walorów przyrodniczych naturalnych i nienaturalnych, walorów specjalistycznych, walorów antropogenicznych w ramach podstawowych dóbr turystycznych oraz walorów turystycznych o specjalnym znaczeniu dla dziedzictwa, historii i kultury. Podstawowym celem zajęć jest poznanie zasad właściwego gospodarowania w/w walorami turystycznymi</p>	
<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie dóbr turystycznych. • Zasady podstawowego podziału walorów turystycznych z wyróżnieniem dóbr przyrodniczych i pozaprzyrodniczych. • Szczegółowa klasyfikacja walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki masowej i turystyki kwalifikowanej. • Szczegółowa klasyfikacja walorów pozaprzyrodniczych dla potrzeb turystyki. • Zasady gospodarowania dobrami przyrodniczymi powstałymi bez ingerencji człowieka i z ingerencją człowieka • Gospodarka walorami turystycznymi, a: <ul style="list-style-type: none"> • baza noclegowa • atrakcje (galerie, muzea, miejsca historyczne, miejsca aktywnego spędzania czasu) • transport(środki transportu osobowego) • organizatorzy turystyki (biura, agencje turystyczne) • organizacje w miejscach odwiedzin (organizacje turystyczne, lokalne biura, stowarzyszenia turystyczne) 	
<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna podstawowe definicje związane z funkcjonowaniem systemu turystyki</p> <p>W_02 zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej</p> <p>W_03 Zna specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego</p> <p>W_04 Zna źródła wiedzy dotyczące funkcjonowania zjawisk turystycznych w przestrzeni</p> <p>W_05 Zna mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi praktycznie wykorzystywać techniki i metody wykorzystywane w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego</p> <p>U_02 Praktycznie wykorzystuje narzędzia i</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u></p> <p>S.N.17. zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u></p> <p>Kolokwium zaliczeniowe/egzamin (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_05), (K_02)</p> <p>Prace pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_06),</p> <p>Aktywność w czasie zajęć (K_03)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych:</p> <p>Ocena z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu x 0,7</p>

<p>metody stosowane w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznych</p> <p>U_03 Potrafi wykorzystywać istniejące źródła dotyczące opisu ilościowego zjawisk turystycznych do analiz, porównań, klasyfikacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem turystyki w otaczającej przestrzeni</p> <p>U_04 Potrafi wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, potrafi samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych</p> <p>U_05 Potrafi przeanalizować pod względem ekonomicznym problemy funkcjonowania zjawisk turystycznych w konkretnych regionach oraz innych typach turystycznych jednostek przestrzennych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Potrafi w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumentów o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów</p> <p>K_02 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p> <p>K_03 Wskazuje możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	<p>Ocena z prac pisemnych x 0,2</p> <p>Ocena z aktywności x 0,1</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K □ [0% a, 50% a) niedostateczna</p> <p>K □ [50%a, 60%a) dostateczna</p> <p>K □ [60% a, 70% a) dostateczna plus</p> <p>K □ [70% a, 80% a) dobra</p> <p>K □ [80% a, 90% a) dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.N.3.4. (Ax2)/2</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W08
W_04	K1P_W11
W_05	K1P_W14
U_01	K1P_U09
U_02	K1P_U10
U_03	K1P_U12
U_04	K1P_U17
U_05	K1P_U21

K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Bednarczyk M., 2010, Przedsiębiorczość w turystyce, CeDeWu, Warszawa
- Bernaś B. (red.), Finanse Unii Europejskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2005
- Briggs S., 2003, Marketing w turystyce, PWE, Warszawa
- Chudoba T., 2000, Marketing w biurach podróży. Turystyka przyjazdowa, Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa
- Dudkiewicz, D., Midura F., Wysocka E., 2006, Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu, ALMAMER, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Jankowska A., Kierzkowski T., Knopik R., Fundusze strukturalne Unii Europejskiej, Wyd. C.H. BECK, Warszawa 2005
- Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa Oleksiuk A., 2007, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.1. Wykład humanistyczny Współczesny dialog międzykulturowy i międzyreligijny		Forma zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	tak	IV	
Dyscyplina do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
zajęcia wprowadzające			1	1	
konsultacje			4	5	
zajęcia podsumowujące – kolokwium			10	10	
studiowanie literatury			20	20	
przygotowanie do kolokwium			10	15	
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy. Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w formie testu.					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych, podstawy wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.					
Cele zajęć Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami dialogu międzykulturowego wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji religiolologicznych. Uzyskanie przez studentów kompetencji aktywnej dyskusji w obszarze fundamentalnych problemów człowieka i społeczeństwa. Uzyskanie przez studentów umiejętności samodzielnego teoretycznego opracowania wybranych problemów filozoficznych w odniesieniu do religii wraz z praktyczną społeczną aplikacją.					
Treści programowe Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia wykładów i przedmiotu. Charakterystyka i cele dialogu międzykulturowego. Historia dialogu międzykulturowego. Kluczowe kategorie edukacji międzykulturowej. Wybrane koncepcje edukacji międzykulturowej. Kulturowe zróżnicowanie Europy. Charakterystyka wybranych kultur Azji. Charakterystyka wybranych kultur Afryki i Ameryki. Charakterystyka wybranych kultur Australii i Oceanii. Różnorodność językowa. Wybrane elementy filozofii języka. Kulturowo zróżnicowana rodzina. Wymiar polityczny różnorodności kulturowej. Edukacja międzykulturowa jako zaangażowanie społeczne. Zajęcia podsumowujące: kolokwium zaliczeniowe.					
Efekty uczenia się wiedza W_01 Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia dialogu międzykulturowego W_02 Podaje przykłady i streszcza treści wybranych kultur i religii. W_03 Zna problematykę nowych ruchów religijnych i kulturowych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień		

<p>Umiejętności U_01 Porównuje i klasyfikuje historyczne i współczesne koncepcje kultury U_02 Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii i kultur U_03 Poszukuje optymalnych rozwiązań dialogu międzykulturowego</p> <p>kompetencje społeczne K_01 Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka w kontekście religijnym i kulturowym K_02 Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzno-religijne K_03 Jest świadom problemów etycznych dotyczących dialogu międzykulturowego</p>	<p>wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>W01, W02, W03 - Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach U01, U02, U03 - Zadanie do wykonania K01, K02, K03 - Aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: OCENA za wykład i ćwiczenia= $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p style="text-align: center;">3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p style="text-align: center;">3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p> <p style="text-align: center;">4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p style="text-align: center;">4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W02, K1P_W08</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W03, K1P_W09</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W06, K1P_W11</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U01, K1P_U07</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U02,</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U05</p>

K_01	K1P_K01, K1P_K07
K_02	K1P_K02, K1P_K08
K_03	K1P_K04
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
Arnold J. Toynbee, <i>Cywilizacja w czasie próby</i> , Warszawa 1991.	
Feliks Koneczny, <i>O wielości cywilizacji</i> , Kraków 1996.	
Jerzy Nikitorowicz (red.), <i>Edukacja międzykulturowa. W kręgu potrzeb, oczekiwań i stereotypów</i> , Białystok 1995.	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
Miroslaw Patalon, <i>Tolerancja a edukacja</i> , Gdańsk 2008.	
Miroslaw Patalon, <i>Kohelet Taoista. Przyczynek do dialogu międzykulturowego</i> , Toruń 2017.	
Tadeusz Paleczny, Monika Banaś (red.), <i>Dialog na pograniczu kultur i cywilizacji</i> , Kraków 2009.	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.2. Wykład humanistyczny Psychologia zachowań ryzykownych		Forma zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2		
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja						
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	
praktyczny		SPS		tak	tak	
semestr /y IV						
Dyscyplina: do dyscypliny wiodącej						
Formy zajęć		Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
		N (nauczyciel)		S (student)		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład		15	9	45	51	2
zajęcia wprowadzające				1	1	
konsultacje				4	5	
zajęcia podsumowujące – kolokwium				10	10	
studiowanie literatury				20	20	
przygotowanie do kolokwium				10	15	
Metody dydaktyczne wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja, test wiedzy, wykład wprowadzający, informacja, pokaz sposobu wykonania prezentacji multimedialnej z omówieniem, pokaz sposobu wykonywania pracy pisemnej w formie komunikatu z badań, dyskusja, konsultacje indywidualne i zespołowe; Percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek, studiowanie literatur, przygotowanie do zaliczenia; percepcja treści zajęć; sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia, przygotowanie do dyskusji.						
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z psychologii						
Cele zajęć Zapoznać studentów z podstawowymi definicjami ryzyka, Rozwijać i kształtować rozumienie różnych podejść do zachowań ryzykownych, Nauczyć diagnozowania uwarunkowań podejmowania zachowań ryzykownych, Kształtować umiejętności określenia implikacji praktycznych wynikających z różnych teorii zachowań ryzykownych.						
Treści programowe Wprowadzenie w problematykę zachowań ryzykownych; Zachowania ryzykowne z perspektywy teorii opartych na poszukiwaniu optymalnego poziomu pobudzenia; Zachowania ryzykowne z perspektywy teorii akcentujących zmienne poznawcze; Formy zachowań ryzykownych; Diagnoza zachowań ryzykownych; Profilaktyka zachowań ryzykownych; Zachowania ryzykowne a dobrostan psychiczny.						
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza						
W_01	W-01 Student zna elementarną terminologię używaną w psychologii zachowań ryzykownych, rozumie źródła zachowań ryzykownych, rozróżnia podstawowe zjawiska w psychologii zachowań ryzykownych oraz ma elementarną wiedzę o ich zastosowaniu w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarna wiedze o miejscu psychologii zachowań	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień				

	ryzykownych w systemie nauk.	wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej
W_02	Student podaje przykłady podstawowych teorii zachowań ryzykownych oraz charakteryzuje najważniejsze tradycyjne i współczesne badania w tej dziedzinie	61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach
W_03	Student określa role wiedzy o zachowaniach ryzykownych w działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej; dostrzega zasady i normy etyczne psychologa.	kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na
Umiejętności		sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej
U_01	Student potrafi dokonać podstawowej obserwacji ryzykownego zachowania jednostki i ich interpretacji posługując językiem specjalistycznym.	81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na
U_02	Student operuje podstawową wiedzą z dziedziny psychologii zachowań ryzykownych w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
U_03	Student wdraża zasady i normy etyczne w podejmowaną działalność, posługując się podstawową wiedzą z dziedziny psychologii zachowań ryzykownych, co pozwala studentowi wstępnie przywidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych	W_01, W_02, W_03, U_02, K_01 - test wiedzy w ramach kolokwium znajomość podstawowych teorii zachowań ryzykownych U_01, U_02 - Przeprowadzenie badania diagnozującego zachowanie ryzykowne
Kompetencje społeczne		Ocena końcowa przedmiotu: OCENA za wykład i $O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)$ ćwiczenia= $\frac{\quad}{Suma ECTS}$
K_01	Student dąży do adekwatnej samooceny własnych kompetencji i doskonali swoje umiejętności w dziedzinie diagnozy psychologii zachowań ryzykownych	<i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i>
K_02	Student jest zorientowany na zachowanie się w sposób profesjonalny z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny psychologii zachowań ryzykownych oraz przestrzeganiem zasad etyki naukowej	<i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01		K1P_W01, K1P_W02
W_02		K1P_W04, K1P_W11
W_03		K1P_W15
U_01		K1P_U01
U_02		K1P_U02
U_03		K1P_U12
K_01		K1P_K01
K_01		K1P_K04, K1P_K06

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

Próchniak, P. (2008). *Teleologiczno-temporalny wymiar działalności ryzykownej*. Wydawnictwo Uczelniane: Słupsk

Próchniak, P. (2005). *Podjmowanie ryzyka a sens życia człowieka*. Wydawnictwo Uczelniane: Słupsk

Próchniak, P. (2011). *Poszukiwacze przygód w trudnych warunkach pogodowych*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Contact

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Trimpop, R. (2004). *Psychology Risk Taking Behavior*. Amsterdam.

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.3. Wykład humanistyczny Trening radzenia sobie ze stresem		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Nie		Tak	III
Dyscyplina: do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	90	102	1
Zajęcia wprowadzające			5	5	
konsultacje			5	5	
Zajęcia podsumowujące - zaliczenie			5	5	
Studiowanie literatury			25	32	
Przygotowywanie się do zajęć			20	25	
Przygotowanie do zaliczenia			30	30	
Razem	30	18	90	102	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych, trening monitorowany					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: Psychologia ogólna Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza na temat zdrowia psychicznego, Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka					
Cele przedmiotu Przedstawienie zagadnień teoretycznych stresu, Zapoznanie się z metodami radzenia sobie ze stresem					
Treści programowe: Zajęcia wprowadzające, Zagadnienia teoretyczne stresu, Ja a stres, Wykorzystywanie swoich mocnych stron w radzeniu sobie ze stresem, Metody relaksacyjne, Zajęcia podsumowujące - zaliczenie					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju Umiejętności U_01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej U_02 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych U_03 potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia D.1. – CAU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów W_01, U_01, U_02, U_03, K_01- kolokwium zaliczeniowe =100% Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady: 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)		

działaniu	4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
Kompetencje społeczne K1 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U12
U_03	K1P_U13
K_01	K1P_K01
Wykaz literatury B. Literatura podstawowa: Roger, B., Jak radzić sobie ze stresem, PWN Rathus, S., Psychologia współczesna, GWP Zarządzanie stresem czyli jak budować wewnętrzną siłę, Gazeta Prawna Wheeler, C. M., 10 prostych sposobów radzenia sobie ze stresem, GWP B. Literatura uzupełniająca Clayton, M., <i>Zarządzenie stresem czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach</i> , Edgard Hayes. S. C., Smith, S., <i>W pułapce myśli. Jak skutecznie sobie poradzić z depresją, stresem i lękiem</i> , GWP	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.4. Wykład humanistyczny MEDIACJE I NEGOCJACJE		Forma zaliczenia Wykład - -Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak	III	
Dyscypliny: do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	90	102	4
Przygotowanie do kolokwium			20	20	
Przygotowanie projektu			40	42	
Przygotowanie do treningu			30	40	
Razem:	30	18	90	102	4
Metody dydaktyczne Wykład: dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych, trening monitorowany					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: Podstawy turystyki i rekreacji, Regiony turystyczne polski i świata, Środowiskowe aspekty turystyki i rekreacji Wymagania wstępne: Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata. Student zna procesy endogeniczne i egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata.					
Cele przedmiotu zdobycie elementarnej wiedzy dotyczącej procesów komunikowania społecznego w obszarze mediacji i negocjacji, zdobycie elementarnej wiedzy o metodyce, technikach, typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w mediacji i negocjacji, zdobycie umiejętności oceniania przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji w mediacji i negocjacji, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania mediacyjne i negocjacyjne					
Treści programowe: Pojęcie mediacji, Przepisy prawa dotyczące postępowania mediacyjnego w Polsce, Cechy dobrego mediatora, Rodzaje mediacji, Standardy mediacji (X podstawowych standardów mediacji), Zasady mediacji, Etapy mediacji, Techniki mediacji: techniki podstawowe, techniki komunikacyjne, techniki typu: kartka - ołówek oraz ramowanie problemu/ramowanie celu, Reguły postępowania mediacyjnego, . Przygotowanie się do negocjacji /formalne i merytoryczne/Techniki negocjacji, Etyka w zawodzie mediatora i negocjatora, Procesy i podprocesy negocjacji i mediacji, Przyczyny oporu w negocjacjach i mediacjach i sposoby jego przełamania, Elementy coachingu w mediacjach i negocjacjach, Monitorowany trening mediacji i negocjacji					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 zna terminologię używaną w zakresie mediacji i negocjacji W_02 określa rolę wiedzy ogólno-psychologiczno-pedagogicznej działalności mediacyjnej i negocjacyjnych; dostrzega zasady i normy etyczne. Umiejętności U_01 operuje wiedzą z dziedziny mediacji w celu analizowania i interpretowania problemów mediacyjnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia D.1. – W - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład - K1_W01</u> <u>K1_W16- wykorzystanie krytycznej analizy literatury w prowadzeniu debaty-20%</u> <u>K1_W01- Kolokwium końcowe-50%</u> <u>K1_U08- praktyka mediacji i negocjacji w warunkach laboratoryjnych (trening monitorowany)-20%</u>		

<p>Kompetencje społeczne K1 dąży do adekwatnej samooceny własnych kompetencji i doskonali swoje umiejętności w dziedzinie mediacji i negocjacji</p>	<p><u>K1 K05-10%</u></p> <p>Ocena za umiejętność oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności mediacyjnej i negocjacyjnej</p> <p>Ocena za przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania mediacyjne i negocjacyjne</p> <p>Ocena za wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w obszarze mediacji i negocjacji</p> <p>Ocena końcowa= ocena z debaty (20%)+ ocena z projektu grupowego (10%)+ ocena z kolokwium końcowego (50%) + ocena z monitorowanego treningu (20%)</p> <p>Ocena końcowa= 01(20pkt.)+02(50 pkt.)+03 (20 pkt.)+04(10pkt.)=100pkt. uzyskuje się liczbę punktów, za które przyznaje się ocenę wg podanych kryteriów - punkty/ocena. 55-64 pkt. ocena dostateczny:3.0 65-74 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 75-84 pkt. ocena dobry:4.0 85-94 pkt. ocena dobry plus:4.5 95-100 pkt. ocena bardzo dobry:5.0 sposób zaliczenia przedmiotu: Ocena końcowa= (ocena z wykładu x 2 + ocena z ćwiczeń x 2) : 4</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_1</p>	<p>K1P_W01, K1P_W15</p>
<p>U_1</p>	<p>K1P_U08</p>
<p>K_1</p>	<p>K1P_K05</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>C. Literatura podstawowa:</p> <p>E. Gmurzyńska, R. Morek (red.), <i>Mediacje. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2014</p> <p>R. Fisher, W. Ury, <i>Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się</i>, Warszawa 1991</p> <p>Ch. W. Moore, <i>Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania problemów</i>. Warszawa: Wyd. Wolters Kluwer 2016.</p> <p>M. Tabernacka, <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i>, Warszawa: Wyd. Wolters Kluwer 2009</p> <p>A. Rękas (red.), <i>Mediacja i sądownictwo polubowne. Informator o alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów</i>. Warszawa 2011</p> <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Larsson, <i>Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną w konflikcie</i>, Warszawa 2009,</p> <p>J. Waszkiewicz, <i>Jak Polak z Polakiem? Szkice o kulturze negocjowania</i>, Wrocław 1997</p>	

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.2. Lektorat języka obcego		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne- E		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów: TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	I-IV	
Dyscyplina Językoznawstwo-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	120	72	180	228	12
Przygotowanie do zajęć			80	128	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			30	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			45	45	
Razem	120	72	180	228	12
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. • samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne <ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) • Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 					
Cele zajęć <p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym. 					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; • analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu turystyki wskazanych przez wykładowcę; • praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; • przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu turystyki; 					

- tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne);
- wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej
- tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych
- udział w projekcji filmu obcojęzycznego
- korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym)

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01 zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.

Umiejętności:

U_01 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne:

K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin (forma pisemna) po IV semestrze nauki

warunki i kryteria zaliczenia:

warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia,
- obecność na ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie egzaminu
- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K1P_W08	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K1P_U14	50%
K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K1P_K08	25%

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$OKS1 = (K1 - x 0,25) + (K2 - x 0,25) + (K3 - x 0,25) + (P1 x 0,25)$$

$$OKS2 = (K4 - x 0,25) + (K5 - x 0,25) + (K6 - x 0,25) + (P2 x 0,25)$$

$$OKS3 = (K7 - x 0,25) + (K8 - x 0,25) + (K9 - x 0,25) + (P3 x 0,25)$$

$$OKS4 = (K10 - x 0,25) + (K11 - x 0,25) + (K12 - x 0,25) + (P4 x 0,25)$$

Tabela nr 1

Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr			OKS1

	Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%
	Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%
	Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%
II semestr				
	Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%
	Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%
	Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%
III semestr				
	Kolokwium pisemne	W_01	K7	25%
	Kolokwium pisemne	U_01	K8	25%
	Prezentacja / projekt / kol. Ustne	U_01	P3	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K9	25%
IV semestr				
	Kolokwium pisemne	W_01	K10	25%
	Kolokwium pisemne	U_01	K11	25%
	Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P4	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K12	25%
<p>K- kolokwium pisemne P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne</p> <p>Wymagania egzaminacyjne po 4 semestrze: oceniane efekty kształcenia: W_01, U_01</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 – bdb</p>				

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W08
U_01	K1P_U14
K_01	K1P_K08
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 	

Nazwa zajęć D.3. Wychowanie fizyczne		Forma zaliczenia CR - zaliczenie		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I-II	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	-	0	-	0
Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
Zajęcia praktyczne	58				
Łącznie:	60				
Metody dydaktyczne słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.					
Wymagania wstępne <ul style="list-style-type: none"> • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi : <ol style="list-style-type: none"> 1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. <ol style="list-style-type: none"> a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
Cele zajęć w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> • dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), • znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. • umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych. • umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić. w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera, 					

- uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad

Treści programowe

1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja. **(2h)**
2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. **(14h)**
3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (*Siłownia*: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). **(14h)**
4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: *siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc., badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking*.
Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,
Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,
Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling
Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,
Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.
Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. **(20h)**
5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych **(4h)**
6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. **(6h)**

Sposób zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
 - sprawdziany techniczne,
 - test Coopera (2100m – K, 2400 – M),
 - aktywny udział w zajęciach.

Kryteria uzyskania zaliczenia:

zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób